
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO

2023-2027

Etec Prof. Elias Miguel Júnior

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Sumário

Introdução	3
Projeto Político Pedagógico	5
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores	16
Histórico	17
Caracterização	22
<i>Agrupamento Discente</i>	22
<i>Níveis e Modalidades</i>	23
<i>Caracterização Discente</i>	24
<i>Agrupamento Docente</i>	36
<i>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</i>	37
<i>Características Regionais</i>	38
<i>Política de Recursos Humanos</i>	39
<i>Recursos Físicos</i>	42
<i>Recursos Materiais</i>	45
<i>Recursos Financeiros</i>	68
<i>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</i>	68
<i>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</i>	69
Planejamento Estratégico	71
<i>Missão</i>	71
<i>Visão</i>	71
<i>Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior</i>	71
<i>Indicadores</i>	73
<i>Análise SWOT</i>	83
<i>Prioridades</i>	85
<i>Objetivos</i>	87
<i>Metas</i>	88
<i>Projetos</i>	94
<i>Análise do Planejamento Estratégico</i>	232
Parecer do Conselho de Escola	247
Etapas de desenvolvimento	251

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

197 - Etec Prof. Elias Miguel Júnior

Diretor	PAULO A. P. JUNIOR
Site	https://www.etecvotorantim.com.br/
E-mail	e197dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(15) 3242-6636 / (15) 3242-4168
Cidade	Votorantim
Endereço	R. Irma Ferrarezi, s/n - Votocel - CEP 18115-350
Regional	Sorocaba
Avaliadora	SILVIA M. C. M. MOTENA
Situação	Devolvido à unidade para correções

INTRODUÇÃO

Em 2019, finalizamos as atividades repletos de planos e projetos para os anos subsequentes. Da mesma forma iniciamos o ano de 2020, sem antever o desafio que estava se levantando para toda sociedade. Com todo o planejamento já acertado, em março aconteceu algo imprevisível, o início de uma pandemia causada pelo Coronavírus, que interrompeu todos os planejamentos e causou muitas perdas físicas e psicológicas. Dessa forma, o trabalho remoto se tornou a única maneira possível para amenizar os impactos dessa nova realidade. Com essa nova situação, ocorreram inúmeras mudanças de legislação e, com isso, medos e incertezas pairaram sob as vidas de todas as pessoas.

Entramos em 2021 com a expectativa semelhante ao fim de 2020, com a esperança depositada na vacinação, porém a pandemia ainda se mantinha presente. Ao fim do 1º Semestre de 2021, com o recuo da proliferação do vírus, uma nova legislação foi criada para respaldar o retorno presencial no formato híbrido. Esse novo desafio veio para contribuir e nos motivar a persistir na luta por nossas vidas, enfrentando as dificuldades impostas pela situação pandêmica. Iniciamos com revezamento de turmas, que perdurou até novembro, culminando no retorno 100% presencial e com a obrigatoriedade do uso das máscaras e higienização constante.

O ano de 2022 teve início com uma nova realidade: o ensino retoma à característica de ser presencial, porém algumas atividades remotas ocorreram, principalmente no primeiro semestre,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

justamente por termos percebido a importância dessas atividades e tudo o que elas podem nos proporcionar, como palestras com apresentadores que estão à quilômetros de distância e a manutenção de grupos de contato com os responsáveis, que nos aproximou das famílias em diversos aspectos.

Mesmo com essa nova realidade, mantivemos nossa inspiração na perspectiva Freiriana que concebe a Educação como prática da liberdade, onde os atores da comunidade escolar são os protagonistas do processo de ensino e aprendizagem, que juntos refletem, dialogam, problematizam e constroem o conhecimento., neste sentido “É preciso que a educação esteja em seu conteúdo, em seus programas e em seus métodos – adaptada ao fim que se persegue: permitir ao homem chegar a ser sujeito, construir-se como pessoa, transformar o mundo, estabelecer com os outros homens relações de reciprocidade, fazer a cultura e a história” (FREIRE,1967).

Nessa direção, entendemos a relação da escola com o mundo como um processo de constante transformação, onde são reclamados a autonomia, participação e cidadania no espaço escolar que podem ser traduzidos em forma de projetos da própria escola. O Plano Plurianual de Gestão, além de ser pedagógico, por tratar dos métodos, currículos da escola, também deve ser político indicando um rumo a ser tomado. Afinal, como dito por Guedes (p.02, 2021), “Os novos rumos assumidos pelas políticas educacionais se direcionam para a construção de uma escola autônoma e participativa na construção de ferramentas pedagógicas voltadas para a cidadania e edificação de uma escola mais ousada, que repense e planeje suas próprias ações, que se comprometa com a realidade da educação nacional em sintonia com a realidade educacional local e que aborde os princípios democráticos de liberdade de escolhas e igualdade de direitos”.

Eis que 2023 se inicia com uma nova realidade: a exaustão das atividades à distância e a necessidade da aproximação humana. Docentes e discentes clamam por atividades presenciais, por interações e ações que tornem a comunidade mais próxima e aumentem a convivência entre todos os participantes da escola. Em 2022 ainda tivemos eventos que foi preciso adiar e atividades que ocorreram de forma limitada, devido aos casos de COVID-19 que ainda surgiram, principalmente no 1º semestre. A partir do 2º semestre, aparentemente, tudo começou a se acalmar, tornando possíveis algumas atividades que já não eram realizadas a cerca de 3 anos.

Devido a todo esse desgaste emocional e necessidade de aproximação, iniciamos o ano buscando realizar as atividades rotineiras como eram feitas antes: de forma presencial. Os resultados têm se mostrado promissores, tendo em vista a participação e o interesse de todos, pais, alunos e professores. Seguimos então com as atividades de retomadas do convívio e a busca por uma normalidade saudosa que vivenciamos já há alguns anos.

Iniciamos, também, o ano, com as reformas prometidas já há algum tempo. Devido a isso, as atividades escolares vêm ocorrendo de forma adaptada, mas sem interrupções. As turmas têm se locomovido entre espaços e laboratório, preenchendo todos os espaços da Unidade, enquanto os espaços são reformulados. Em breve, teremos pronta a sala Maker da nossa unidade, onde os alunos terão acesso a diversos materiais e atividades diferenciadas.

Na Etec Prof. Elias Miguel Junior o presente projeto é imprescindível, uma vez que dialoga e atende aos anseios e interesses da comunidade interna e externa, colocando como objetivo, sempre transformar para inovar o sistema de ensino-aprendizagem e atender às suas características regionais, expectativas futuras e também formar alunos em sua totalidade de acordo com os 4 pilares

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

da Educação da Unesco, portanto preparar os discentes para exercer sua cidadania plena, qualificá-los para o mercado de trabalho e atender a comunidade com projetos sociais de educação.

REFERÊNCIAS

FREIRE, Paulo. Educação como prática da liberdade. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1967. 157 p. Disponível em: http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/otp/livros/educacao_pratica_liberdade.pdf. Acesso em: 29 jun. 2022.

GUEDES, Neide Cavalcante. A importância do Projeto Político Pedagógico no processo de democratização da escola. Ensino em Perspectivas, Fortaleza, v. 2, n. 2, p. 1-9, abr. 2021. Trimestral. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4815/3933>. Acesso em: 20 jun. 2022.



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Projeto Político Pedagógico

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é componente do planejamento escolar exigido, por lei, a todas as escolas públicas e privadas do território nacional. Sua prescrição, atualmente, encontra-se na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, cuja redação assim se desenha: “Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de: I - elaborar e executar sua proposta pedagógica”. (LDBEN, nº 9394/96, no Art. 12). Deste modo, toda e qualquer escola do imenso composto geográfico brasileiro pode e deve (seguindo a determinação da Lei) elaborar, juntamente com a sua comunidade escolar, o seu PPP.

Atualmente, a Etec Professor Elias Miguel Júnior vive um contexto contemporâneo marcado pela diversidade, mudanças, desafios, tendências na Educação do século XXI, além do cenário mundial atual em que vivemos, um momento de pós-pandemia. A Unidade Escolar foi muito bem assistida pelo Centro Paula Souza e contou com auxílio da comunidade escolar, buscando se adequar, a fim de atender as necessidades que se apresentaram e se exibem transformando o cenário educacional. No ano de 2021, contamos, inicialmente, com o sistema de aulas remotas e, posteriormente, planejamos o retorno presencial contando com o sistema híbrido, que foi mantido até, praticamente, as últimas semanas de aula do ano letivo. Em 2022 conseguimos manter as aulas presenciais durante todo o ano, mesmo com um início um pouco atribulado e alguns adiamentos de atividade lúdicas e de ações sociais.

Como ocorre anualmente, o Projeto Político Pedagógico foi reanalisado, replanejado e reconstruído, contando com a participação ativa de toda a comunidade escolar tanto presencialmente como remotamente e usando canais midiáticos para amplamente divulgar e se conectar com todos os atores sociais da escola. Este projeto se trata de um documento político e legal que considera a Unidade Escolar um espaço de formação de cidadãos críticos e conscientes, atuantes na sociedade e no mercado de trabalho, sendo considerado, também, um instrumento de planejamento, acompanhamento e avaliação. Este documento deve servir como uma “bússola”, orientando os educadores e comunidade escolar sobre os rumos da unidade escolar tornando-se um documento vivo que serve de referência para ações de curto, médio e longo prazo.

Sobre a importância do PPP, pode-se dizer que se trata do “principal documento direcionador da escola, tem como objetivo principal orientar o trabalho desenvolvido em todas as instâncias que nela estão inseridas ou associadas e envolve questões administrativas, pedagógicas e políticas. Sua principal finalidade é estabelecer vínculos estratégicos entre as circunstâncias atuais da escola e a realidade almejada por seus membros. Para isso o PPP deve estar em constante análise para favorecer as aberturas necessárias para os novos rumos daquele espaço educativo, ou seja, ele não deve ser simplesmente construído e arquivado, mas constantemente reavaliado e discutido”. (GUEDES, 2021, p.02).

Entende-se que durante esse processo construção, desconstrução, reflexão, análise, execução e avaliação que esta unidade promove sua autonomia, tanto nos aspectos administrativos,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

financeiros, jurídicos e principalmente pedagógico, pois, a competência para elaborar sua organização e gerir seus planos, programas e projetos, promover a identidade e a caracterização pessoal da função social e da independência nas decisões no que se refere à melhoria do processo ensino-aprendizagem, que traz o desafio da mudança e da transformação contínua, pois a escola é local de construção e transformação contínua do saber.

Os novos rumos assumidos pelas políticas educacionais se direcionam para a construção de uma escola autônoma e participativa na construção de ferramentas pedagógicas voltadas para a cidadania e edificação de uma escola mais ousada, que repense e planeje suas próprias ações, que se comprometa com a realidade da educação nacional em sintonia com a realidade educacional local e que aborde os princípios democráticos de liberdade de escolhas e igualdade de direitos (GUEDES, 2021, p.02).

O processo de reconstrução do projeto pedagógico remete ao confronto com mudanças necessárias e transformações na forma como a unidade organiza o trabalho pedagógico, bem como na sua gestão, o que implica o repensar de poder da escola. É necessária uma investigação sobre os dilemas, enfrentamentos e possibilidades que a escola vivencia, essa ação implica em conhecer e reconhecer o cotidiano e o ambiente espaço-temporal, compreendendo a Educação como prática mediadora social e política.

Nesse sentido, após praticamente dois anos de pandemia global, que afetou em demasia a vida de todas as pessoas, observamos para além de mudanças e inovações concebidas nas abordagens pedagógicas e recursos didáticos, problemáticas potencializadas pelo isolamento social, como a saúde mental de docentes e discentes, o número excessivo de óbitos, desemprego e incertezas.

Este Projeto Político Pedagógico visa realizar um planejamento estratégico para esta comunidade escolar, que, mesmo após o retorno presencial em 2021 com um cenário pandêmico e em 2022 o retorno 100% presencial, mas ainda com bastante temor e resistência de alguns docentes e discentes, apresenta inúmeros desafios e conseqüentemente provoca uma grande mobilização para busca de novas práticas pedagógicas para o ensino e aprendizagem de todos os atores sociais que permanentemente transformam as posições educacionais, culturais, políticas e econômicas.

MODALIDADES DO ENSINO TÉCNICO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

A ETEC Prof. Elias Miguel Júnior oferece habilitação no Eixo Tecnológico Gestão e Negócios e Eixo Tecnológico Informação e Comunicação, sendo:

Modalidade Novotec

Habilitação no Eixo Tecnológico Gestão e Negócios: Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração, Habilitação Profissional de Técnico em Recursos Humanos e com

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Habilitação Profissional de Técnico em Logística (Noturno).

Habilitação no Eixo Tecnológico Informação e Comunicação: Ensino Médio com Qualificação Profissional de Administrador de Banco de Dados, Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas (Noturno) e Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet.

Modalidade Ensino Híbrido – Intercomplementar:

Habilitação no Eixo Tecnológico Gestão e Negócios: Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração e com Habilitação Profissional de Técnico em Logística, ambos em parceria com a secretaria da Educação.

O Novotec – Ensino Integrado ofertado em nossa escola e nas escolas Estaduais na parceria do modelo Ensino Híbrido, permite aos discentes o cumprimento das competências da Base Nacional Curricular Comum, além das Disciplinas Técnicas específicas do Eixo Tecnológico, com isso os alunos finalizam o Ensino Médio em concomitância com o Ensino Técnico e/ou Qualificação Profissional garantindo uma profissão de qualificação e/ou técnica de qualidade.

As disciplinas da Parte Diversificada no modelo Novotec objetivam o desenvolvimento de capacidades e de condutas importantes na atualidade. A oferta dessas disciplinas é diferenciada nas Etecs, as quais dispõem de autonomia para optar por projetos, pelo ensino de Filosofia, de Sociologia e/ou Espanhol. O inglês, que também integra a Parte Diversificada, é obrigatório no Ensino Médio, e o espanhol é oferecido no Centro de Línguas da cidade. Outros projetos e ações de grande relevância em nossa escola são:

Integração e recepção dos novos alunos

Trata-se de uma atividade organizada pelos alunos dos terceiros anos do Ensino Médio, com o intuito de receber os novos alunos na escola e criar um fator de integração e conexão entre veteranos e calouros. A atividade ocorre com consentimento dos responsáveis, que são avisados na aula inaugural sobre a ação que ocorre nos primeiros dias de aula. Devido o retorno ainda parcialmente híbrido em 2022, a atividade foi realizada com atraso, mas satisfaz o grupo discente com sua proposta e realização mesmo que tardia. Em 2023, com as atividades todas assumidas, foi feita a integração tanto com os alunos representantes do Grêmio Estudantil como com os alunos do 3º ano do ensino Médio, que puderam receber e se integrar com os novos alunos.

Participação nas Olimpíadas Nacionais

Os alunos do Ensino Médio Integrado têm a oportunidade de participar das olimpíadas educativas (OBMEP – Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas, ONHB (Olimpíada Nacional em História do Brasil), OBF (Olimpíada de Física) e OBA e (Olimpíada Brasileira de Astronomia). A participação nessas atividades é um importante preparativo para os exames de avaliação externos e internos, bem como vestibulares e até o Enem. Podem ser utilizados, também, como forma de avaliar o conhecimento e competências dos nossos alunos.

Gincana de Integração do Ensino Médio

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

A GIEM (Gincana de Integração do Ensino Médio) é um projeto com a participação de todas as salas, que visa o envolvimento dos alunos em atividades culturais, esportivas e solidárias, buscando colocar em prática as competências adquiridas para organização, trabalho em equipe e resolução de conflitos. Devido a pandemia, algumas atividades foram suspensas, sendo agora uma grande expectativa a retomada das atividades da Gincana em sua íntegra.

Semana Paulo Freire

A Semana Paulo Freire é uma proposta do Centro Paula Souza em homenagem ao grande educador brasileiro Paulo Reglus Neves Freire. As atividades da semana são propostas pela Orientação Educacional, em parceria com a Coordenação do Ensino Médio e a Coordenação Pedagógica, desenvolvendo diversos trabalhos interdisciplinares que tem por objetivo estimular a reflexão sobre educação, arte e cultura. Após um ano de atividades exclusivamente remotas, em 2022 houve a retomada das atividades presenciais com uma nova proposta de oficinas e atividades práticas realizadas pela própria equipe docente. Esta atividade foi extremamente produtiva e elogiada pela equipe, o que fez com que, em 2023, toda a equipe docente manifestasse interesse em nova participação e criação de atividades para este ano.

Visitas Técnicas e Excursões

Devido a pandemia, as atividades de visitas técnicas ficaram suspensas temporariamente, porém existem propostas de retomadas de atividades práticas tanto para conhecimento técnico como para descontração. Usualmente, realiza-se visitas técnicas voltadas aos eixos tecnológicos, como ao Porto de Santos, Aramar em Sorocaba e Represa de Itupararanga, entre outras atendendo as necessidades práticas de cada curso. Porém existem propostas de atividades excursionais voltadas para o público jovem do Ensino Médio, como Bienal do Livro, exposições, cinema e teatro, visando aumento de contato com cultura e arte.

Aula Inaugural

Ao ingressarem na Etec, os alunos novos e seus responsáveis são convocados a participar da Aula Inaugural, realizada pela Direção Escolar em conjunto com toda a Equipe de Gestão, onde se apresenta Metas e Visão da Unidade, Manual do Aluno, Regras de Convivência Escolar, entre outras necessidades imediatas para a adaptação e o bom convívio do corpo discente, docente e funcionários. Desde 2021 esta atividade estava sendo realizada por live no Youtube. Em 2023 retomamos a aula inaugural apresentada no Auditório Municipal da cidade de Votorantim, o que auxiliou na reaproximação da Unidade Escolar com os Pais e Responsáveis dos alunos.

Reunião de Pais e/ou Responsáveis

Após a finalização de cada bimestre e, esporadicamente em outras situações emergenciais, a Coordenação do Curso Novotec, com o auxílio da Orientação e Apoio Educacional, sob a orientação da Direção Escolar e da Coordenação Pedagógica, realiza Reuniões com os Pais e/ou Responsáveis, criando a oportunidade de aproximação da família junto à escola e, também, para

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

transmitir informações necessárias sobre ocorrências, eventos, procedimentos e normas escolares.

Grupos de comunicação via redes sociais

Com o intuito de aproximar o contato da gestão escolar aos familiares e responsáveis dos nossos alunos, desde 2021, a Orientação Educacional criou grupos de responsáveis através do aplicativo *WhatsApp*. Esses grupos foram mantidos em 2022 e em 2023, para a rápida comunicação com os responsáveis e é amplamente divulgado para os alunos e a família.

Monitoria Estudantil (reforço escolar)

Outro projeto realizado nos cursos de Ensino Médio Integrados muito relevante é a Monitoria Estudantil e Reforço Escolar, realizada por grupos de alunos incentivados pela Orientação Educacional e Coordenação do Ensino Médio, que conta com o apoio das professoras responsáveis pelo Projeto Biblioteca Ativa, que disponibilizam parte de seus horários de atendimento para auxiliar os alunos com as dúvidas mais recorrentes das diversas áreas de ensino. O projeto intenciona proporcionar de forma dinâmica e interativa a retomada dos conhecimentos pelos estudantes monitores e auxiliar nas dificuldades dos estudantes monitorados para que esses possam melhorar seu desempenho em sala e nas avaliações e futuras menções a serem atribuídas conforme desenvolvimento do ano letivo.

MODALIDADES DE ENSINO TÉCNICO MODULAR

A Etec Professor Elias Miguel Júnior, sede e extensão, oferece habilitação no Eixo Tecnológico de Gestão e Negócios sendo: Habilitação Profissional de Técnico em Administração e Habilitação Profissional de Técnico em Contabilidade. Na Habilitação no Eixo Tecnológico de Informação e Comunicação a sede da nossa Etec oferece o curso com Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet. Já no eixo tecnológico de Segurança, a sede da Etec oferece a Habilitação Profissional de Técnico em Segurança do Trabalho.

Todos os cursos técnicos oferecidos objetivam o ensino de qualidade e a aprendizagem significativa através de aulas menos expositivas e mais problematizadoras, com a utilização de metodologias ativas. A promoção de palestras também é uma prática constante. Estas são excelentes oportunidades para enriquecer o currículo com conhecimentos e informações complementares. A escola possui parceria com várias empresas e organizações, aproximando dessa o mercado de trabalho do aluno.

Semana do Curso Técnico

Nas datas comemorativas do dia do profissional dos cursos oferecidos em nossa Etec, são realizados palestras, oficinas e minicursos, pensados e estruturados por discentes protagonizando as ações, com mentoria e mediação docente, tanto de professores como de coordenadores.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho (SIPAT)

A Semana Interna de Prevenção a Acidentes de Trabalho, como o próprio nome já diz, é uma semana voltada à prevenção, tanto no que diz respeito a acidentes de trabalho quanto a doenças ocupacionais. As atividades são direcionadas a toda comunidade escolar, com eventos que atendam todos os horários de aula das turmas da manhã, tarde e noite.

Visitas Técnicas

As visitas técnicas são ofertadas com frequência, atendendo as necessidades de cada curso, essas ações são importantes instrumentos didático-pedagógico que obtém ótimos resultados educacionais, pois tornam o processo de aprendizagem mais motivador e significativo. Devido a pandemia de Covid 19 as visitas técnicas foram temporariamente suspensas, e algumas foram retomadas em 2022. Para este ano, 2023, temos intenção de intensificar as ações e atividades que foram impossibilitadas por tanto tempo.

Grêmios Estudantil Participativo

Mesmo com o distanciamento social ocasionado devido à pandemia de COVID-19, já em 2021 houve a organização do Grêmios Estudantil, que realizou atividades de forma remota inúmeras vezes ainda em 2021 e continuou realizando suas atividades em 2022. Após realizada novas eleições, em 2022 contamos com um grêmios ativo e participativo. Novamente estamos realizando o processo eleitoral de 2023, quando o Grêmios será renovado e novas chapas foram formadas para concorrer ao processo eleitoral. Todas as chapas contam com a participação de membros de todas as turmas de Ensino Técnico Modular e Integrado ao Ensino Médio, da sede e das descentralizadas, inclusive alunos dos Cursos Intercomplementares.

Acreditamos na importância da interação entre os estudantes para fortalecer as competências trabalhadas pelos docentes, pois de acordo Vygotsky (1991), o desenvolvimento cognitivo do aluno se dá por meio da interação social, ou seja, de sua interação com outros indivíduos e com o meio, e a interação entre os indivíduos possibilita a geração de novas experiências e conhecimento. Dessa maneira, os estudantes podem desenvolver valores como o compromisso, protagonismo, participação política e desenvolvimento de habilidades e competências propostas em todos os Planos de Curso.

Programas de Estágio

O estágio se constitui como uma importante etapa para o desenvolvimento pessoal e profissional de alunos do curso técnico das Etecs. O estágio proporciona ao discente a oportunidade de aprofundar seus conhecimentos e experiências práticas que complementam o currículo do curso e auxilia o desenvolvimento das competências como futuro profissional.

Em busca de aumentar o número de alunos estagiando nossa unidade busca parceria com empresas da região e disponibiliza para os alunos palestras, mesas redondas e eventos na própria escola para cadastramento do currículo do aluno. Devido a pandemia o evento presencial foi suspenso, porém em 2022 retomamos as atividades e algumas ações foram realizadas em atividades escolares. Mesmo este ano já tivemos algumas empresas procurando nossos alunos para cadastro de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

currículos.

Trabalhos de Conclusão de Curso

Os trabalhos de conclusão de curso (TCC), são desenvolvidos no formato de feira, chamada de EXPO TCC. Dessa forma, os trabalhos são orientados em grupos de até 6 alunos, os professores utilizam o modelo de plano de negócios *CANVAS* e *DREAMSHAPER*. No dia da exposição, os projetos dos trabalhos são dispostos em banners e os alunos apresentam à comunidade escolar suas pesquisas. Em junho de 2022, realizamos a retomada deste modelo após a adaptação realizada para o modelo remoto, o que ocorreu também ao fim do ano com os Trabalhos de Conclusão de Curso das turmas que finalizaram seus cursos em dezembro. Para 2023 manteremos a ação e continuaremos realizando essa atividade.

Progressão Parcial

A Progressão Parcial (PP) é ofertada quando o estudante não atinge as competências durante o semestre e/ou ano letivo, dessa forma tem a oportunidade de dar sequências nos estudos, e durante o próximo semestre/ano realiza a progressão parcial. Na unidade, as progressões são acompanhada pelo docente da disciplina em conjunto com o Orientador Educacional, Coordenação Pedagógica e Coordenação de Curso, garantido o direito de os alunos adquirirem as competências necessárias, conforme previsto no regimento das Etecs. Já alguns anos, temos realizado um trabalho pontual com o intuito de redução da quantidade de progressões e o resultado têm sido significativo, como pode ser consultado em nossa análise SWOT.

Avaliação

A gestão pedagógica desenvolve junto às docentes orientações para o desenvolvimento de avaliações somativas, formativas e diagnósticas, garantindo ao aluno que seja avaliado em sua totalidade. Tais formas de acompanhamento permitem ao corpo docente uma visão ampla sobre o desenvolvimento dos conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais, confirmados nas avaliações realizadas no decorrer do semestre, permitindo que sejam sanadas as principais dificuldades do corpo discente através da recuperação contínua.

Acompanhamento Discentes

Como parte do projeto da Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional, são desenvolvidas ações visando a permanência do alunos na escola, como por exemplo: semana dos cursos técnicos, palestra com profissionais da área, eventos gastronômicos, aula inaugural, *lives* do Vestibulinho, reunião com alunos e representantes, escola aberta, entre outras ações, além do acompanhamento individual realizado pela Orientação Educacional sobre frequência e menções individuais, a emissão de notificações através de e-mail, mensagens pelo aplicativo *WhatsApp*, além de contato telefônico e atendimento individualizado aos estudantes para informações, auxílio e incentivo para continuidade nos estudos. A Coordenação Pedagógica acompanha os projetos da escola, os quais: projetos de coordenação de curso, orientação e desenvolvimento dos Planos de Trabalho Docente, ofertas de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

recuperação visando redução da evasão escolar.

A ETEC PROFESSOR ELIAS MIGUEL JÚNIOR– VOTORANTIM/SP

A Etec Professor Elias Miguel Júnior está localizada no Município de Votorantim, a sudoeste do Estado, distante apenas 100 km da Capital. Encontra-se em um dos principais eixos industriais do Estado, com importantes vias de acesso como Rodovias Castelo Branco (SP-280), Raposo Tavares (SP-270), João Lemes dos Santos (SP-264) e SP-79 que liga a cidade ao litoral sul do Estado.

A população estimada do Município, segundo estatística do IBGE 2021, é de 124.468 (cento e vinte quatro mil, quatrocentos e sessenta e oito) habitantes sendo na sua maioria na faixa etária dos 15 aos 34 anos de idade. Atualmente, ocupa a 3ª colocação de município mais populoso dentre as cidades da região geográfica imediata, além de ser a 52ª cidade mais populosa do Estado de São Paulo. Ocupa uma área de 184,186 km² e apresenta 83.4% de domicílios urbanos em vias públicas com arborização, ou seja, trata-se de um município altamente urbanizado.

O setor industrial é a sua mais expressiva fonte de renda (tecidos, papel, papelão, celulose, cal, embalagem, equipamentos variados, inclusive eletrônicos e, de modo especial, o cimento). O seu comércio apresenta-se expressivamente em alta, devido à expansão imobiliária dos últimos anos atendendo satisfatoriamente as necessidades da população e da região.

Com um Plano Diretor promulgado em dezembro de 2015, Votorantim redesenha sua vocação, tendo como estratégia pesquisas com a comunidade, visando apontar as necessidades e as prioridades do Município, obtendo um diagnóstico a partir do conhecimento coletivo a fim de pautar as diretrizes para ações futuras, além de preocupação com o crescimento e desenvolvimento da cidade pautado na preservação ambiental e na gestão democrática.

Para isto, a Prefeitura Municipal de Votorantim conta com as diversas instituições interessadas e comprometidas com o desenvolvimento do município, da qual a Etec Prof. Elias Miguel Júnior se destaca pela parceria e engajamento.

As questões discutidas abordam as principais problemáticas do município, principalmente no que se refere ao desenvolvimento de Votorantim no futuro, onde incluímos com formação de profissionais de qualidade para os novos empreendimentos que estão sendo implantados na cidade.

A equipe da Etec Professor Elias Miguel Júnior objetiva sua ação educativa, fundamentada na realidade econômica e social que circunda a escola, pois, certamente afeta a vida escolar dos nossos alunos, os dados demográficos levantados devem contribuir para orientar toda a comunidade escolar na organização da construção do nosso projeto político pedagógico.

A proposta é uma escola universalizada na qualidade democrática, participativa e comunitária, com um espaço cultural cada vez mais moderno e globalizado, constituindo um grande diferencial competitivo para nossos alunos do ensino médio e técnico, visando prepará-los para o exercício da cidadania através da prática de uma boa formação na área de interesse, para que estes desenvolvam boas condições de emprego e renda na região, tendo como fundamento a informação ao alcance de todos e não um privilégio de minorias.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PRINCÍPIOS PEDAGÓGICOS

O Projeto Político Pedagógico da Etec Professor Elias Miguel Júnior estabelece a identidade da escola e norteia o percurso para um ensino sólido de qualidade. Para tanto, apropria-se de uma premissa baseada em valores, dessa forma a Gestão Democrática por meio da construção e execução de seu planejamento escolar, tem como principal objetivo o estabelecimento de uma gestão pedagógica, acadêmica e administrativa participativa, por meio do desenvolvimento de projetos que permitam a oferta de uma educação pública básica e técnica de qualidade, bem como o atendimento à comunidade local e regional através de parcerias e cooperações.

Os princípios pedagógicos relevantes da realidade da escola sempre serão analisados de forma interligada, porém independentes, conforme relacionado abaixo:

- Gestão Democrática.
- Ensino-aprendizagem com foco no desenvolvimento de competências, habilidades e atitudes.
- Democratização do acesso e permanência com sucesso dos alunos na escola.
- Autonomia e protagonismo na aprendizagem.
- Valorização dos profissionais da educação visando a qualidade de ensino.
- Estreitamento da relação entre a escola e comunidade.
- Respeito à diversidade, valorização da subjetividade e promoção da inclusão.
- Os princípios de liberdade, responsabilidade e de solidariedade humana como fatores elementares para a sociedade democrática.
- Desenvolvimento de competências técnicas, socioemocionais e cognitivas no corpo discente.
- Engajamento social e participativo.

Os princípios pedagógicos instituem nesta Escola um espaço de difusão das práticas democráticas, habilitando os agentes sociais à capacidade do raciocínio, autonomia intelectual, pensamento crítico e espírito empreendedor, aptos à transformação da realidade em que vivem.

ADEQUAÇÕES PARA UMA EDUCAÇÃO PÓS PANDEMIA

Conforme citado anteriormente, ocorreram adequações em 2021 para o modelo híbrido, onde parte dos alunos frequentavam a escola presencialmente e outra parte acompanhava as aulas de forma remota. Dessa forma os alunos puderam dar continuidade em seus estudos fazendo uso da plataforma Microsoft Teams, na qual os docentes puderam atender as mudanças bruscas, adequando suas práticas e didáticas para o ensino híbrido, essas mudanças foram necessárias para

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

atender decretos estaduais e nacionais, além da legislação e orientação do Centro Paula Souza, conforme descrito no Projeto Político Pedagógico de 2021.

Devido ainda à pandemia, o processo de seleção para a Etec permaneceu no formato de análise de histórico escolar, buscando atender as recomendações de distanciamento social, e assim, possibilitar o ingresso de novos estudantes para o primeiro semestre de 2022.

O ano de 2021 ainda significou uma grande mudança na rotina de todos os atores escolares, porém ao mesmo tempo potencializou o desenvolvimento das competências socioemocionais pois houve a necessidade de maior autonomia, resiliência, responsabilidade, persistência, organização, tolerância ao estresse, tolerância à frustração entre outras competências socioemocionais de toda a comunidade escolar, nesse momento de crise causado pela pandemia quando ainda tivemos que lidar com um quadro de isolamento social, ansiedade, medo de contaminação entre outros desafios que se apresentam diariamente as competências socioemocionais foram imprescindíveis na formação discente e formação continua dos docentes.

Ainda em 2021 foi realizado um trabalho intenso pela Orientação Educacional de resgate dos alunos para contar com suas participações no modelo híbrido, mesmo com todas as dificuldades que poderiam ainda existir. Os professores precisaram de mais uma adaptação a essa nova metodologia e a unidade precisou dispor de condições físicas para que as aulas alcançassem todos os alunos, tanto aqueles que estavam frequentando a escola presencialmente quanto aqueles que, porventura, ainda não haviam regressado.

Em 2022 o ano se iniciou com uma nova esperança, mesmo com um retorno provisoriamente híbrido nas primeiras semanas de aula, a expectativa do retorno 100% presencial reacendeu na comunidade a chama de uma nova e diferente jornada. De fato, as atividades retornaram praticamente ao normal em um curto espaço de tempo e, mesmo com algumas questões ainda no início como isolamento de turmas inteiras devido ao surgimento de casos de COVID-19, ainda assim, as atividades vem ocorrendo de forma tranquila e programada, com a participação e retomada dos alunos em diversos projetos que eram realizados anteriormente.

Ainda assim, o ano foi marcado por desafios, superações, construção e desconstrução das relações e ambiente dessas relações. Foram anos muito difíceis para a sociedade como um todo e, um trabalho intenso de recuperação desse período de distanciamento ocorreu em 2022 e continuará por muito tempo ainda, tendo em vista que o impacto emocional e cognitivo afetou em demasia todos os agentes envolvidos na escola, desde alunos e professores, até funcionários e comunidade escolar como um todo.

Assim sendo, 2023 nos impulsiona, mais uma vez, para o desconhecido, oferecendo a uma reflexão constante das ações passadas, em meio a tantas incertezas e nos moldarmos, fortalecendo e buscando união e a participação para juntos, seguirmos mais essa etapa e, vitoriosos, alcançarmos os objetivos comuns que fazem da Etec Prof. Elias Miguel Júnior uma comunidade escolar grandiosa e reconhecida em todos os seus aspectos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

REFERÊNCIAS

GUEDES, Neide Cavalcante. A importância do Projeto Político Pedagógico no processo de democratização da escola. Ensino em Perspectivas, Fortaleza, v. 2, n. 2, p. 1-9, abr. 2021. Trimestral. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4815/3933>. Acesso em: 20 jun. 2022.

IBGE. Município de Votorantim. 2021. Disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/votorantim/panorama>. Acesso em: 20 jun. 2022.

VYGOTSKY, Lev. Semyonovich. A formação social da mente. São Paulo: Martins, 1991.

Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

Diretoria

PAULO A. P. JUNIOR

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
JAUQUELINE S. BONADIA	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
CIBELE R. ROCHA	Representante das instituições auxiliares
MOYSES B. NETO	Representante de órgão de classe
MARCIO MALAQUIAS	Representante do poder público municipal
DANIELE C. L. ALVES	Representante dos alunos
MIGUEL B. NETO	Representante dos alunos
CAMILA P. L. SANTOS	Representante dos Coordenadores em Exercício
CLAUDIO R. CORREDATO	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
ALESSANDRA MARIANO	Representante dos pais de alunos
ISAURA S. P. SOARES	Representante dos pais de alunos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Nome	Segmento que representa
WELLINGTON H. BRUNO	Representante dos professores
JOHN W. F. BRITO	Representante dos servidores técnico e administrativos
LILIAN M. RODRIGUES	Representantes de demais segmentos de interesse da escola

Outros Colaboradores

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
CAMILA P. L. SANTOS	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
CIBELE R. ROCHA	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓
CLAUDIA T. A. GREGHI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
CLAUDIO R. CORREDATO	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
DIANA S. LIBERATTI	ORIENTADOR EDUCACIONAL	✓	✓	✓
EDUARDO O. LEME	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
JAQUELINE S. BONADIA	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
JOHN W. F. BRITO	ASSISTENTE TÉCNICO ADMINISTRATIVO II	✓	✓	✓
LILIAN M. RODRIGUES	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
MARCIO MALAQUIAS	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
TATIANE C. CARDOSO	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
WELLINGTON H. BRUNO	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓

Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

Histórico

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Com o desenvolvimento industrial e comercial no município de Votorantim, nada mais justo que investir em educação e foi assim que a Secretaria da Educação do Governo do Estado de São Paulo, com a intenção de qualificar jovens que terminavam o Ensino Médio para o mercado de trabalho através do Centro Paula Souza, implantou em 2003, nas cidades de Piedade, Salto de Pirapora e Votorantim, o “Programa Profissão” contando com o curso de Gestão (Contabilidade, Secretariado e Vendas), com dois módulos de duração. Quem gerenciava as dependências administrativas e pedagógicas era a Escola Técnica Estadual Fernando Prestes de Sorocaba.

Com o aumento da demanda, houve a solicitação por parte da comunidade ao Prefeito de Votorantim para que fossem implantadas na cidade, cursos de nível técnico. Em 2006, a Prefeitura de Votorantim, entrou em contato com o Centro Paula Souza, firmando um convênio de classe descentralizada da ETEC Fernando Prestes, tornando-os efetivamente cursos técnicos com os três módulos. Esse convênio durou até 2007, quando decidiu-se criar a escola.

Em 2008 estabeleceu-se parceria entre a Vitopel - maior companhia latino-americana e terceira no mundo, na produção de Filmes Flexíveis, o “BOPP” com a Prefeitura de Votorantim e o Sindicato dos Papeleiros - ficando as instalações a cargo da empresa, a qual cedeu o prédio em comodato, a Prefeitura com a reforma do prédio e com alguns funcionários e o Centro Paula Souza com os equipamentos, móveis, estrutura administrativa e pedagógica.

A solenidade de entrega das instalações foi realizada em 11 de agosto de 2008, marcando o início das atividades na ETEC Prof. Elias Miguel Junior.

O evento contou com a participação do então Prefeito Jair Cassola, Diretores, além de secretários municipais, profissionais da área de Educação, estudantes e populares. A partir de 19 de Setembro de 2008, conforme Decreto nº 53449 foi criada a Escola Técnica de Votorantim, que está voltada para a profissionalização do cidadão do município e região.

Em 2009 tivemos o acréscimo de outras duas unidades através do programa de Expansão II EE Comendador Pereira Inácio em Votorantim- SP e EE Cel Pedro Dias de Campos em Capela do Alto-SP , desta forma atendendo mais prontamente a demanda por escola técnica na região de Votorantim.

Em 2012 um fato extremamente triste, ocasionou uma importante mudança na ETEC Prof. Elias Miguel Junior, o falecimento do jovem Professor Elias Miguel Junior e da tristeza nasceu um trabalho de conclusão de curso dos alunos do curso de Serviços Jurídicos através do projeto de lei nº 212/13 de 24 de setembro/13 para alteração do nome da escola com a orientação da Prof. Teresa Regina Greco de Lemos em homenagem ao prof. Elias, desta forma atendendo aos anseios da comunidade escolar.

Atualmente A ETEC Prof. Elias Miguel Junior conta com 690 alunos matriculados no Ensino Médio Regular, Ensino Médio Integrado ao Técnico e Modular e tivemos o nome da nossa escola de Etec de Votorantim alterado para ETEC Prof. Elias Miguel Junior.

A ETEC sede conta com, Ensino Médio Integrado ao curso Técnico em Logística, Administração e Informática para Internet e os curso modulares nos eixos de Gestão e Negócios (Administração, Recursos Humanos e Logística) e Comunicação e Informação (Informática e Informática para Internet).

A extensão EE Comendador Pereira Inácio oferece cursos modulares no eixo de Gestão e Negócios

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

(Administração, Marketing, Serviços Jurídicos, Recursos Humanos).

A extensão EE Cel Pedro Dias de Campos oferece cursos modulares nos eixos de Gestão e Negócios (Administração, Logística) e Informação e Comunicação (Informática).

A Primeira Direção da Etec foi Professora Leni Palmieri como designada pró-tempori e em 2011 venceu as eleições e assumiu o mandato de 15/07/2011 – 14/07/2015. Em 20 de agosto de 2014, após a saída da função de Diretora de Etec pela Professora Leni Palmieri, que iniciou seus estudos acadêmicos de Doutorado, a Superintendência do Centro Paula Souza designou o Professor Paulo Aires Pimenta Junior para exercer a função de Diretor de Etec na situação de pró-tempori. A eleição aconteceu no semestre seguinte e com o aval da comunidade escolar o Prof. Paulo, que é docente com Sede na Etec Prof. Elias Miguel Junior, iniciou seu atual mandato 15/07/2015 à 14/07/2019. O Segundo mandato de Diretor veio no processo eleitoral de 2019, onde o Professor Paulo Aires Pimenta Junior foi reeleito para o segundo mandato 15/07/2019 – final de 2023.

Atos Legais

Ato Legal de criação e funcionamento da unidade

A partir de 19 de setembro de 2008, conforme Decreto nº 53.449 foi criada a Escola Técnica Prof. Elias Miguel Junior

Administração

Habilitação e ato legal para funcionamento

Plano de curso aprovado pela Portaria CETEC nº 2305, de 08/06/2022, publicada no DOE de 09/06/2022 - Poder Executivo - Seção I - página 57.

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

EE Comendador Pereira Inácio, na cidade de Votorantim

Administração - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Plano de Curso aprovado pela Portaria CETEC nº 1828, de 17/01/2020, publicada no DOE de 18/01/2020 - Poder Executivo - Seção I - página 92

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Administração - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Plano de Curso aprovado pela Portaria CETEC nº 2450, de 04/10/2022, publicada no DOE de 05/10/2022 - Poder Executivo - Seção I - página 43

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

Plano de Curso aprovado pela Portaria CETEC nº 2174, de 23/11/2021, publicada no DOE de 24/11/2021 - Poder Executivo - Seção I - página 39

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

EE Jardim Primavera, na cidade de Salto de Pirapora.

Administrador de Banco de Dados - MTec - QP

Habilitação e ato legal para funcionamento

Plano de Curso aprovado pela Portaria CETEC nº 1342, de 17/11/2017, publicada no DOE de 18/11/2017 -v Poder Executivo - Seção I - página 42

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Contabilidade

Habilitação e ato legal para funcionamento

Plano de curso aprovado pela Portaria CETEC nº 2305, de 08/06/2022, publicada no DOE de 09/06/2022 - Poder Executivo - Seção I - página 57.

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado N/ ANP

Habilitação e ato legal para funcionamento

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec - 2450, de 04-10-2022, publicada no Diário Oficial de 05-10-2022- Poder Executivo - Seção I - pagina 43.

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Informática para Internet

Habilitação e ato legal para funcionamento

Plano de curso aprovado pela Portaria CETEC nº 2044, de 31/05/2021, publicada no DOE de 01/06/2021 - Poder Executivo - Seção I - páginas 49-50

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Plano de Curso aprovado pela Portaria CETEC nº 2159, de 29/10/2021, publicada no DOE de 30/10/2021 - Poder Executivo - Seção I - página 76

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Plano de Curso aprovado pela Portaria CETEC nº 2450, de 04/10/2022, publicada no DOE de 05/10/2022 - Poder Executivo - Seção I - página 43
Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Logística - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

Plano de Curso aprovado pela Portaria CETEC nº 2450, de 04/10/2022, publicada no DOE de 05/10/2022 - Poder Executivo - Seção I - página 43
Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Logística - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

Plano de Curso aprovado pela Portaria CETEC nº 2174, de 23/11/2021, publicada no DOE de 24/11/2021 - Poder Executivo - Seção I - página 39
Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios
EE Comendador Pereira Inácio, em Votorantim.

Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Plano de Curso aprovado pela Portaria CETEC nº 1338, de 17/11/2017, publicada no DOE de 18/11/2017 - Poder Executivo - Seção I - página 42.
Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Segurança do Trabalho

Habilitação e ato legal para funcionamento

Plano de curso aprovado pela Portaria CETEC nº 2044, de 31/05/2021, publicada no DOE de 01/06/2021 - Poder Executivo - Seção I - páginas 49-50
Eixo Tecnológico: Segurança

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Agrupamento Discente

Última sincronização realizada em 23 de March de 2023, 18:09:14.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
197.04	1	1	Administração	1º módulo B	N	32
197.04	1	2	Administração	2º módulo B	N	23
197	1	3	Administração	3º módulo A	N	26
197	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	1ª série A	M	35
197	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	1ª série A	T	35
197	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado	2ª série A	M	35
197	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado	3ª série A	M	28
197.06	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	3ª série D	I	11
197	1	3	Administrador de Banco de Dados - MTec - QP	3ª série A	M	34
197	1	1	Contabilidade	1º módulo A	N	25
197	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado N/ ANP	1ª série A	N	35
197	1	3	Informática para Internet	3º módulo A	N	11
197	1	1	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado	1ª série A	T	35
197	1	2	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado	2ª série A	M	35
197	1	1	Logística - MTEC - PI	1ª série A	N	35
197	1	2	Logística - MTEC - PI	2ª série A	N	35

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
197.04	1	2	Logística - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	2ª série C	I	29
197.04	1	3	Logística - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	3ª série D	I	20
197	1	2	Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado	2ª série A	M	34
197	1	3	Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado	3ª série A	M	28
197	1	3	Segurança do Trabalho	3º módulo A	N	19
1º Semestre - 21 turmas						600
2º Semestre - 0 turma						0
Total - 21 turmas						600

Sede, classes descentralizadas e extensões

Código	Nome	Cidade
197	Etec Prof. Elias Miguel Júnior	Votorantim
197.04	EE Comendador Pereira Inácio	Votorantim
197.06	EE Jardim Primavera	Salto de Pirapora

Caracterização

Níveis e Modalidades

Nível Técnico

São 6 turmas e 136 alunos no Nível Técnico.

Modalidade TÉCNICO

São 6 turmas e 136 alunos nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Administração** com 81 alunos
- 1 turma de **Contabilidade** com 25 alunos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- 1 turma de **Informática para Internet** com 11 alunos
- 1 turma de **Segurança do Trabalho** com 19 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 4 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 106 alunos
- 1 turma no eixo de **Informação e Comunicação** com 11 alunos
- 1 turma no eixo de **Segurança** com 19 alunos

Nível Médio

São **15 turmas** e **464 alunos** no Nível Médio.

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO

São **10 turmas** e **334 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 4 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado** com 133 alunos
- 1 turma de **Administrador de Banco de Dados - MTec - QP** com 34 alunos
- 1 turma de **Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado N/ ANP** com 35 alunos
- 2 turmas de **Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado** com 70 alunos
- 2 turmas de **Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado** com 62 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 6 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 195 alunos
- 4 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 139 alunos

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO HÍBRIDO HABILITAÇÃO

São **3 turmas** e **60 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 11 alunos
- 2 turmas de **Logística - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 49 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 60 alunos

Modalidade MTEC - PI

São **2 turmas** e **70 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Logística - MTEC - PI** com 70 alunos

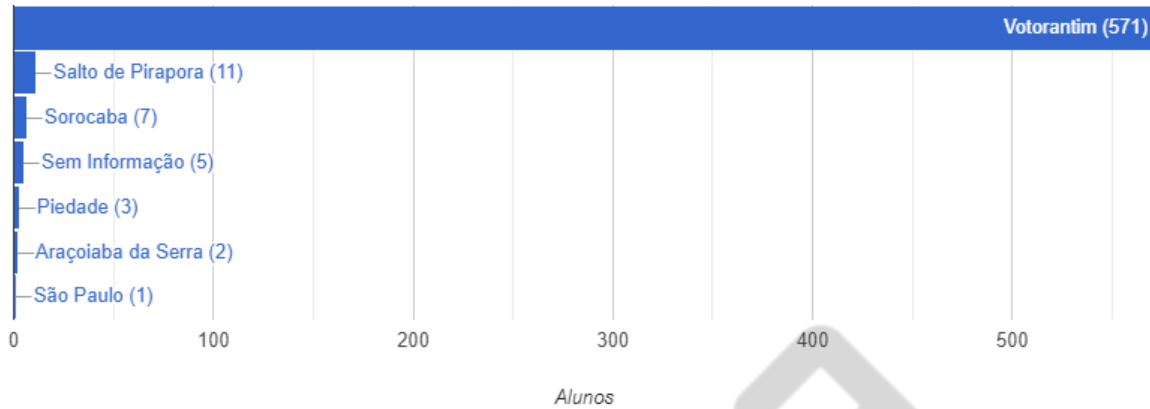
Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 2 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 70 alunos

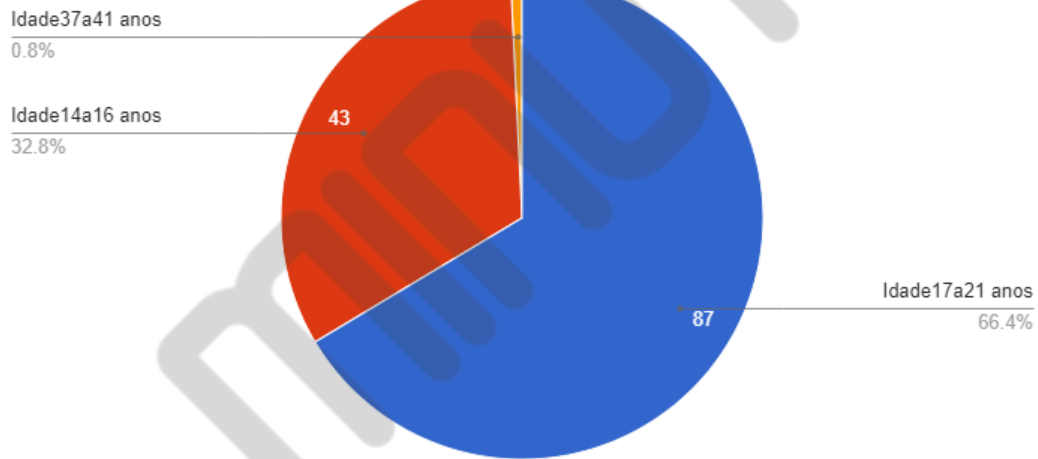
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Caracterização Discente

Município de origem

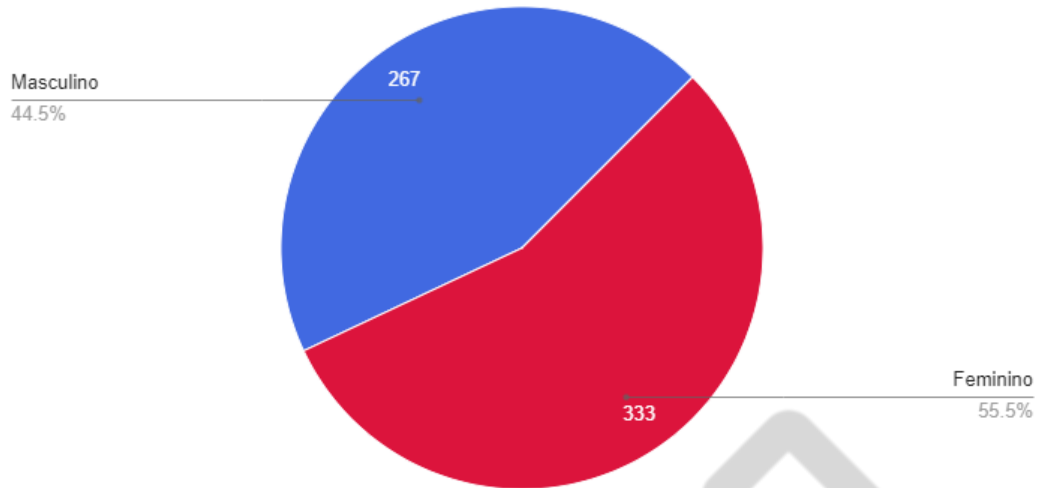


Faixa Etária

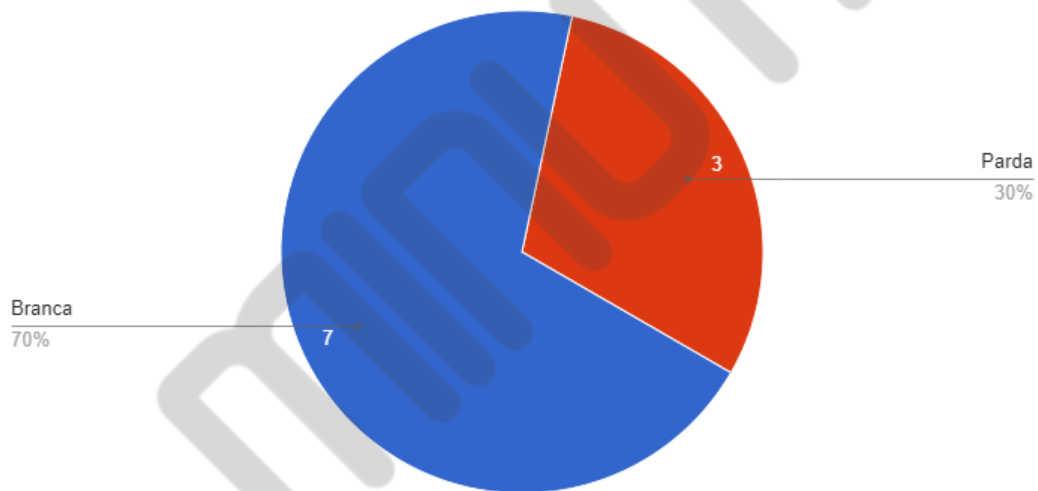


Gênero

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

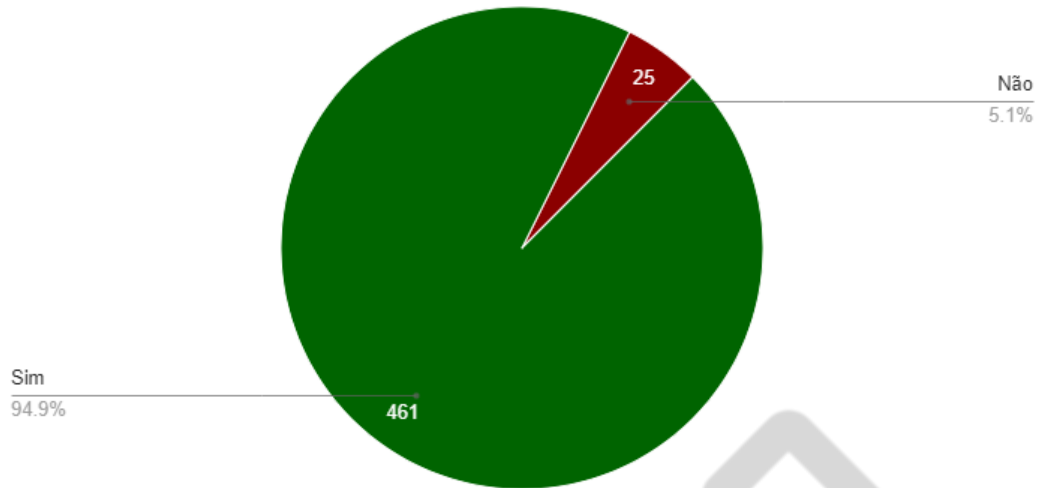


Perfil Racial

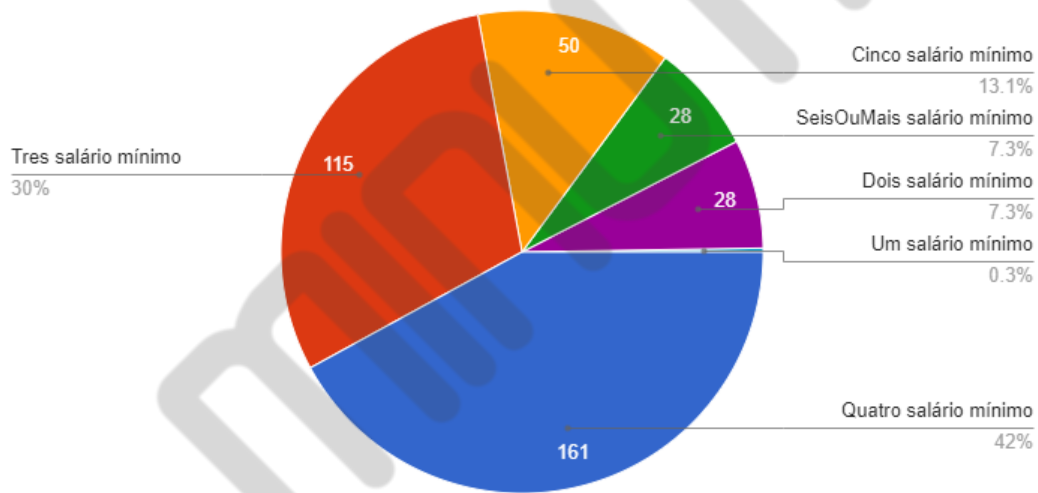


Cursou apenas em Escola Pública

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

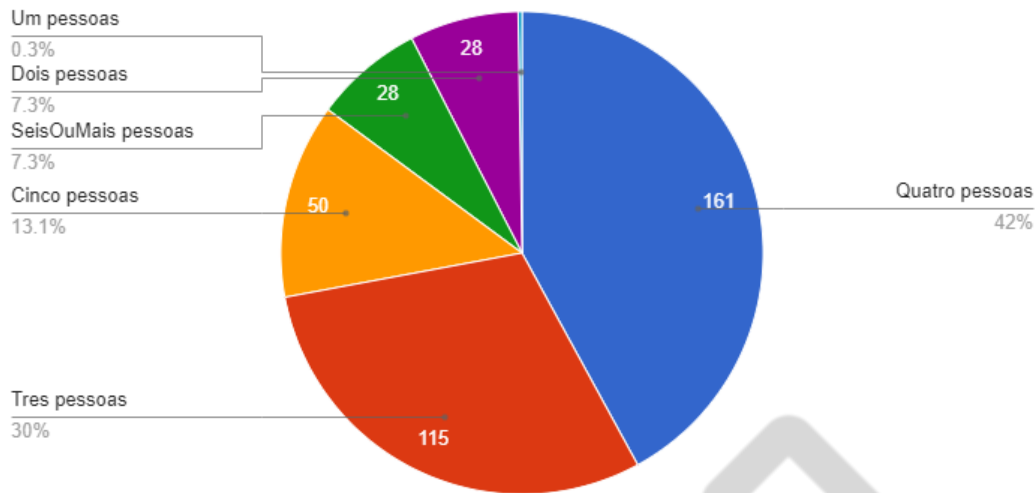


Renda Familiar



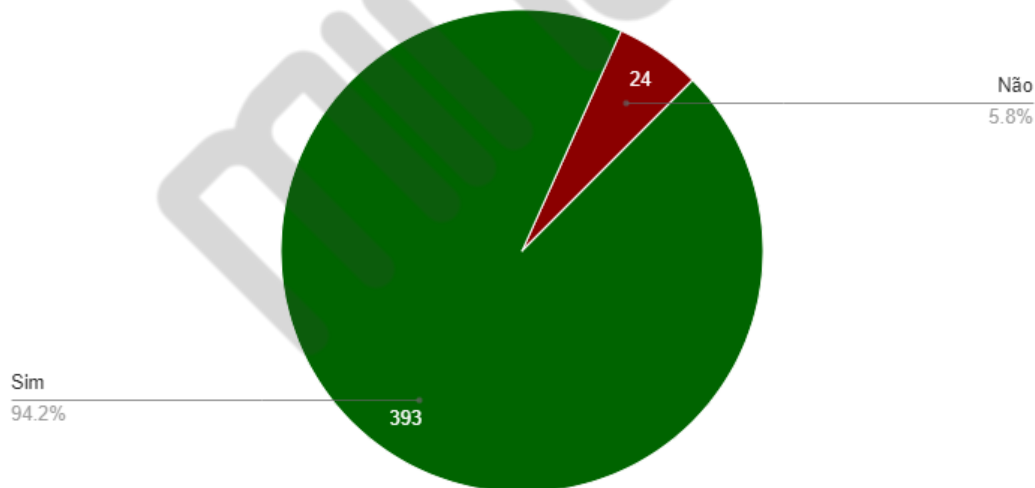
Número de Pessoas na Família

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



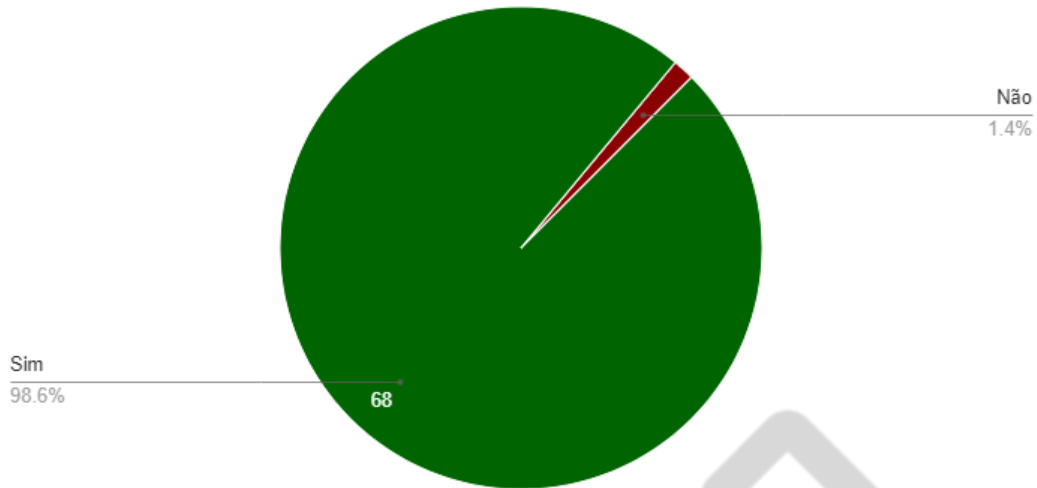
Dados separados por sede e CD
Cursou apenas em Escola Pública

197 - Etec Prof. Elias Miguel Júnior (SEDE)
Votorantim



197.04 - EE Comendador Pereira Inácio
Votorantim

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



197.06 - EE Jardim Primavera
Salto de Pirapora

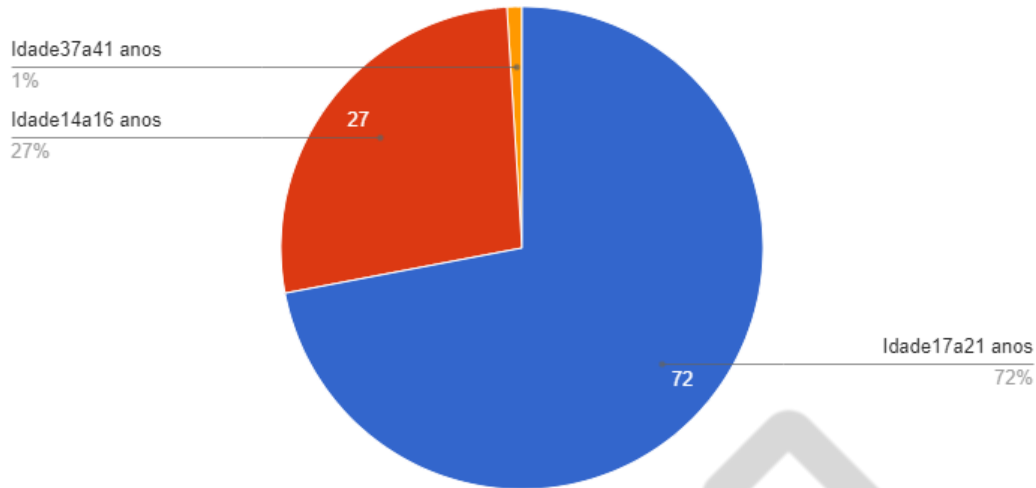
MEMÓRIA

Não
0%
Sim
0%

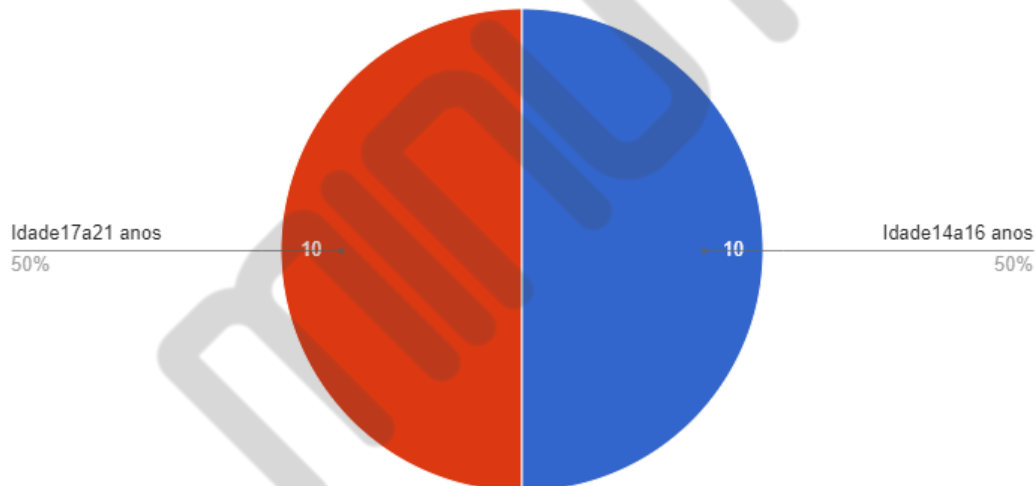
Faixa Etária

197 - Etec Prof. Elias Miguel Júnior (SEDE)
Votorantim

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

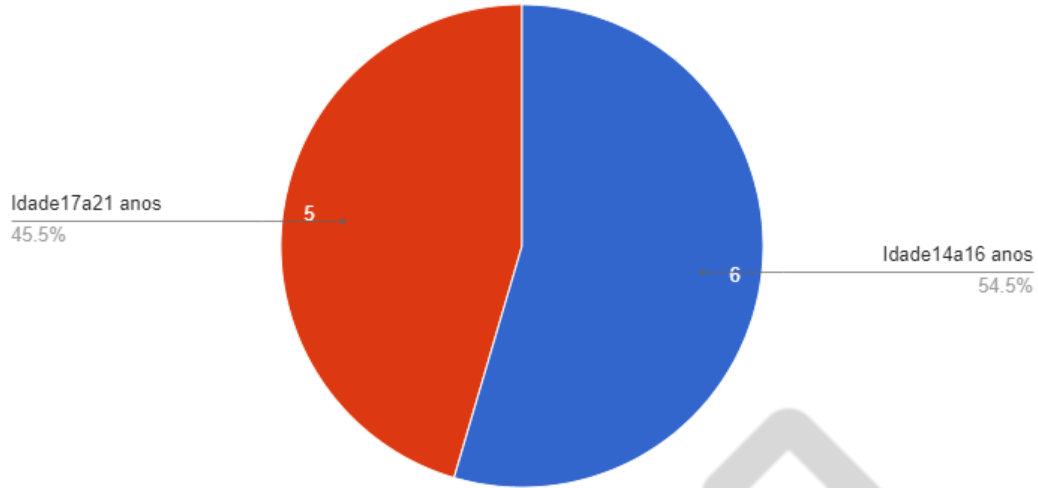


197.04 - EE Comendador Pereira Inácio
Votorantim



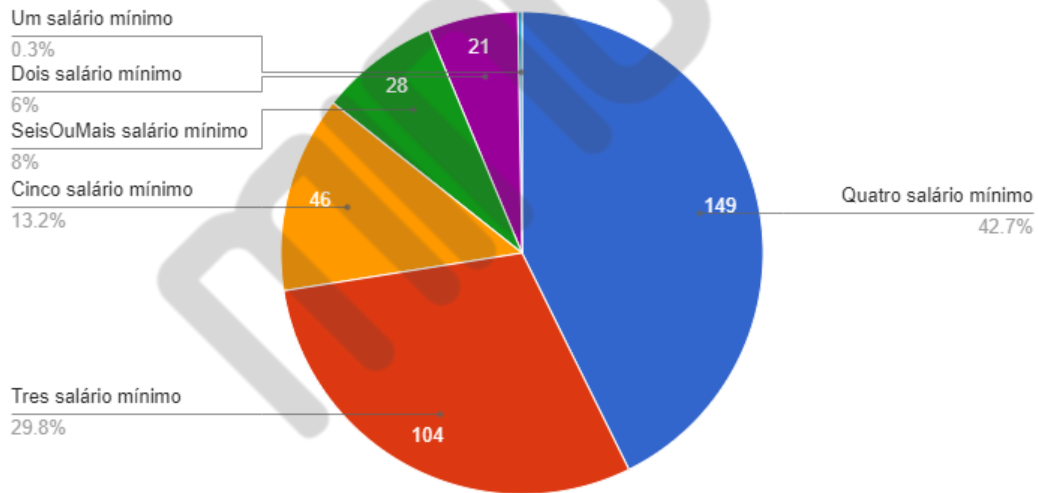
197.06 - EE Jardim Primavera
Salto de Pirapora

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



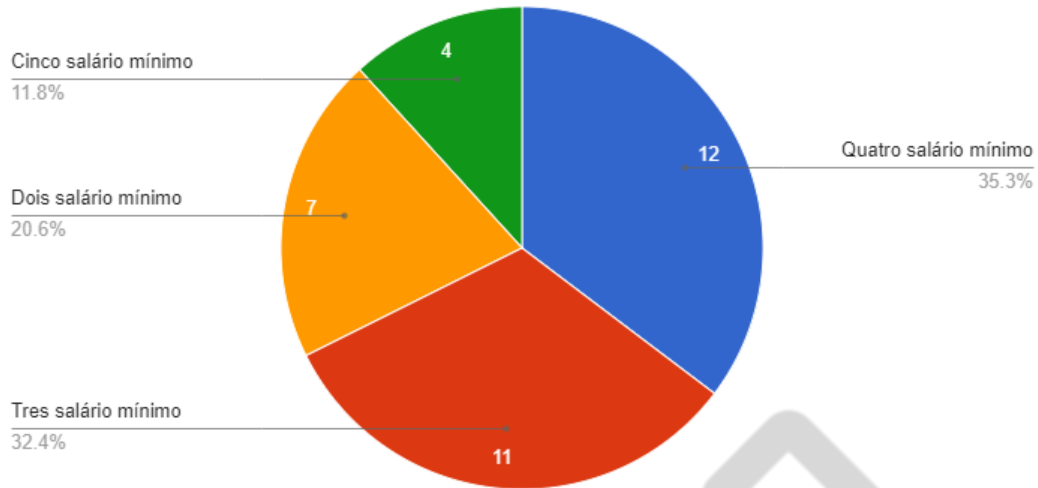
Renda Familiar

197 - Etec Prof. Elias Miguel Júnior (SEDE)
Votorantim



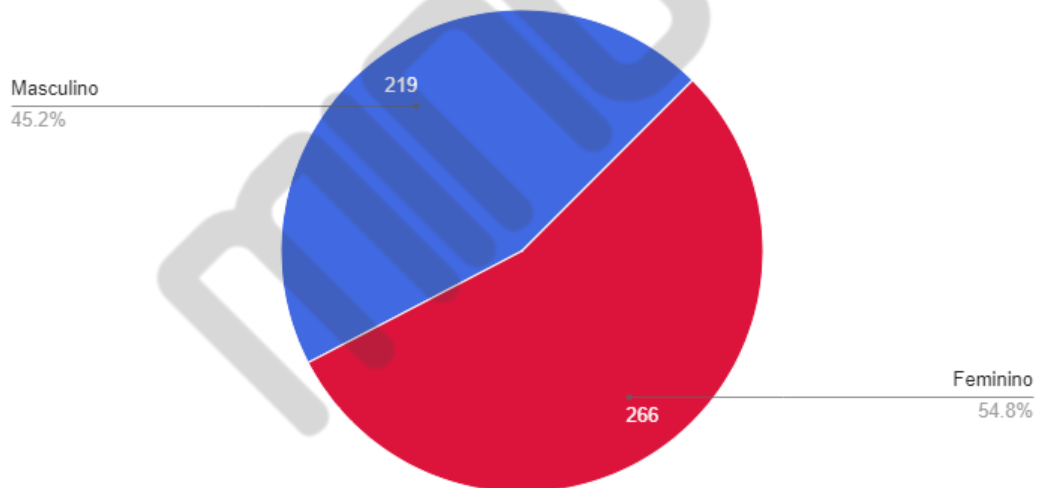
197.04 - EE Comendador Pereira Inácio
Votorantim

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



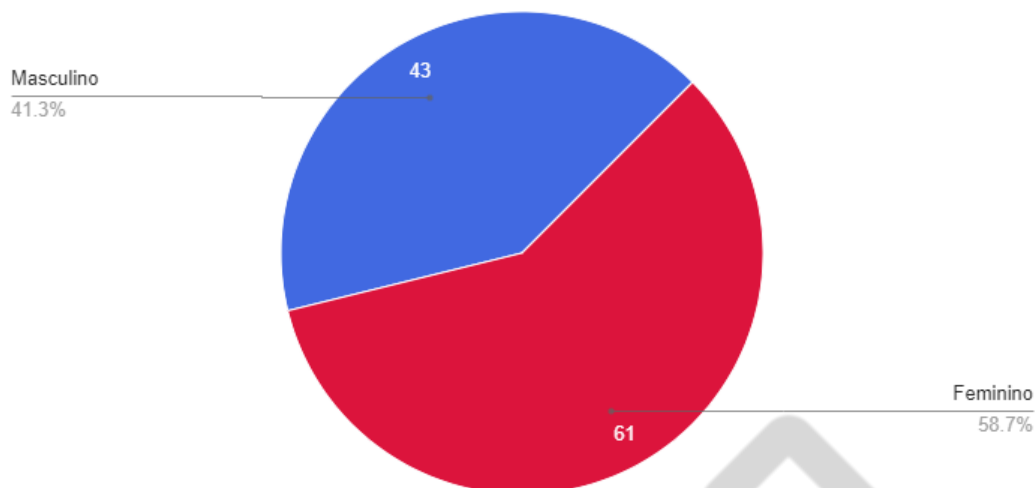
Gênero

**197 - Etec Prof. Elias Miguel Júnior (SEDE)
Votorantim**

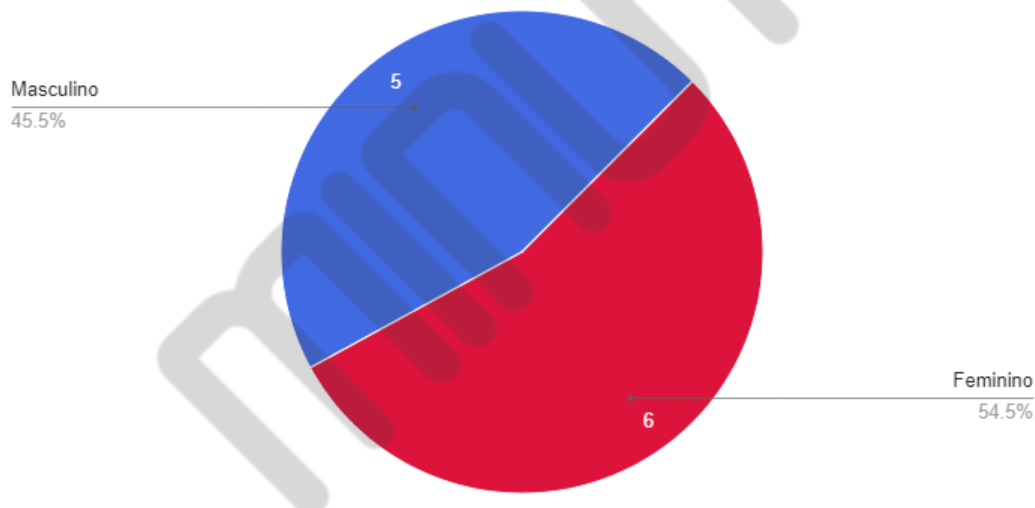


**197.04 - EE Comendador Pereira Inácio
Votorantim**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



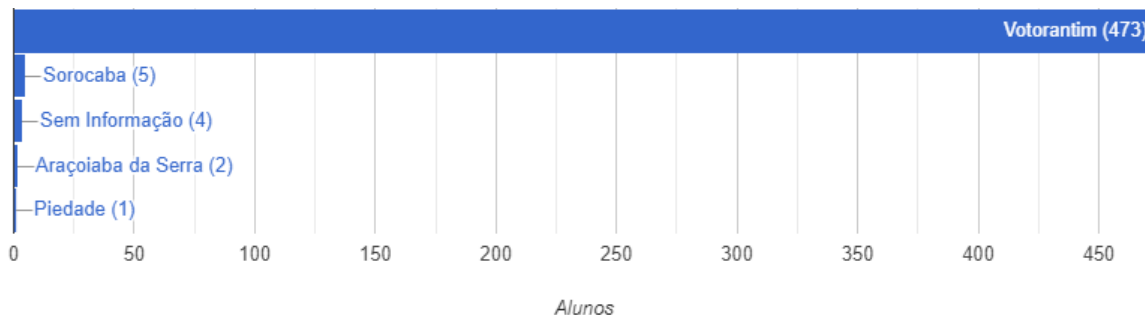
**197.06 - EE Jardim Primavera
Salto de Pirapora**



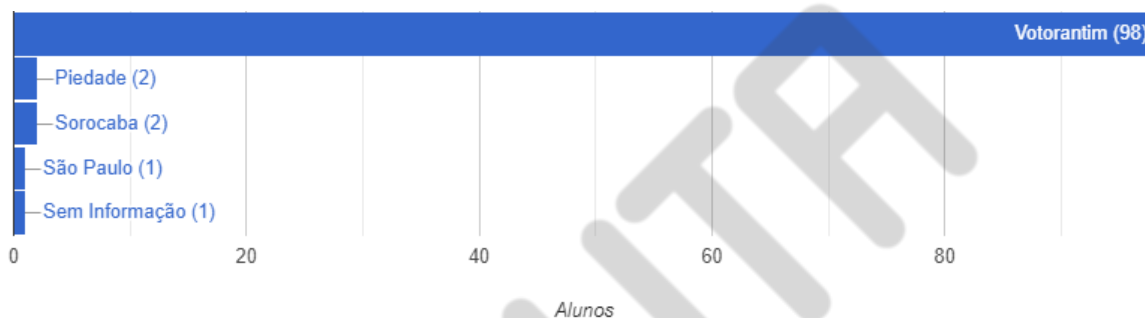
Município de origem

**197 - Etec Prof. Elias Miguel Júnior (SEDE)
Votorantim**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



197.04 - EE Comendador Pereira Inácio
Votorantim



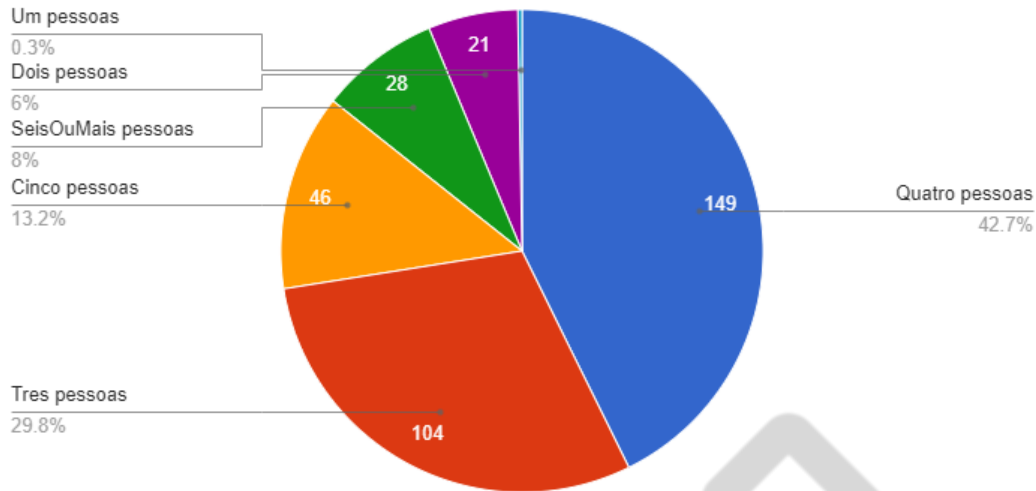
197.06 - EE Jardim Primavera
Salto de Pirapora



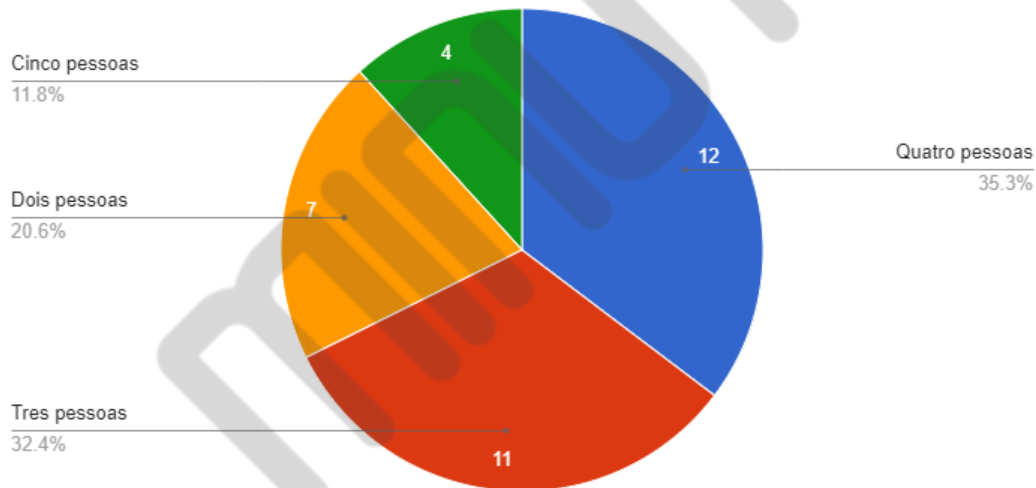
Número de Pessoas na Família

197 - Etec Prof. Elias Miguel Júnior (SEDE)
Votorantim

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



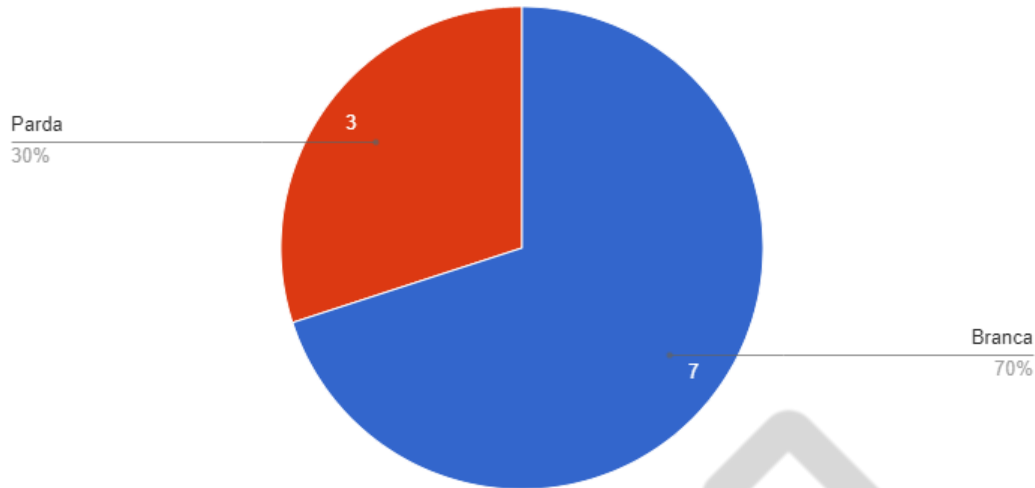
197.04 - EE Comendador Pereira Inácio
Votorantim



Perfil Racial

197 - Etec Prof. Elias Miguel Júnior (SEDE)
Votorantim

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Agrupamento Docente

- AILSON B. SANTOS
- ALCIR A. LISBOA
- ALEXANDRA O. S. CALEGARI
- ALISANGELO A. SANTOS
- ANA P. F. MOREIRA
- BRUNO P. S. ALMEIDA
- CARMEN E. SILVA
- CAROLINA P. CARDEAL
- CIBELE R. ROCHA
- CLAUDIA T. A. GREGHI
- CLAUDIO R. CORREDATO
- DANIELA D. THIMM
- DENILSON LOPES
- DIANA S. LIBERATTI
- EDITHE B. MARIA
- EDUARDO O. LEME
- ELIESLEI C. BARBOSA
- FELIPE B. A. ABDALLA
- FERNANDA M. S. S. PINHO
- FLAVIANA B. LUNA
- HEITOR MONIVA
- HELENA M. POSSOMATO
- ISADORA F. FRARE
- IVAIR A. CASTANHARO
- IVANI T. BRAGHETTI
- JAQUELINE S. BONADIA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- JOSE A. RIBAS
- LILIAN M. RODRIGUES
- LUCIA P. THOME
- LUIZ A. F. A. TRIGO
- MAIRA H. VENDRAMINI
- MARCIO MALAQUIAS
- MARCOS A. ROSA
- MARCOS T. C. VIEIRA
- MARINA H. P. VIEIRA
- MOYSES B. NETO
- MURILLO S. JESUS
- OCTAVIO F. PASSO
- PATRICIA S. C. RAMOS
- PAULA P. LOPES
- RAQUEL B. F. MIRANDA
- ROSEMEIRE C. S. SANTOS
- SANDRA M. S. ALMEIDA
- SILVIO L. T. LIMA
- TERESA R. G. LEMOS
- VITOR H. P. SOUZA
- WELLINGTON H. BRUNO
- WENDELL R. S. SILVA
- WILSON X. SILVA

Classes Descentralizadas e Intercomplementares

EE Jardim Primavera
Classe Intercomplementar

Código	197.06
E-mail	wellington.bruno@etec.sp.gov.br
Telefone	(15) 3292-1515
Cidade	Salto de Pirapora
Endereço	R. Ovídio de Barros Leite, 190 - Jardim Primavera, Salto de Pirapora

A Classe Intercomplementar da EE Jr. Primavera teve início em 2021 e conta, hoje, com apenas uma turma de 3ª série do Curso de Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

EE Comendador Pereira Inácio
Classe Descentralizada e Intercomplementar

Código	197.04
Coordenação	LILIAN MARTINS RODRIGUES
E-mail	claudio.corredato@etec.sp.gov.br
Telefone	(15) 3243-1700
Cidade	Votorantim
Endereço	Av. Santo Antônio, 665 - B Funda, Votorantim - SP

A EE Comendador Pereira Inácio é Classe Descentralizada da Etec desde 2009, em nosso Projeto de Expansão II.
A extensão EE Comendador Pereira Inácio oferece cursos modulares no eixo de Gestão e Negócios, atualmente contando com o curso de Administração no Técnico Modular. Nesta Unidade, recebemos, em 2021, a primeira Classe do Curso Intercomplementar e, atualmente, contamos com duas turmas (2ª e 3ª séries) de MTec/Novotec Integrado - Híbrido, com o curso Técnico em Logística.

Características Regionais

Votorantim é um município brasileiro no interior do estado de São Paulo. A cidade localiza-se na Região Metropolitana de Sorocaba e também pertence à Mesorregião Macro Metropolitana Paulista e microrregião de Sorocaba, localiza-se a oeste da capital do estado, distando desta cerca de 108 km. Sua população segundo estatísticas de 2011 era de 109.798 habitantes, sendo então o 65º mais populoso do estado de São Paulo e o 249º do Brasil, além de ser a terceira maior cidade da Região Metropolitana de Sorocaba, atrás apenas de Sorocaba e Itu. Ocupa uma área de 183,998 km².

O seu Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) é de 0,814, considerado como elevado.

A cidade de Votorantim foi emancipada de Sorocaba no final da década de 1960. É também o maior produtor de cimento do Brasil. Conta ainda com localização geográfica privilegiada, já que, com a sua malha rodoviária, está ligada aos grandes centros nacionais e regionais, como São Paulo, Sorocaba e Campinas.

O território do atual município começou a ser explorado e povoado em meados do século XVII, quando o primeiro habitante do lugar, Pascoal Moreira Cabral, parente do fundador de Sorocaba, Baltasar Fernandes, instalou-se na localidade conhecida como Itapeva, hoje sede da Fazenda de São Francisco.

Localiza-se a uma latitude 23º32'48" sul e a uma longitude 47º26'16" oeste, estando a uma altitude de 570 metros, ocupa uma área de 177 km², sendo 30 km² de área urbana e 147 km² de área rural.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Sua topografia é acidentada com relevo montanhoso, dotado de aclives, declives e vales. O município possui clima temperado tropical e a temperatura média anual é de 20°. Faz divisa com os municípios: Sorocaba, Piedade, Ibiúna, Salto de Pirapora e Alumínio. O principal rio que banha o município é o Rio Sorocaba sendo principais afluentes o Cubatão e o Ipaneminha. O município também engloba parte do Reservatório de Itupararanga, que também é uma Área de Proteção Ambiental - APA.

Votorantim encontra-se em um dos principais eixos industriais do estado, com importantes vias de acesso como as rodovias Castelo Branco (SP-280), Raposo Tavares (SP-270) e Santos Dumont (SP-79) que liga o município ao litoral sul do estado e rodovia João Lemes dos Santos (SP-264).

O setor industrial é a sua mais expressiva fonte de renda (tecidos, papel, papelão, celulose, cal, embalagem, equipamentos variados, inclusive eletrônicos e, de modo especial, o cimento Votoran).

Votorantim vive ainda do cultivo de variados produtos agrícolas, sobretudo hortifrutigranjeiros. Possui ainda gado de corte e leiteiro, aves e outros animais. O seu comércio apresenta-se expressivamente ativo e variado, atendendo satisfatoriamente as necessidades da população.

Quanto a Educação, Votorantim possui:

- 12 creches
- 06 escolas particulares
- 13 escolas públicas estaduais
- 16 escolas públicas municipais

A ETEC Prof. Elias Miguel Junior é a primeira escola técnica ligada ao ensino regular de Votorantim.



Política de Recursos Humanos

Colaborador(a)	Cargo/Função
SILVIA B. ROCHA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
LINDIARA M. FREITAS	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
JOHN W. F. BRITO	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II
JOHN W. F. BRITO	ASSISTENTE TÉCNICO ADMINISTRATIVO II
RAFAEL G. VIEIRA	AUXILIAR DE DOCENTE
CAMILA P. L. SANTOS	COORDENADOR DE CURSO
CLAUDIO R. CORREDATO	COORDENADOR DE CURSO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
JAQUELINE S. BONADIA	COORDENADOR DE CURSO
LILIAN M. RODRIGUES	COORDENADOR DE CURSO
MARCIO MALAQUIAS	COORDENADOR DE CURSO
WELLINGTON H. BRUNO	COORDENADOR DE CURSO
CIBELE R. ROCHA	COORDENADOR PEDAGÓGICO
PAULO A. P. JUNIOR	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
JAQUELINE S. BONADIA	DIRETOR DE SERVIÇO
TATIANE C. CARDOSO	DIRETOR DE SERVIÇO
DIANA S. LIBERATTI	ORIENTADOR EDUCACIONAL
AILSON B. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALCIR A. LISBOA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALEXANDRA O. S. CALEGARI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALISANGELO A. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA P. F. MOREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BRUNO P. S. ALMEIDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARMEN E. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CAROLINA P. CARDEAL	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CIBELE R. ROCHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDIA T. A. GREGHI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDIO R. CORREDATO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIELA D. THIMM	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DENILSON LOPES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DIANA S. LIBERATTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
EDITHE B. MARIA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDUARDO O. LEME	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELIESLEI C. BARBOSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FELIPE B. A. ABDALLA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDA M. S. S. PINHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FLAVIANA B. LUNA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HEITOR MONIVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HELENA M. POSSOMATO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ISADORA F. FRARE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
IVAIR A. CASTANHARO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
IVANI T. BRAGHETTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JAQUELINE S. BONADIA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE A. RIBAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LILIAN M. RODRIGUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIA P. THOME	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIZ A. F. A. TRIGO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAIRA H. VENDRAMINI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIO MALAQUIAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCOS A. ROSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCOS T. C. VIEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARINA H. P. VIEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MOYSES B. NETO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MURILLO S. JESUS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
OCTAVIO F. PASSO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PATRICIA S. C. RAMOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULA P. LOPES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAQUEL B. F. MIRANDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSEMEIRE C. S. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SANDRA M. S. ALMEIDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SILVIO L. T. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TERESA R. G. LEMOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VITOR H. P. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WELLINGTON H. BRUNO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WENDELL R. S. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WILSON X. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Recursos Físicos

Andar	Nome	Área
T	APM Sala de Uso Administrativo	7,0 m ²
T	Arquivo Diretoria Acadêmica Diretoria	12,0 m ²
T	Arquivo Diretoria Administrativa Diretoria	19,0 m ²
T	Banheiro Acessível Bloco A Sanitário PCD - uso individual	9,0 m ²
T	Banheiro acessível Bloco B térreo Sanitário PCD - uso individual	3,0 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	Banheiro Administrativo Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	4,0 m ²
T	Banheiro Feminino Bloco A Sanitário para professores feminino - uso múltiplo	21,0 m ²
T	Banheiro Feminino Bloco B térreo Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	14,0 m ²
T	Banheiro Masculino Bloco A Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	14,0 m ²
T	Banheiro Masculino Bloco B térreo Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	14,0 m ²
T	Biblioteca Sala de Leitura Biblioteca - sala de leitura	50,0 m ²
T	Biblioteca Sala de Livros Biblioteca - sala de livros	50,0 m ²
T	CANTINA Cantina	9,0 m ²
T	Cantina da Etec Prof. Elias Miguel Júnior Cantina	-
T	Cozinha dos Funcionários Cozinha (não didática)	21,0 m ²
T	Cozinha Merenda Cozinha (não didática)	25,0 m ²
T	Deposito Limpeza Depósito	3,0 m ²
T	Direção Diretoria	17,0 m ²
T	Diretoria Acadêmica Diretoria	22,0 m ²
T	Diretoria Administrativa Diretoria	22,0 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	Laboratório de Informática 01 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	37,0 m ²
T	Laboratório de Informática 02 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	37,0 m ²
T	Laboratório de Informática Comendador Informática (módulo para Laboratório multicurso)	37,0 m ² 6,65 m x 5,56m
T	Laboratório de Química Ciências (Química)	70,0 m ²
T	MULTIMEIOS <i>Este espaço é um laboratório de Programa ACESSA Escola, possui 19 computadores, sendo apenas 6 da Etec que foram colocados para complemento do laboratório.</i>	72,0 m ²
T	Portaria Guarita	6,0 m ²
T	Sala 1 Bloco A Sala de Aula	42,0 m ²
T	Sala 2 Bloco A Sala de Aula	56,0 m ²
T	Sala 3 Bloco A Sala de Aula	35,0 m ²
T	Sala 4 Bloco A Sala de Aula	47,0 m ²
T	Sala 5 Bloco B Térreo Sala de Aula	54,0 m ²
T	Sala 6 Bloco B Térreo Sala de Aula	54,0 m ²
T	Sala de Aula 1 - Comendador Sala de Aula	49,0 m ² 7,00 m x 7,00m
T	Sala de Aula 2 - Comendador Sala de Aula	42,0 m ² 7,00 m x 7,00m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	Sala de Aula 3 - Comendador Sala de Aula	42,0 m ² 7,00 m x 7,00m
T	Sala de Aula 4 - Comendador Sala de Aula	42,0 m ² 7,00 m x 7,00m
T	Sala de Coordenação <i>Esta sala é administrativa, porém é onde ficam guardados os equipamentos áudio visuais que são itinerantes.</i>	14,0 m ²
T	Sala dos Professores Bloco B Sala de Professores	29,0 m ²
T	Servidor Sala do Servidor	10,0 m ²
1º	AUDITÓRIO Auditório dem mais de 300 lugares	86,0 m ²
1º	Banheiro acessível Bloco B 1º Andar Sanitário PCD - uso individual	4,0 m ²
1º	Banheiro Feminino Bloco B 1º andar Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	14,0 m ²
1º	Banheiro Masculino Bloco B 1º andar Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	14,0 m ²
1º	Laboratório de Informática 03 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	37,0 m ²
1º	Laboratório de Informática 04 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	37,0 m ²
1º	SALA DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL <i>Sala de Orientação Educacional para a recepção de alunos e responsáveis.</i>	3,0 m ²

Recursos Materiais

QTD	Nome
------------	-------------

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Engeflex Engeflex 27028 Não magnético, revestido em laminado melaminico, m Quadro escolar com colocação na horizontal - <i>Local: Laboratório de Informática 01</i>
1	Epcom Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - <i>Local: Laboratório de Informática 01</i>
1	Epcom Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - <i>Local: Laboratório de Informática 01</i>
1	Epcom Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - <i>Local: Laboratório de Informática 01</i>
1	Epcom Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - <i>Local: Laboratório de Informática 01</i>
1	Epcom Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - <i>Local: Laboratório de Informática 01</i>
1	Epcom Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - <i>Local: Laboratório de Informática 01</i>
1	Epcom Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - <i>Local: Laboratório de Informática 01</i>
1	Epcom Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - <i>Local: Laboratório de Informática 01</i>
1	Epcom Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - <i>Local: Laboratório de Informática 01</i>
20	Epcom Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - <i>Local: Laboratório de Informática 01</i>
1	Epcom Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - <i>Local: Laboratório de Informática 01</i>
1	Epcom Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - <i>Local: Laboratório de Informática 01</i>
1	Epcom Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - <i>Local: Laboratório de Informática 01</i>
1	Epcom Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - <i>Local: Laboratório de Informática 01</i>
1	Epcom Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - <i>Local: Laboratório de Informática 01</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Epcom Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	Epcom Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	Epcom Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	Epcom Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	Epcom Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	Epcom Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	Epcom Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: Laboratório de Informática 01
1	Fibracem 060U P470 Para acomodação de equipamento de informática Rack p/equipamento de informática - Local: Laboratório de Informática 01
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 01
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 01
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 01
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 01
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 01
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 01
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 01
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 01

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 01</i>
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 01</i>
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 01</i>
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 01</i>
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 01</i>
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 01</i>
15	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 01</i>
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 01</i>
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 01</i>
1	LG LH 20R Em cores, sintonizador digital integrado, tela 32 TV LCD - <i>Local: Laboratório de Informática 01</i>
0	Net Gear JGS524FNA 24 portas Switch - <i>Local: Laboratório de Informática 01</i>
1	Projetelas Autentic EC Em tecido Matte White, retrátil, standard, fixação Tela de projeção, modelo retratil com acionamento manual - <i>Local: Laboratório de Informática 01</i>
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática 01</i>
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática 01</i>
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática 01</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
20	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Laboratório de Informática 01

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	Springer Carrie 38CCC060535ME Modelo Split, 60.000 Btus Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Informática 01
0	Tyco Eletronics 1375014-2 24 portas Patch panel: para conexão de cabos - Local: Laboratório de Informática 01
1	Ventsol VOP - 65 Oscilante, grade protetora em metal cromado, com 3 Ventilador de parede - Local: Laboratório de Informática 01
1	Engeflex Engeflex 27028 Não magnético, revestido em laminado melaminico, m Quadro escolar com colocação na horizontal - Local: Laboratório de Informática 02
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 02
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 02
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 02
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 02
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 02
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 02
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 02
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 02
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 02

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 02</i>
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 02</i>
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 02</i>
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 02</i>
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 02</i>
15	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 02</i>
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 02</i>
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 02</i>
1	HP Compaq Elite Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - <i>Local: Laboratório de Informática 02</i>
1	HP L200h LCD, widescreen, colorido Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática 02</i>
1	HP L200h LCD, widescreen, colorido Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática 02</i>
1	HP Compaq Elite Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - <i>Local: Laboratório de Informática 02</i>
1	HP L200h LCD, widescreen, colorido Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática 02</i>
1	HP L200h LCD, widescreen, colorido Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática 02</i>
1	HP Compaq Elite Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - <i>Local: Laboratório de Informática 02</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	HP Compaq Elite Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 02
20	HP Compaq Elite Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP Compaq Elite Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP L200h LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP L200h LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP L200h LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP Compaq Elite Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP L200h LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP L200h LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP Compaq Elite Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP L200h LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP L200h LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP L200h LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP Compaq Elite Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP Compaq Elite Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 02

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	HP Compaq Elite Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP Compaq Elite Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP Compaq Elite Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP Compaq Elite Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP L200h LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP Compaq Elite Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP Compaq Elite Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP Compaq Elite Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 02
20	HP L200h LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP L200h LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP Compaq Elite Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP L200h LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP L200h LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP L200h LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP Compaq Elite Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 02

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	HP Compaq Elite Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP L200h LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP Compaq Elite Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP L200h LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	HP L200h LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
1	Projetelas Autentic EC Em tecido Matte White, retrátil, standard, fixação Tela de projeção, modelo retratil com acionamento manual - Local: Laboratório de Informática 02
1	Springer Carrie 38CCC060535ME Modelo Split, 60.000 Btus Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Informática 02
1	Ventsol VOP - 65 Oscilante, grade protetora em metal cromado, com 3 Ventilador de parede - Local: Laboratório de Informática 02
1	Emethods Emethods Não magnético, em fibra de madeira quadriculado Quadro escolar com colocação na horizontal - Local: Laboratório de Química
1	GE/Mabe Rege 450 Doméstico, frost-free, capacidade 418 litros Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Mínima de 400L 110V ou 220V - Local: Laboratório de Química
1	Gehaka AG 200 Digital, visor em cristal líquido, capacidade para Balança de precisão analítica de 210g - Local: Laboratório de Química
2	Gehaka AG 200 Digital, visor em cristal líquido, capacidade para Balança de precisão analítica de 210g - Local: Laboratório de Química
0	Gehaka CG 1800 Medição de condutividade em Siemens por centímetro Conduvímeter - Local: Laboratório de Química
1	Gehaka PG 1800 Possibilita a medição de pH, Óxido redução e Tempe Medidor de pH digital de bancada - Local: Laboratório de Química

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Gehaka AG 200 Digital, visor em cristal líquido, capacidade para Balança de precisão analítica de 210g - <i>Local: Laboratório de Química</i>
1	Komeco KOP60FC Modelo Split, 60.000 Btus Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - <i>Local: Laboratório de Química</i>
1	Marte AS 510 De precisão, semi analítica, para pesagem de amost Balizas em tubo de aço e com ponteira de aço especial - <i>Local: Laboratório de Química</i>
2	Marte AS 510 De precisão, semi analítica, para pesagem de amost Balizas em tubo de aço e com ponteira de aço especial - <i>Local: Laboratório de Química</i>
1	Marte AS 510 De precisão, semi analítica, para pesagem de amost Balizas em tubo de aço e com ponteira de aço especial - <i>Local: Laboratório de Química</i>
1	Nova Técnica NT513i Capacidade: 75 a 100 litros para secagem; estrutur Estufa de esterilização - <i>Local: Laboratório de Química</i>
2	Prismatec 131 Com carcaça em ferro fundido, montado em plataform Bomba a vácuo - <i>Local: Laboratório de Química</i>
1	Prismatec 131 Com carcaça em ferro fundido, montado em plataform Bomba a vácuo - <i>Local: Laboratório de Química</i>
1	Prismatec 131 Com carcaça em ferro fundido, montado em plataform Bomba a vácuo - <i>Local: Laboratório de Química</i>
1	Force Line Evolution III Com potência de 500VA, bivolt automático, 04 tomad Estabilizador a frio - <i>Local: MULTIMEIOS</i>
1	Force Line Evolution III Com potência de 500VA, bivolt automático, 04 tomad Estabilizador a frio - <i>Local: MULTIMEIOS</i>
3	Force Line Evolution III Com potência de 500VA, bivolt automático, 04 tomad Estabilizador a frio - <i>Local: MULTIMEIOS</i>
1	Force Line Evolution III Com potência de 500VA, bivolt automático, 04 tomad Estabilizador a frio - <i>Local: MULTIMEIOS</i>
1	Positivo Pos-At Seriesk CPU Dual core de 3Ghz; HD 500Gb, Memória Ram de 4G CPU - <i>Local: MULTIMEIOS</i>
3	Positivo Pos-At Seriesk CPU Dual core de 3Ghz; HD 500Gb, Memória Ram de 4G CPU - <i>Local: MULTIMEIOS</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Positivo W1942PE LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: MULTIMEIOS
1	Positivo Pos-At Seriesk CPU Dual core de 3Ghz; HD 500Gb, Memória Ram de 4G CPU - Local: MULTIMEIOS
1	Positivo W1942PE LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: MULTIMEIOS
1	Positivo W1942PE LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: MULTIMEIOS
1	Positivo Pos-At Seriesk CPU Dual core de 3Ghz; HD 500Gb, Memória Ram de 4G CPU - Local: MULTIMEIOS
1	Positivo W1942PE LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: MULTIMEIOS
1	Positivo Pos-At Seriesk CPU Dual core de 3Ghz; HD 500Gb, Memória Ram de 4G CPU - Local: MULTIMEIOS
3	Positivo W1942PE LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: MULTIMEIOS
1	Hitachi CP-X2510 Com 2600 Ansi Lumens, XGA, LCD, zoom manual e digi Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala de Coordenação
1	Itautec W7415 Processador 2.2Hz, memória Ram DDR2 800 4Gb, HD250 Notebook - Local: Sala de Coordenação
1	LG LH 20R Digital, com sintonizador digital integrado, HDTV TV LCD - Local: Sala de Coordenação
1	Philips DVP3111 Com carcaça de alumínio, reproduzidor de DVD e CD, b DVD - Local: Sala de Coordenação
1	Itautec MX201 Simétrico, 2 processadores de 2 núcleos, 8Gb de me Servidor dual processado; com processador de 771 pinos quad-core 64 bits - Local: Servidor
1	LG LG Composto por uma evaporadora e uma condensadora, a Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Servidor
1	Net Gear GS748TSV1H1 24 portas Switch - Local: Servidor

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Positivo Pos-At Seriesk Tool free; processador 2 núcleos; HD 500Gb; Window CPU - Local: Servidor
1	Positivo W1942PE LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Servidor
1	Ragtech 9999 Grafite 115/127/220V - automático - Saída 115/220V No-break: microprocessado tecnologia on-line, potência mínima suportada 3.0 KVA - Local: Servidor
1	Triunfo BKP6U-6470PT Para acomodação de equipamento de informática Rack p/equipamento de informática - Local: Servidor
1	Tyco Eletronics 1375014-2 24 portas Patch panel: para conexão de cabos - Local: Servidor
1	Emethods Emethods Não magnético, em fibra de madeira quadriculado Quadro escolar com colocação na horizontal - Local: AUDITÓRIO
1	Engeflex Engeflex 27028 Não magnético, revestido em laminado melaminico, m Quadro escolar com colocação na horizontal - Local: AUDITÓRIO
15	Itautec ST4253 Gabinete ATX, mini torre, software Windows Vista CPU - Local: AUDITÓRIO
1	Itautec MX201 Tipo VGA, color Monitor - Local: AUDITÓRIO
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX, mini torre, software Windows Vista CPU - Local: AUDITÓRIO
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX, mini torre, software Windows Vista CPU - Local: AUDITÓRIO
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX, mini torre, software Windows Vista CPU - Local: AUDITÓRIO
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX, mini torre, software Windows Vista CPU - Local: AUDITÓRIO
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX, mini torre, software Windows Vista CPU - Local: AUDITÓRIO
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX, mini torre, software Windows Vista CPU - Local: AUDITÓRIO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX, mini torre, software Windows Vista CPU - Local: AUDITÓRIO
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX, mini torre, software Windows Vista CPU - Local: AUDITÓRIO
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX, mini torre, software Windows Vista CPU - Local: AUDITÓRIO
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX, mini torre, software Windows Vista CPU - Local: AUDITÓRIO
1	Itautec MX201 Simétrico, 2 processadores de 2 núcleos, 8Gb de me Servidor dual processado; com processador de 771 pinos quad-core 64 bits - Local: AUDITÓRIO
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX, mini torre, software Windows Vista CPU - Local: AUDITÓRIO
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX, mini torre, software Windows Vista CPU - Local: AUDITÓRIO
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX, mini torre, software Windows Vista CPU - Local: AUDITÓRIO
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX, mini torre, software Windows Vista CPU - Local: AUDITÓRIO
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX, mini torre, software Windows Vista CPU - Local: AUDITÓRIO
1	Itautec ST4253 Gabinete ATX, mini torre, software Windows Vista CPU - Local: AUDITÓRIO
1	Komeco KOP60FC Modelo Split, 60.000 Btus Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: AUDITÓRIO
0	Loresid Tufão Bivolt Ventilador de parede - Local: AUDITÓRIO
1	Net Gear WG302 Acess Point Roteador wireless com 3 antenas dipolo fixa 4DBI - Local: AUDITÓRIO
1	Ragtech 9999 Grafite 115/127/220V - automático - Saída 115/220V No-break: microprocessado tecnologia on-line, potência mínima suportada 3.0 KVA - Local: AUDITÓRIO
1	Engeflex Engeflex 27028 Não magnético, revestido em laminado melaminico, m Quadro escolar com colocação na horizontal - Local: Laboratório de Informática 03

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 03</i>
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 03</i>
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 03</i>
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 03</i>
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 03</i>
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 03</i>
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 03</i>
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 03</i>
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 03</i>
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 03</i>
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 03</i>
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 03</i>
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 03</i>
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 03</i>
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 03</i>
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 03</i>
15	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 03</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP L190HB LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP Compaq 8200 Eli Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP Compaq 8200 Eli Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP Compaq 8200 Eli Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP Compaq 8200 Eli Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP L190HB LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP Compaq 8200 Eli Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP L190HB LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP Compaq 8200 Eli Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP Compaq 8200 Eli Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP L190HB LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP Compaq 8200 Eli Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP Compaq 8200 Eli Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 03
20	HP Compaq 8200 Eli Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 03

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	HP Compaq 8200 Eli Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP L190HB LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP L190HB LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP Compaq 8200 Eli Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP L190HB LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP Compaq 8200 Eli Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP L190HB LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP Compaq 8200 Eli Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP Compaq 8200 Eli Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP L190HB LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP L190HB LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP Compaq 8200 Eli Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP L190HB LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP Compaq 8200 Eli Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP L190HB LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 03

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	HP Compaq 8200 Eli Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP L190HB LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP Compaq 8200 Eli Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP Compaq 8200 Eli Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 03
20	HP L190HB LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP L190HB LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP L190HB LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP L190HB LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP Compaq 8200 Eli Processador Intel i5 - 2400; 4Gb RAM; HD 500gb; Le CPU - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP L190HB LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP L190HB LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP L190HB LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 03
1	HP L190HB LCD, widescreen, colorido Monitor - Local: Laboratório de Informática 03
0	Net Gear JGS524FNA 24 portas Switch - Local: Laboratório de Informática 03
1	Projetelas Autentic EC Em tecido Matte White, retrátil, standard, fixação Tela de projeção, modelo retratil com acionamento manual - Local: Laboratório de Informática 03

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Springer Carrie 38CCC060535ME Modelo Split, 60.000 Btus Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Informática 03
1	Triunfo BKP6U-6470PT Para acomodação de equipamento de informática Rack p/equipamento de informática - Local: Laboratório de Informática 03
0	Tyco Eletronics 1375014-2 24 portas Patch panel: para conexão de cabos - Local: Laboratório de Informática 03
1	Ventsol VOP - 65 Oscilante, grade protetora em metal cromado, com 3 Ventilador de parede - Local: Laboratório de Informática 03
1	Engeflex Engeflex 27028 Não magnético, revestido em laminado melaminico, m Quadro escolar com colocação na horizontal - Local: Laboratório de Informática 04
1	Epcom Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: Laboratório de Informática 04
1	Epcom Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: Laboratório de Informática 04
1	Epcom Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: Laboratório de Informática 04
20	Epcom Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: Laboratório de Informática 04
1	Epcom Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: Laboratório de Informática 04
1	Epcom Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: Laboratório de Informática 04
1	Epcom Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: Laboratório de Informática 04
1	Epcom Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: Laboratório de Informática 04
1	Epcom Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: Laboratório de Informática 04
1	Epcom Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: Laboratório de Informática 04
1	Epcom Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: Laboratório de Informática 04

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Epcom Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: Laboratório de Informática 04
1	Epcom Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: Laboratório de Informática 04
1	Epcom Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: Laboratório de Informática 04
1	Epcom Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: Laboratório de Informática 04
1	Epcom Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: Laboratório de Informática 04
1	Epcom Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: Laboratório de Informática 04
1	Epcom Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: Laboratório de Informática 04
1	Epcom Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: Laboratório de Informática 04
1	Epcom Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: Laboratório de Informática 04
1	Epcom Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: Laboratório de Informática 04
1	Epcom Silver BR Com gravador de CR-RW, leitor de DVD, windows XP e CPU - Local: Laboratório de Informática 04
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 04
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 04
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 04
15	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 04

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 04</i>
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 04</i>
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 04</i>
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 04</i>
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 04</i>
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 04</i>
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 04</i>
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 04</i>
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 04</i>
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 04</i>
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 04</i>
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 04</i>
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 04</i>
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 04</i>
1	Force Line 958 Eternity Bivolt Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 04</i>
1	LG LH 20R Em cores, sintonizador digital integrado, tela 32 TV LCD - <i>Local: Laboratório de Informática 04</i>
1	Projetelas Autentic EC Em tecido Matte White, retrátil, standard, fixação Tela de projeção, modelo retratil com acionamento manual - <i>Local: Laboratório de Informática 04</i>
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática 04</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Laboratório de Informática 04
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Laboratório de Informática 04
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Laboratório de Informática 04
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Laboratório de Informática 04
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Laboratório de Informática 04
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Laboratório de Informática 04
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Laboratório de Informática 04
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Laboratório de Informática 04
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Laboratório de Informática 04
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Laboratório de Informática 04
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Laboratório de Informática 04
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Laboratório de Informática 04
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Laboratório de Informática 04
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Laboratório de Informática 04
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Laboratório de Informática 04
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Laboratório de Informática 04
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Laboratório de Informática 04
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Laboratório de Informática 04
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Laboratório de Informática 04
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Laboratório de Informática 04
20	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Laboratório de Informática 04

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Laboratório de Informática 04
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Laboratório de Informática 04
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Laboratório de Informática 04
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Laboratório de Informática 04
1	Samsung 743 B Em LCD, color Monitor - Local: Laboratório de Informática 04
1	Springer Carrie 38CCC060535ME Modelo Split, 60.000 Btus Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Informática 04
1	Ventsol VOP - 65 Oscilante, grade protetora em metal cromado, com 3 Ventilador de parede - Local: Laboratório de Informática 04
1	Avant Mobili DN-221-015 Office 2007 Pro open acad 79P-00360, Windows XP pr Notebook - Local: SALA DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL
1	Avant Mobili DN-122015-01-01 Office 2007 Pro open acad 79P-00360, Windows XP pr Notebook - Local: SALA DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL
0	Frahm MF 700 Amplificada, com conexões para guitarra, teclado, Caixa acústica ativa frontal - Local: SALA DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL
0	Hitachi CP-X401 Com 3000 ansi lumens, tecnologia de projeção LCD, Projetor de multimídia (datashow) - Local: SALA DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL
0	Hitachi CP-X2510 Com 2600 Ansi Lumens, XGA, LCD, zoom manual e digi Projetor de multimídia (datashow) - Local: SALA DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL
0	Leson SM-58P4 Corpo e globo metálico niquelado, cabo coaxial blin Microfone Shure SM 58 - Local: SALA DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL
1	Philips FWM 143 De mesa, com rádio AM/FM digital, capacidade para Aparelho de som - Local: SALA DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
0	Philips DVP 1120 Carcaça de alumínio, reproduz dvd e cd, controle r DVD - Local: SALA DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL
0	Tes 2020 CBJ Com luminosidade de 2000 lumens, 02 lâmpadas, lent Retroprojektor - Local: SALA DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL

Recursos Financeiros

- **Recurso Centro Paula Souza**

A Etec de Votorantim conta com os recursos financeiros disponibilizados pelo Centro Paula Souza que são utilizados em sua totalidade (100%) na aquisição de materiais, conforme determina legislação específica.

- **Associação de Pais e Mestres**

Através das compras e vendas na Cantina, das contribuições de alunos e responsáveis e das verbas do Vestibulinho

- **Recurso Centro Paula Souza - PDDE Paulista**

Verbas para melhorias na unidade e aquisição de livros.

- **Recurso Governo Federal**

Recurso federal direcionado ao Ensino Médio integrado ao Técnico.

- **Recurso Centro Paula Souza - Rede de suprimentos**

Recurso para suprimentos com compra integrada pela Administração Central Paula Souza.

Serviços terceirizados, colegiados, organizações

Limpeza do ambiente escolar

Empresa	DDOLI SERVIÇOS DE LIMPEZA SOCIEDADE UNIPESSOAL LTDA
Contrato	173/2022
Início	13/06/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Final da vigência	13/09/2028
Limpeza do ambiente escolar. 03 funcionárias.	

Vigilância e segurança do patrimônio escolar

Empresa	JUMPER SEGURANÇA E VIGILÂNCIA PATRIMONIAL EIRELI
Contrato	019/2019
Início	01/01/2019
Final da vigência	01/01/2024
Vigilância e segurança do patrimônio escolar. 06 funcionários, quatro no turno de dia e dois no turno de noite.	

Limpeza do ambiente escolar

Empresa	MP FACILITIES EIRELI,
Contrato	039/2021
Início	18/06/2021
Final da vigência	18/06/2026
Limpeza do ambiente escolar da classe descentralizada. 01 funcionária.	

Colegiados, organizações e instituições auxiliares

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES DA ETEC DE VOTORANTIM

Nome Fantasia	APM DA ETEC VOTORANTIM
Tipo	APM-Ass Pais Mestres
Presidente	Jaqueline S. B. (professor)
E-mail	apmvotorantim@gmail.com
Telefone	15-32426636

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Grêmios Estudantis "Juntos pelo Futuro"

Nome Fantasia	Juntos pelo Futuro
Tipo	Grêmios Estudantis
Presidente	Jéssica F. (. E. ADM)
E-mail	Não informado
Telefone	Não informado

Conselho de Escola da Etec Votorantim- Prof. Elias Miguel Júnior

Nome Fantasia	Conselho de Escola da Etec 197
Tipo	Conselho de Escola
Presidente	Paulo A. P. (. Unidade)
E-mail	e197dir@cps.sp.gov.br
Telefone	015-32426636

Alimentação Escolar

Nome Fantasia	Alimentação Escolar da Etec 197
Tipo	Alimentação Escolar
Presidente	Prefeitura Votorantim
E-mail	siic@votorantim.sp.gov.br
Telefone	(15)3353-8533

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Planejamento Estratégico

Missão

Missão Trabalhar pela referência de qualidade de ensino público técnico para o Município de Votorantim e Região, oferecendo a sociedade profissionais éticos e conscientes de seu papel e que desenvolvam com excelência suas atividades no mercado de trabalho.

Visão

Visão Ser referência regional na formação profissional técnica gratuita, reconhecida pelos alunos e comunidade através de seu comprometimento com a qualidade de ensino.

Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ **Diminuir em 30% a Evasão Escolar**

→ 3 anos

→ PPG 2022-2026

17,67%

2023 - Atuar nos Técnicos Modulares

17,67%

Cronologia

2024 - Análise das ofertas e planejamento de mudanças

17,67%

Cronologia

- **20,00%** - 19/03/2023

Estamos recebendo muitos contratos de estágios e isso vai refletir em diminuição de evasão escolar.

→ **Diminuir para 5% os alunos Classificados Abaixo do Básico no Saesp em Língua Portuguesa**

→ 5 anos

→ PPG 2022-2026

2,00%

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

2023 - Identificar alunos Abaixo do básico

2,00%

Cronologia

- 10,00% - 24/03/2023
Iniciamos projeto de monitoria aos estudantes.

→ **Diminuir para 5% os alunos Classificados Abaixo do Básico no Saesp em Matemática**

- 5 anos
- PPG 2022-2026

5,00
%

2023 - Identificar os alunos abaixo do básico.

5,00
%

Cronologia

- 25,00% - 24/03/2023
Iniciamos o projeto de monitoria e o índice de matemática apresentou melhora em relação aos processos anteriores.

→ **Chegar em 75% da Taxa de Concluintes**

- 4 anos
- PPG 2022-2026

4,00%

2023 - Ações imediatas

4,00%

Cronologia

- 20,00% - 24/03/2023
Com o fim da pandemia e o retorno presencial em todas as atividades, percebemos o retorno de estudantes hora evadidos e diminuição de casos de evasão nas turmas correntes.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

→ **Melhoria no Clima Organizacional da equipe**

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

50,00%

2023 - Reuniões Pedagógicas e de Planejamento

50,00%

Cronologia

- **50,00%** - 19/03/2023

O envolvimento de mais professores nos macro projetos da unidade é visível, diminuição de faltas e maior cumprimento de prazos.

→ **Melhoria constante na qualidade das aulas e recuperação de discentes com dificuldade**

→ 2 anos

→ PPG 2022-2026

12,50%

2023 - Criação de projetos

12,50%

Cronologia

- **25,00%** - 19/03/2023

Projeto de avaliação diagnóstica e apoio escolar oferecido na biblioteca tem surtido efeitos, o que já mostra isso é a melhora do Saresp de matemática 2022.

Indicadores

SARESP 2022 - Participação

Essa avaliação é realizada periodicamente, e tem como objetivo medir o desempenho dos alunos em diferentes áreas de conhecimento, tais como Português, Matemática, Ciências Humanas e Ciências da Natureza.

Além disso, o SARESP permite que as escolas comparem seu desempenho com o desempenho de outras escolas na mesma região ou em todo o estado. Isso pode ajudar a identificar boas práticas que podem ser replicadas em outras escolas, bem como áreas em que a escola precisa melhorar para atingir os padrões do estado.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Por fim, o SARESP é importante para o estado de São Paulo como um todo, pois permite que as autoridades avaliem o desempenho do sistema educacional e identifiquem áreas em que a educação precisa melhorar. Com essas informações em mãos, é possível desenvolver políticas e programas para melhorar o desempenho dos alunos e garantir que a educação em São Paulo seja de alta qualidade e atenda às necessidades dos alunos e da sociedade como um todo.

O indicador anterior, "Avaliação dos Resultados", apurou os resultados dos alunos que terminaram o curso em 2022, mesmo sob todas as adversidades que ocorreram advindas da pandemia de COVID-19. Porém, neste quadro a seguir, vemos a participação dos alunos na atividade. É possível perceber que os alunos valorizam a participação na avaliação e respeitam a importância do evento para a escola e a comunidade.

PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS NO SARESP 2022

INSTÂNCIAS	5º EF	9º EF	3º EM	TOTAL	%
ESTADO	249.502	333.406	329.360	912.268	86,1
REDE ESTADUAL	119.773	294.451	295.339	709.563	84,9
DIRETORIA DE ENSINO	47	2.343	1.995	4.385	85,1
ESCOLAS DO CENTRO PAULA SOUZA*	-	-	27.096	27.096	91,1
ESCOLA	-	-	104	104	93,7

Referência: alunos presentes no 1º dia de avaliação

* Escolas do Centro Paula Souza que participaram do SARESP 2022: 221 escolas.

SARESP 2022 - Avaliação dos resultados



O Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo (SARESP) é uma ferramenta importante para a avaliação do ensino no Estado de São Paulo.

Essa avaliação é realizada periodicamente, e tem como objetivo medir o desempenho dos alunos em diferentes áreas de conhecimento, tais como Português, Matemática, Ciências Humanas e Ciências da Natureza.

A importância do SARESP na escola pode ser vista em vários aspectos. Em primeiro lugar, o sistema ajuda a identificar as dificuldades dos alunos em relação às diferentes áreas de conhecimento, permitindo que a escola desenvolva estratégias específicas para melhorar o desempenho dos alunos. Isso pode incluir a implementação de programas de reforço escolar, a oferta de aulas extras e treinamento de professores em áreas específicas.

Além disso, o SARESP permite que as escolas comparem seu desempenho com o desempenho de outras escolas na mesma região ou em todo o estado. Isso pode ajudar a identificar boas práticas que podem ser replicadas em outras escolas, bem como áreas em que a escola precisa melhorar para atingir os padrões do estado.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

O SARESP também é uma ferramenta importante para os pais e responsáveis dos alunos, pois permite que eles avaliem o desempenho da escola e monitorem o progresso de seus filhos ao longo do tempo. Com o SARESP, os pais podem ter uma ideia clara do desempenho de seus filhos em diferentes áreas de conhecimento e saber se eles estão cumprindo os padrões esperados pelo estado.

Por fim, o SARESP é importante para o estado de São Paulo como um todo, pois permite que as autoridades avaliem o desempenho do sistema educacional e identifiquem áreas em que a educação precisa melhorar. Com essas informações em mãos, é possível desenvolver políticas e programas para melhorar o desempenho dos alunos e garantir que a educação em São Paulo seja de alta qualidade e atenda às necessidades dos alunos e da sociedade como um todo.

Em resumo, o SARESP é uma ferramenta importante para a avaliação e melhoria da qualidade da educação em São Paulo. Ele ajuda as escolas a identificar áreas em que precisam melhorar e desenvolver estratégias específicas para ajudar os alunos a ter. Além disso, o SARESP permite que os pais monitorem o progresso de seus filhos e que as autoridades avaliem o desempenho do sistema educacional e desenvolvam políticas e programas para melhorá-lo

O presente quadro apurou que em matemática, estamos abaixo da média do CPS no nível adequado e a porcentagem de discentes no básico é muito elevada. Na língua portuguesa, há uma pequena inversão, pois apesar de não atingir a meta do Saesp a escola ainda mantém um bom resultado em comparação ao CPS e as escolas estaduais.

Na última edição voltamos com as ciências da natureza e o quadro comparativo mostra o resultado de 2014, caímos em comparação de 2022.

Em resumo, os resultados nos períodos que coincidem com a pandemia do covid-19 demonstram uma regressão nos resultados.

Relação entre Demanda/Matrículas/Taxa de Concluintes - Dados para oferta de cursos

Dados: D X M X C - Etec Prof. Elias Miguel Junior

1º semestre de 2020

turma	demandam	matrícula	taxa de concluintes	
CONTABILIDADE - N	1,95	40	5	13%
M-TEC ADM - M	4,17	35	35	100%
M-TEC ADM - T	1,05	35	27	77%
M-TEC IPI - T	2,37	35	26	74%
M-TEC ABD - M	1,51	35	23	66%

2º semestre de 2020

turma	demandam	matrícula	taxa de concluintes	
-------	----------	-----------	------------------------	--

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

LOGÍSTICA - N	1,5	40	23	58%
DES. DE SISTEMAS	1,14	30	5	17%
1º semestre de 2021				
turma	demandam	matrícula	taxa de	concluintes
CONTABILIDADE - N	1,3	23	6	26%
INFORMÁTICA IPI - N	1,05	21	7	33%
M-TEC ADM - M	4,94	35	28	80%
M-TEC RH - M	1,91	35	27	77%
M-TEC ABD - M	1,97	35	34	97%
2º semestre de 2021				
turma	demandam	matrícula	taxa de	concluintes
CONTABILIDADE - N	1,05	40	6	15%
LOGÍSTICA - N	1,6	37	15	41%
1º semestre de 2022				
turma	demandam	matrícula	taxa de	concluintes
ADMINISTRAÇÃO - N	2,15	40	26	65%
SEGURANÇA DO TRAB - N	1,82	37	19	51%
INFORMÁTICA IPI - N	0,75	22	13	59%
M-TEC LOGÍSTICA - N	0,6	37	35	95%
M-TEC ADM - M	2,97	39	34	87%
M-TEC RH - M	1,85	36	34	94%
M-TEC IPI - M	2,85	38	35	92%
2º semestre de 2022				
turma	demandam	matrícula	taxa de	concluintes
não houve oferta				
1º semestre de 2023				
turma	demandam	matrícula	taxa de	concluintes
CONTABILIDADE - N	0,97	28	26	93%
M-TEC LOGÍSTICA - N	1,02	35	35	100%
M-TEC DS - N	1,11	35	35	100%
M-TEC ADM - M	6,31	35	35	100%
M-TEC ADM - T	0,54	35	35	100%
M-TEC IPI - T	1,97	35	35	100%

Relação entre Demanda/Matrículas/Taxa de Concluintes - Baixa Demanda e Perdas/Evasão

Nesta tabela, incluímos configurações importantes: as turmas que ainda não concluíram o curso foram consideradas na tabela, indicando o número de alunos presentes e as expectativas de conclusão. A taxa de concluintes é um indicador crucial para avaliar a eficácia dos cursos, sendo tão importante que o Centro Paula Souza atrelou a bonificação por mérito com a maior porcentagem do

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

prêmio, reconhecendo a importância de oferecer educação técnica pública de qualidade.

CAGED/Votorantim - Oportunidades de emprego

18.780 contratações

15.255 demissões

saldo de 3.525 empregos formais

Destaque para vagas em Serviços.

Segundo dados do Cadastro Geral de Empregados e Desempregados (CAGED), em janeiro de 2022, a Votorantim teve um saldo positivo de 184 vagas de emprego formal. Foram registradas 995 admissões e 811 desligamentos no mês.

No acumulado dos últimos 12 meses, de fevereiro de 2021 a janeiro de 2022, a Votorantim apresentou um saldo positivo de 3.525 vagas de emprego formal. Foram registradas 18.780 admissões e 15.255 desligamentos no período.

Os setores que mais se destacaram na criação de empregos em Votorantim no mês de janeiro de 2022 foram serviços, com 64 vagas, seguidos por construção civil, com 54 vagas, e comércio, com 50 vagas.

Vale lembrar que esses dados se referem apenas ao emprego formal, ou seja, aqueles trabalhadores que possuem carteira assinada. Existem muitos outros trabalhadores na Votorantim que operam em empregos informais ou por conta própria, que não são contabilizados nessas estatísticas.

CAGED/Votorantim - Ausência de profissionais formados

15.255 demissões

Destaque para vagas em Serviços.

No acumulado dos últimos 12 meses, de fevereiro de 2021 a janeiro de 2022, a Votorantim apresentou um saldo positivo de 3.525 vagas de emprego formal. Foram registradas 18.780 admissões e 15.255 desligamentos no período.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Vale lembrar que esses dados se referem apenas ao emprego formal, ou seja, aqueles trabalhadores que possuem carteira assinada. Existem muitos outros trabalhadores na Votorantim que operam em empregos informais ou por conta própria, que não são contabilizados nessas estatísticas.

CAGED/Sorocaba - Oportunidades de emprego

Utilizamos esse indicador pela proximidade dos municípios e por Sorocaba ser a maior cidade da Região metropolitana, além de já atender na contratação de inúmeros estudantes da nossa unidade.

No acumulado dos últimos 12 meses, de fevereiro de 2021 a janeiro de 2022, Sorocaba apresentou um saldo positivo de 16.907 vagas de emprego formal. Foram registradas 71.837 admissões e 54.930 desligamentos no período.

Vale lembrar que esses dados se referem apenas ao emprego formal, ou seja, aqueles trabalhadores que possuem carteira assinada. Existem muitos outros trabalhadores em Sorocaba que operam em empregos informais ou por conta própria, que não são contabilizados nessas estatísticas.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MANUTENÇÃO

CAGED/Sorocaba - Ausência de profissionais formados

Utilizamos esse indicador pela proximidade dos municípios e por Sorocaba ser a maior cidade da Região metropolitana, além de já atender na contratação de inúmeros estudantes da nossa unidade.

No acumulado dos últimos 12 meses, de fevereiro de 2021 a janeiro de 2022, Sorocaba apresentou um saldo positivo de 16.907 vagas de emprego formal. Foram registradas 71.837 admissões e 54.930 desligamentos no período.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Vale lembrar que esses dados se referem apenas ao emprego formal, ou seja, aqueles trabalhadores que possuem carteira assinada. Existem muitos outros trabalhadores em Sorocaba que operam em empregos informais ou por conta própria, que não são contabilizados nessas estatísticas.

WEBSAI 2022 - Fortalecimento dos aspectos positivos

O WebSAI (Sistema de Avaliação Institucional) é uma ferramenta de avaliação utilizada pelo Centro Paula Souza para coletar dados sobre a qualidade dos cursos técnicos oferecidos em suas unidades. Esses dados são coletados por meio de aplicativos aplicados aos alunos, professores e funcionários, e são essenciais para avaliar a compreensão dos cursos e identificar áreas que precisam de melhorias.

Ao usar os dados do WebSAI como indicador de qualidade dos cursos técnicos oferecidos pelo Centro Paula Souza, é possível obter informações importantes sobre a percepção dos alunos em relação à qualidade do ensino, das instalações e dos recursos disponíveis. Essas informações permitem que a instituição identifique pontos fortes e diminua de cada curso e tome medidas para melhorar a qualidade da educação oferecida.

Além disso, a utilização dos dados do WebSAI como indicador de qualidade também pode auxiliar na tomada de decisões estratégicas relacionadas à gestão educacional. Com base nos resultados obtidos, é possível implementar ações específicas para melhorar a qualidade dos cursos, como a capacitação de professores e a melhoria da infraestrutura das unidades.

Em resumo, o uso dos dados do WebSAI do Centro Paula Souza como indicador de qualidade dos cursos técnicos oferecidos é fundamental para garantir a frequência da educação oferecida pela instituição. A análise dos resultados permite que uma instituição identifique áreas que precisam de melhorias e implemente ações para garantir que os alunos recebam a melhor educação possível.

Apesar da análise geral dos dados de nossa escola apresentarem resultados positivos, percebemos insatisfações dos estudantes nos Cursos do Novotec Integrado ao Técnico. O apontamento de professores autoritários, ou os que não corrigem atividades nem oferecem devolutivas do que foi produzido. No Curso de Técnico em Segurança do Trabalho, problemas de evasão e o apontamento que 10% dos remanescentes não consideram que o curso contribui com o profissionalismo no futuro.

WEBSAI 2022 - Análise/Melhorias dos aspectos negativos

Ao usar os dados do WebSAI como indicador de qualidade dos cursos técnicos oferecidos pelo Centro Paula Souza, é possível obter informações importantes sobre a percepção dos alunos em relação à qualidade do ensino, das instalações e dos recursos disponíveis. Essas informações permitem que a instituição identifique pontos fortes e diminua de cada curso e tome medidas para

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

melhorar a qualidade da educação oferecida.

Em resumo, o uso dos dados do WebSAI do Centro Paula Souza como indicador de qualidade dos cursos técnicos oferecidos é fundamental para garantir a frequência da educação oferecida pela instituição. A análise dos resultados permite que uma instituição identifique áreas que precisam de melhorias e implemente ações para garantir que os alunos recebam a melhor educação possível.

Quadro de Estudantes da rede pública de Votorantim - Oportunidade de Estudantes para ingresso na Etec



NOME DA ESCOLA ESTADUAL	6º ANO	7º ANO	8º ANO	9º ANO	1º EM	2ºEM	3º EM
ALICE ROLIM DE MOURA HOLTZ PROFA	121	143	106	84	92	62	66
ANTONIETA FERRARESE PROFA	93	100	99	83	66	76	71
ARMANDO RIZZO PROF	104	109	83	85	97	87	163
AZARIAS MENDES PROF	76	76	76	76	74	66	63
CEEJA DE VOTORANTIM	888				1948		
CLOTILDE BELINE CAPITANI PROFA	70	95	64	68	55	36	49
DANIEL VERANO PROF	153	170	133	104	123	142	197
EVILÁZIO DE GÓES VIEIRA	113	133	95	113	91	41	69
JARDIM SÃO MATHEUS	42	46	36	32	32	19	22
JOSÉ ERMÍRIO DE MORAES SENADOR	55	70	55	56	17	0	0
PEDRO AUGUSTO RANGEL FILHO PROF	99	107	105	69	44	36	43
PEREIRA INÁCIO COMENDADOR	101	103	94	88	79	53	40
SEMA MARIA MARTINS CUNHA PROFA	75	101	103	91	84	81	90
WILSON PRESTES MIRAMONTES PROF	115	143	106	133	84	70	85
TOTAL (FORA CEEJA)	1217	1396	1155	1082	938	769	958

A utilização dos dados de quantidade de estudantes da rede estadual da cidade de Votorantim como potenciais candidatos aos cursos técnicos oferecidos pela Etec de Votorantim é de grande importância para o desenvolvimento da formação profissional dos jovens da cidade e da região.

A Etec de Votorantim oferece cursos técnicos em diversas áreas, como informática, administração, logística, entre outros. Esses cursos têm como objetivo complementar a formação educacional dos estudantes e prepará-los para o mercado de trabalho, com a oferta de conhecimentos técnicos específicos para cada área.

Ao utilizar os dados de quantidade de estudantes da rede estadual de Votorantim como potenciais candidatos aos cursos técnicos, a Etec de Votorantim pode identificar os jovens que podem estudar e estão em busca de uma formação complementar e oferecer a eles uma oportunidade de aprimorar seus conhecimentos técnicos e se preparando para o mercado de trabalho de acordo com o arranjo econômico local e regional.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Além disso, a oferta de cursos técnicos para estudantes da rede estadual de Votorantim pode contribuir para a melhoria da educação na região, pois esses jovens podem aplicar os conhecimentos adquiridos nos cursos em suas atividades escolares, efetivamente melhorando seu desempenho acadêmico.

Em resumo, a utilização dos dados de quantidade de estudantes da rede estadual de Votorantim como candidatos potenciais para os cursos técnicos oferecidos pela Etec de Votorantim é de grande importância para o desenvolvimento da formação profissional e educacional dos jovens da região. Essa iniciativa pode contribuir para o aprimoramento da educação na região e preparar os jovens para o mercado de trabalho, com conhecimentos técnicos específicos para cada área

Quadro de Estudantes da rede pública de Votorantim - Falta de acesso ao Vestibulinho



NOME DA ESCOLA ESTADUAL	6º ANO	7º ANO	8º ANO	9º ANO	1º EM	2ºEM	3º EM
ALICE ROLIM DE MOURA HOLTZ PROFA	121	143	106	84	92	62	66
ANTONIETA FERRARESE PROFA	93	100	99	83	66	76	71
ARMANDO RIZZO PROF	104	109	83	85	97	87	163
AZARIAS MENDES PROF	76	76	76	76	74	66	63
CEEJA DE VOTORANTIM	888				1948		
CLOTILDE BELINE CAPITANI PROFA	70	95	64	68	55	36	49
DANIEL VERANO PROF	153	170	133	104	123	142	197
EVILÁZIO DE GÓES VIEIRA	113	133	95	113	91	41	69
JARDIM SÃO MATHEUS	42	46	36	32	32	19	22
JOSÉ ERMÍRIO DE MORAES SENADOR	55	70	55	56	17	0	0
PEDRO AUGUSTO RANGEL FILHO PROF	99	107	105	69	44	36	43
PEREIRA INÁCIO COMENDADOR	101	103	94	88	79	53	40
SEMA MARIA MARTINS CUNHA PROFA	75	101	103	91	84	81	90
WILSON PRESTES MIRAMONTES PROF	115	143	106	133	84	70	85
TOTAL (FORA CEEJA)	1217	1396	1155	1082	938	769	958

A Etec de Votorantim oferece cursos técnicos em diversas áreas, como informática, administração, logística, entre outros. Esses cursos têm como objetivo complementar a formação educacional dos estudantes e prepará-los para o mercado de trabalho, com a oferta de conhecimentos técnicos específicos para cada área.

Além disso, a oferta de cursos técnicos para estudantes da rede estadual de Votorantim pode contribuir para a melhoria da educação na região, pois esses jovens podem aplicar os conhecimentos adquiridos nos cursos em suas atividades escolares, efetivamente melhorando seu desempenho acadêmico.

A partir desses dados, percebe-se que muitos estudantes da rede de ensino não possuem acesso ou

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

informação sobre os cursos da Etec e a possibilidade de um futuro profissional adequado à sua escolha. Isso se deve à dificuldade da própria Etec em divulgação dos vestibulinhos nas unidades escolares municipais e estaduais da região, bem como desinteresse de alguns públicos.

Análise SWOT

Forças	Fraquezas
<p>SARESP 2022 - Participação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desempenho na média na Língua Portuguesa; - Crescimento em 2022 da média em Matemática; - Projeto de monitoria dentro das ações de biblioteca ativa; - Parceria dos pais na permissão aos discentes na participação da monitoria. 	<p>SARESP 2022 - Avaliação dos resultados</p> <ul style="list-style-type: none"> - Casos com problemas de assiduidade; - Trabalho e/ou estágios no contraturno; - Déficit de aprendizagem.
<p>WEBSAI 2022 - Fortalecimento dos aspectos positivos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação em massa dos estudantes da Sede, CD EE Comedador Pereira Inácio e CD Jardim Primavera; - Liberdade para avaliar a Etec e a instituição na ótica e vivência de discente; - Liberdade para avaliar a Etec e a instituição na ótica e vivência de docentes e funcionários; - Análise dos resultados pela Direção, Coordenadores e estudantes; - Correção das dificuldades a tempo de gerar boa impressão do nosso trabalho. 	<p>WEBSAI 2022 - Análise/Melhorias dos aspectos negativos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respostas usando a emoção de problema isolado; - Sistema instável que não gerou uma boa experiência no momento em que respondiam o sistema; - Crítica aos docentes mais rígidos e exigentes.
<p>Relação entre Demanda/Matrículas/Taxa de Concluintes - Dados para oferta de cursos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Permite avaliar a distribuição de cursos técnicos em diferentes modalidades de acordo com o interesse e concluintes; - Possibilitam a elaboração de estudos que direcionem para saúde das ofertas realizadas pela Etec ajudando no atendimento da formação dos estudantes; - Podem ser utilizados para orientar a oferta de cursos de acordo com a demanda de concluintes e analisar a absorção pelo mercado. 	<p>Relação entre Demanda/Matrículas/Taxa de Concluintes - Baixa Demanda e Perdas/Evasão</p> <ul style="list-style-type: none"> - Não informam sobre a qualidade da formação oferecida pelos cursos; - Não oferecem informações sobre competências e habilidades desenvolvidas pelos alunos; - Não permitem a variação do processo de aprendizagem.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Oportunidades	Ameaças
<p>CAGED/Votorantim - Oportunidades de emprego</p> <ul style="list-style-type: none"> - Possibilita a análise das tendências do emprego formal em diferentes setores da economia do município; - Facilita a elaboração de estudos de oferta de cursos técnicos que atuem no arranjo econômico do lugar; - Permite a identificação de setores que apresentam maior crescimento e tendências de oportunidade de emprego e geração de renda; - Possibilita a identificação de setores com maior demanda por mão de obra, o que pode orientar a escolha dos cursos de formação técnica profissional; - Pode ser utilizado para monitorar a transmissão de políticas públicas tratadas para a geração de emprego e renda; - Facilitar a avaliação do impacto de mudanças de políticas públicas que favoreçam o mercado de trabalho. 	<p>CAGED/Votorantim - Ausência de profissionais formados</p> <ul style="list-style-type: none"> - As informações podem ser utilizadas de forma restrita por empresas ou indivíduos com interesses particulares, como para discriminar candidatos a emprego com base em sua formação técnica ou experiência profissional; - A falta de informações sobre a qualidade do emprego pode ocultar problemas relacionados ao mercado de trabalho, como baixos desconfortos e falta de benefícios; - Mudanças metodológicas na coleta e análise de dados podem afetar a comparabilidade entre diferentes períodos, limitando a utilidade dos resultados obtidos; - Não inclui informações sobre o emprego informal, que representa uma parcela significativa do mercado de trabalho; - Os dados não são atualizados em tempo real, o que pode limitar sua utilidade para análises conjunturais; - Não informa sobre a qualidade do emprego, incluindo aspectos como desconfortos e benefícios.
<p>CAGED/Sorocaba - Oportunidades de emprego</p> <ul style="list-style-type: none"> - Possibilita a análise das tendências do emprego formal em diferentes setores da economia da região; - Facilita a elaboração de estudos de oferta de cursos técnicos que atuem no arranjo econômico regional; - Permite a identificação de setores que apresentam maior crescimento e tendências de oportunidade de emprego e geração de renda. - Possibilita a identificação de setores com maior demanda por mão de obra, o que pode orientar a escolha dos cursos de formação técnica profissional; - Pode ser utilizado para monitorar a transmissão de políticas públicas tratadas para a geração de emprego e renda; - Facilitar a avaliação do impacto de mudanças de políticas públicas que favoreçam o mercado de trabalho. 	<p>CAGED/Sorocaba - Ausência de profissionais formados</p> <ul style="list-style-type: none"> - As informações podem ser utilizadas de forma restrita por empresas ou indivíduos com interesses particulares, como para discriminar candidatos a emprego com base em sua formação técnica ou experiência profissional; - A falta de informações sobre a qualidade do emprego pode ocultar problemas relacionados ao mercado de trabalho, como baixos desconfortos e falta de benefícios; - Mudanças metodológicas na coleta e análise de dados podem afetar a comparabilidade entre diferentes períodos, limitando a utilidade dos resultados obtidos; - Não inclui informações sobre o emprego informal, que representa uma parcela significativa do mercado de trabalho; - Os dados não são atualizados em tempo real, o que pode limitar sua utilidade para análises conjunturais; - Não informa sobre a qualidade do emprego, incluindo aspectos como desconfortos e benefícios.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Oportunidades	Ameaças
<p>Quadro de Estudantes da rede pública de Votorantim - Oportunidade de Estudantes para ingresso na Etec</p> <ul style="list-style-type: none"> - A quantidade de estudantes da rede estadual da cidade ajuda na organização da oferta e divulgação direcionada do vestibulinho; - A oferta de cursos técnicos modulares no período noturno pode facilitar o acesso á formação técnica para aqueles trabalham durante o dia; - O Ensino Médio Integrado ao Técnico pode proporcionar aos alunos uma formação mais completa e integrada, preparando-os melhor para o mercado de trabalho; - O quadro de atendimento de estudantes matriculados pode ser uma ferramenta útil para avaliar a demanda por cursos técnicos e adaptação das ofertas de vagas suportadas pela Etec; - A possibilidade de fazer cursos técnicos modulares no período noturno pode aumentar a atratividade desses cursos para estudantes que trabalham ou que não têm disponibilidade durante o dia; - O ensino médio integrado ao técnico pode preparar melhor os estudantes para o mercado de trabalho, atendendo às demandas de profissionais qualificados; - O planejamento pode ser usado para orientar a oferta de cursos técnicos de acordo com a demanda do mercado de trabalho. 	<p>Quadro de Estudantes da rede pública de Votorantim - Falta de acesso ao Vestibulinho</p> <ul style="list-style-type: none"> - Déficit de aprendizagem pode ser um grande desafio com o resultado dos estudantes no vestibulinho e desmotivar a participação em novos processos; - A falta de oferta de cursos técnicos em áreas de maior procura pode resultar em desperdício de recursos e em desigualdades de acesso à formação profissional; - Mudanças na política de transporte público gratuito pode desencorajar estudantes de baixa renda de participar do vestibulinho; - A oferta de cursos técnicos modulares pode gerar um desafio para a gestão dos horários de aula, especialmente quando há estudantes com necessidades de acomodação em horários específicos por conta da escola e trabalho/estágio diurno. - Nem todos os estudantes podem ter acesso ao Ensino Médio Integrado ao Técnico, o que pode criar desigualdades de oportunidades; - O quadro de alunos matriculados não informa o interesse desses estudantes em participar do vestibulinho.

Prioridades

Aumentar a demanda de candidatos

O Crescimento Regional e as mudanças nos serviços de infraestrutura e investimentos privados e públicos no município e toda região influenciam diretamente o desenvolvimento da Etec e por isso depender das ações propostas de captação de emprego e estágios influencia em todo o Plano de Gestão da unidade nos números da demanda.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Oportunidades -

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Oportunidades -
- Ameaças -
- Ameaças -
- Ameaças -

Aumentar a permanência dos estudantes

O cenário é complexo e interligado com várias campos da análise para permanência dos estudantes, muitos resultados dependem de ações integradas em várias frentes, principalmente na entrada do estudante e no nível de proficiência que eles chegam. os desafios da organização da escola com os trabalhos de captação de vestibulandos ao final com a taxa de concluintes que almejamos como resultados.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Oportunidades -
- Ameaças -
- Ameaças -

Oportunidade de emprego e estágio

O Crescimento Regional e as mudanças nos serviços de infraestrutura e investimentos privados e públicos no município e toda região influenciam diretamente o desenvolvimento da Etec e por isso depender das ações propostas de captação de emprego e estágios influencia em todo o Plano de Gestão da unidade.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Oportunidades -
- Ameaças -

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Ameaças -

Melhoria contínua nos resultados do SARESP

Contínua melhora do nível de proficiência dos Estudantes em Língua Portuguesa e em Matemática é uma prioridade dos trabalhos do Ensino Médio Integrado. Ações que contribuam com a melhora desses resultados acontecerão ao longo do segundo semestre.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Oportunidades -
- Ameaças -
- Ameaças -

Objetivos

Aumentar nossas parcerias com as empresas do município de Votorantim e região visando o aumento de vagas para estágio.

Prioridades relacionadas

- Aumentar a demanda de candidatos
- Aumentar a permanência dos estudantes
- Oportunidade de emprego e estágio

Metas relacionadas

- Ter 150 estudantes com contrato de estágio

Ampliar a visibilidade desta unidade escolar no município de Votorantim e região visando maior colocação da comunidade no mercado de trabalho.

Prioridades relacionadas

- Aumentar a demanda de candidatos
- Oportunidade de emprego e estágio

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Metas relacionadas

- Ampliação de Cursos Novotec na Unidade

Integrar os grupos de trabalho: Conselho de Escola, APM e Grêmio Estudantil na definição dos trabalhos.

Prioridades relacionadas

- Aumentar a demanda de candidatos
- Aumentar a permanência dos estudantes
- Melhoria contínua nos resultados do SARESP

Metas relacionadas

- Realizar ao menos uma reunião trimestral

Metas

Ter 150 estudantes com contrato de estágio

Duração prevista de 1 ano

Os estágios são uma parte importante da formação técnica, pois oferecem aos alunos a oportunidade de colocar em prática os conhecimentos adquiridos em sala de aula, desenvolver habilidades específicas da área de atuação e ganhar experiência profissional. Além disso, os ganhos podem contribuir para a formação de redes de contatos profissionais e para a identificação de possíveis oportunidades de emprego no futuro.

No caso específico da Etec Professor Elias Miguel Junior, a importância dos alunos conseguirem vencer é ainda maior, pois a escola tem como objetivo formar profissionais capacitados para atuar em diversas áreas do mercado de trabalho. Ao conseguirem conseguir, os estudantes têm a oportunidade de se especializar em áreas específicas e ganhar conhecimento e experiência em contextos reais de trabalho.

Além disso, os ansiosos podem contribuir para a melhoria da qualidade do ensino oferecido pela Etec, uma vez que os alunos podem trazer para a sala de aula as experiências e desafios enfrentados durante o estágio e discutir-los com os professores e colegas de classe. Em resumo, conseguir alcançar enquanto fazem o curso técnico na Etec é importante não apenas para o desenvolvimento profissional dos estudantes, mas também para a formação de profissionais protegidos pela legislação e pela melhoria da qualidade do ensino oferecido por nossa escola.

Objetivo relacionado: Aumentar nossas parcerias com as empresas do município de Votorantim e região visando o aumento de vagas para estágio.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Visitas às empresas**

Seguir um calendário de visitas às empresas e administração pública, buscando estreitar o relacionamento e direcionamento de vagas.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2022**

GEEaD - Mediação de Aprendizagem para os Cursos Técnicos em Administração, Comércio e Secretariado, Modalidade On-line

Início: 01/02/2023

Final: 23/07/2023

Nos termos da Deliberação CEETEPS 15 /2015, constituem atividades de Mediação de Aprendizagem aquelas realizadas por professores que atuam de forma síncrona e assíncrona, presencial ou a distância, e têm como competência o acompanhamento pedagógico dos estudantes, auxiliando-os na interação com os materiais didáticos, objetivando fornecer elementos para transformar informação em conhecimento. O presente projeto de mediação refere-se à modalidade online, composto por 18 Horas Atividades Específicas semanais, distribuídas da seguinte forma e horários: •Mediação a distância (Segunda-feira das 13:00 às 14:00 hs. e das 16:00 hs. às 19:00 hs., Terça-feira das 13:00 às 14:00 hs. e das 16:00 hs. às 19:00 hs., Quarta-feira das 13:00 às 14:00 hs. e das 16:00 hs. às 19:00 hs., Quinta-feira das 13:00 às 14:00 hs. e das 16:00 hs. às 19:00 hs. e Sexta-feira das 13:00 às 14:00 hs. e das 16:00 às 17:00 hs.). Obs.: As atividades de mediação a distância serão realizadas na sua totalidade, por “teletrabalho”, conforme ciência da INSTRUÇÃO CONJUNTA CETEC – URH nº 02, de 09 de junho de 2015.

- **Projeto nº 0/2023**

Professor Responsável por apoio presencial do GEEaD na Etec Polo Votorantim

Início: 01/02/2023

Final: 23/07/2023

Este projeto refere-se às funções do professor responsável por oferecer apoio presencial para a modalidade on-line na Etec Polo, bem como a intermediação entre a Etec Polo e o GEEaD. O professor responsável por apoio presencial na Etec Polo dará apoio aos professores mediadores de aprendizagem no processo de ambientação do aluno ao ambiente virtual e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

atendimento aos alunos em regime de plantão de dúvidas técnico-administrativas; divulgará estágios e os cursos na modalidade online quando do vestibulinho; fará recebimento, organização e aplicação dos exames presenciais, assim como correção dos mesmos (dos alunos regulares e dos alunos adventistas), aplicação de prova de reclassificação, lançamento no sistema e/ou envio da planilha das notas por e-mail e envio das folhas de respostas e listas de presença, originais, ao GEEaD. Para o desenvolvimento das atividades, ao professor responsável por apoio presencial na Etec Polo, serão atribuídas 02 HAESsemanais.

Realizar ao menos uma reunião trimestral

Duração prevista de 1 ano

A importância de realizar pelo menos uma reunião trimestral com todos os colegiados a fim de analisar as ações dos grupos de trabalho para a melhoria da escola.

Objetivo relacionado: Integrar os grupos de trabalho: Conselho de Escola, APM e Grêmio Estudantil na definição dos trabalhos.

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Reunião trimestral**

realizar uma reunião trimestral com todos os colegiados a fim de acompanhar as ações e resultados da escola.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2023**

Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec Prof. Elias Miguel Jr. - 2023

Início: 01/02/2023

Final: 31/01/2024

Os acontecimentos referentes a pandemia de COVID-19 trouxeram um novo ritmo para a sociedade. Mesmo após um ano de retorno a “normalidade”, ainda verificamos que adaptações e recriação de rotinas se fazem necessárias, pois o cotidiano escolar mudou drasticamente e a educação vem tentando se ressignificar. A realidade das Etecs, em sua maioria, vem se tornando complexa, com perdas excessivas nos quadros de alunos principalmente dos cursos técnicos modulares devido a diversas razões, como propostas de trabalho e dificuldades financeiras para continuidade do curso no qual o aluno estava inscrito. O foco deste projeto em

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

2023 está centrado nos componentes práticos, objetivando a recuperação das lacunas de aprendizagem. Muitas rotinas escolares ainda precisam ser retomadas, mesmo após tanto tempo se passado do retorno 100% presencial. O distanciamento e a perda da proximidade com a escola ainda imperam entre os discentes, sendo importante continuar suscitando os diálogos e reflexões sobre ensino híbrido e as potencialidades do uso das tecnologias digitais em rede, permitindo a integração desses recursos como uma nova forma de avaliar e evidenciar os registros, permitindo a formação de pessoas críticas, criativas, autônomas, autoras, em um tempo em que o exercício da cidadania se impõe tão fortemente. Os cursos que estarão em análise em 2023 serão, ainda, os cursos modulares noturnos de Técnico em Informática para Internet e Contabilidade. Porém, deve-se aumentar a atenção nos cursos que apresentam taxa de permanência superior a 70%, porém com uma quantidade baixa de alunos cursando, como ocorre em todos os outros cursos. Portanto, os cursos de Administração e Segurança do Trabalho também deverão ser acompanhados.

- **Projeto nº 0/2023**

Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec Prof. Elias Miguel Jr. – 2023

Início: 01/02/2023

Final: 31/01/2024

O Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec Prof. Elias Miguel Jr., ano letivo 2023, está pautado no acompanhamento do corpo discente e da mediação das relações entre alunos, família e instituição. Tem como objetivo principal realizar estratégias de busca ativa direcionadas aos discentes das turmas concomitantes ou subsequentes (modulares), que apresentaram maior índice de perda, para aumentar o sucesso escolar, considerando a redução dos índices em 50% nos cursos, sendo elas: Técnico de Informática para Internet – 3º módulo; Técnico de Segurança do Trabalho – 3º módulo; Técnico de Administração – 2º e 3º módulos; além do acompanhamento às turmas ingressantes de Técnico de Administração e Técnico de Contabilidade. Para tanto, a OE atuará, junto à equipe gestora, na colaboração, assim como na otimização do processo de formação do corpo discente, possibilitando, por meio de um contato mais estreito, uma relação de confiança que possa ser benéfica para a permanência e o desenvolvimento das competências e habilidades deste em sua área de formação, assim como no que tange aos valores sociais e as competências socioemocionais. Ao final desse período, espera-se que este projeto tenha sido relevante na prática educativa desenvolvida nesta unidade escolar, contribuindo para a redução do índice das perdas, e possibilitando ferramentas facilitadoras no processo educativo, e no desenvolvimento das competências socioemocionais exigido à realidade escolar instaurada após a Pandemia de Covid-19. Acredita-se, portanto, que o cumprimento das atribuições relativas ao cargo do Professor Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional, previstas na Deliberação CEETEPS 18, de 16/7/15 contribua para o alcance das metas.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Ampliação de Cursos Novotec na Unidade

Duração prevista de 5 anos

Devido a nova realidade do Novo Ensino Médio que vem sendo ofertado nas escolas estaduais, a procura pelos cursos técnicos modulares na nossa Unidade vem diminuindo progressivamente.

Pensando nisso, a Etec está buscando oferecer mais cursos do Novotec em diferentes horários de oferecimento, visando esse público jovem recém formado no 9º ano em busca de alternativas para realizar um ensino médio de qualidade em conjunto com um curso técnico, não ficando para trás na formação de toda a população Votorantinense.

De acordo com os dados analisados, a demanda nos cursos modulares vem diminuindo, porém temos uma quantidade muito maior de estudantes terminando o ensino fundamental que busca pelo ensino médio de qualidade. Por isso, a ideia é ampliar a possibilidade de cursos Novotec na nossa Unidade para favorecer esse público em busca de formação adequada e disponibilidade de tempo para estágios e oportunidades de emprego.

Objetivo relacionado: Ampliar a visibilidade desta unidade escolar no município de Votorantim e região visando maior colocação da comunidade no mercado de trabalho.

Planejamento

→ 2023 (1º Ano)

- **Oferecimento de curso novo**

Neste ano entramos com um curso novo de Novotec Noturno, o Desenvolvimento de Sistemas. A turmas está em análise para abertura de nova turma no próximo ano.

→ 2024 (2º Ano)

- **Análise dos resultados**

Ao fim deste ano, teremos a conclusão da primeira turma de Novotec Noturno em Logística, a qual faremos uma análise dos resultados e estudo para abertura de nova turma.

→ 2025 (3º Ano)

- **Aumento na oferta de cursos do período da tarde**

Devido a estrutura da escola, estamos atendendo apenas duas turmas de Novotec no período da tarde. Neste ano aumentaremos mais duas turmas.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

→ **2026 (4º Ano)**

- **Estudo de possibilidade de ampliação das turmas da tarde**

Após a abertura de duas novas turmas, estudaremos a possibilidade de dar continuidade para essas turmas, abrindo turmas recorrentes no mesmo período.

→ **2027 (5º Ano)**

- **Análise dos resultados e busca por continuidade**

Analisaremos a evolução das turmas de Novotec abertas nos últimos anos e verificaremos a possibilidade de ampliar a oferta ou manter, de acordo com os resultados.

MANUTENÇÃO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Projetos

PROJETO Nº 227/2023

Acompanhamento de Estágio

Unidade:	197 - Etec Prof. Elias Miguel Júnior
Responsável:	JOHN W. F. BRITO
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	08/03/2023 16:10
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto Acompanhamento de Estágio visa a melhoria na empregabilidade e a diminuição da evasão dos alunos. O estágio para o aluno que está cursando um curso técnico é de grande importância, pois assim o mesmo poderá desenvolver na prática o que está sendo aprendido em sala de aula. E para melhor aproveitamento o projeto visa acompanhar como está sendo o desempenho deste aluno em seu local de trabalho. Também com a possibilidade de criar novos vínculos empregatícios e parcerias com empresas.

Objetivo geral

O objetivo geral de um projeto de acompanhamento de estágio é fornecer suporte e orientação aos estagiários durante o período de estágio, visando o desenvolvimento de habilidades e competências profissionais necessárias para a futura inserção no mercado de trabalho. O projeto deve oferecer um ambiente de aprendizado prático, com supervisão e feedback contínuos, de forma a maximizar a experiência do estagiário e garantir que ele alcance seus objetivos de aprendizado e crescimento pessoal e profissional. Além disso, o projeto deve também promover a integração do estagiário na equipe de trabalho e na cultura organizacional da empresa.

Objetivos específicos

Aumentar a empregabilidade dos alunos

Reduzir a evasão nos cursos modulares

Acompanhar o desempenho dos estagiários

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Criar novas parcerias com empresas para assim proporcionar oportunidades para estágio

Justificativa

A evasão dos cursos modulares tem aumentado muito nos últimos anos, visando diminuir esse problema, e também visando melhorar a empregabilidade dos alunos, foi criado o projeto Acompanhamento de Estágio

Metodologia

Visita nas empresas aonde a escola possui algum aluno

Maior divulgação da escola

Visitas em empresas que ainda a escola não possui estagiário

Conversar com o aluno que está estagiando e ver como está sendo a experiência.

Resultados Esperados

Diminuição da evasão dos cursos modulares

Aumentar a imagem da escola no município

Aumentar a empregabilidade para os alunos

Equipe

JOHN W. F. BRITO
PAULA P. LOPES
DIANA S. LIBERATTI
HELENA M. POSSOMATO
CLAUDIA T. A. GREGHI
DENILSON LOPES
EDITHE B. MARIA
CLAUDIA T. A. GREGHI
DENILSON LOPES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MURILLO S. JESUS
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
IVAIR A. CASTANHARO
SANDRA M. S. ALMEIDA
MOYSES B. NETO
WILSON X. SILVA
LUIZ A. F. A. TRIGO
AILSON B. SANTOS
CLAUDIA T. A. GREGHI
DIANA S. LIBERATTI
ELIESLEI C. BARBOSA
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
MARCOS T. C. VIEIRA
MURILLO S. JESUS
SILVIA B. ROCHA
EDUARDO O. LEME
HELENA M. POSSOMATO
PAULA P. LOPES
DIANA S. LIBERATTI
JAQUELINE S. BONADIA
CAMILA P. L. SANTOS
CIBELE R. ROCHA
CLAUDIO R. CORREDATO
DIANA S. LIBERATTI
JOHN W. F. BRITO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

EDUARDO O. LEME
LILIAN M. RODRIGUES
MARCIO MALAQUIAS
WELLINGTON H. BRUNO
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
IVAIR A. CASTANHARO
MARCIO MALAQUIAS
MARCIO MALAQUIAS
DENILSON LOPES
MOYSES B. NETO
MURILLO S. JESUS
SANDRA M. S. ALMEIDA
WILSON X. SILVA
WILSON X. SILVA
DENILSON LOPES
MARCIO MALAQUIAS
MARCIO MALAQUIAS
LILIAN M. RODRIGUES
LILIAN M. RODRIGUES
LILIAN M. RODRIGUES
CIBELE R. ROCHA
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
CAMILA P. L. SANTOS
SILVIA B. ROCHA
SANDRA M. S. ALMEIDA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

CAROLINA P. CARDEAL
CIBELE R. ROCHA
CLAUDIA T. A. GREGHI
DIANA S. LIBERATTI
EDITHE B. MARIA
ELIESLEI C. BARBOSA
HELENA M. POSSOMATO
LILIAN M. RODRIGUES
MURILLO S. JESUS
OCTAVIO F. PASSO
PAULA P. LOPES
ELIESLEI C. BARBOSA
EDUARDO O. LEME
CLAUDIO R. CORREDATO
WELLINGTON H. BRUNO
CIBELE R. ROCHA
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
CAMILA P. L. SANTOS
CLAUDIA T. A. GREGHI
CLAUDIO R. CORREDATO
CLAUDIO R. CORREDATO
DIANA S. LIBERATTI
EDUARDO O. LEME
HELENA M. POSSOMATO
LILIAN M. RODRIGUES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MAIRA H. VENDRAMINI
MARCIO MALAQUIAS
MURILLO S. JESUS
PAULA P. LOPES
WELLINGTON H. BRUNO
ALCIR A. LISBOA

Recursos

Item	Possui
Net Gear WG302 Acess Point	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Visita as Empresas Visitar as empresas que os alunos estudantes da ETEC Prof. Elias Miguel Júnior trabalham. Responsáveis pela atividade: - JOHN W. F. BRITO	01/02/2023	31/12/2023

Histórico

24/03/2023 20:12 - Aprovado

23/03/2023 14:18 - Encaminhado ao diretor

Saída: 24/03/2023 20:12

Avaliador: PAULO A. P. JUNIOR - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Projeto importante para combate a evasão.

10/03/2023 19:21 - Encaminhado ao CP

Saída: 23/03/2023 14:18

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Avaliador: CIBELE R. ROCHA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto pedagógico em questão apresenta uma proposta interessante e promissora para a educação, trazendo diversas inovações que têm potencial para beneficiar tanto os alunos quanto os educadores envolvidos no processo de ensino e aprendizagem.

Uma das principais vantagens do projeto é o seu compromisso com a formação de cidadãos críticos e engajados, capazes de compreender e atuar de forma consciente e responsável na sociedade em que vivem. Para isso, o projeto prevê a inclusão de conteúdos relacionados a temas atuais e relevantes, como cidadania, sustentabilidade e diversidade, entre outros, estimulando a reflexão e o debate crítico entre os alunos.

Por fim, é importante destacar que o projeto pedagógico em questão tem como objetivo final promover a qualidade da educação e o sucesso acadêmico dos alunos, preparando-os para enfrentar os desafios do mundo contemporâneo e contribuir para o desenvolvimento da sociedade como um todo. Sendo assim, trata-se de uma iniciativa louvável e que certamente pode trazer grandes benefícios para a comunidade escolar.

10/03/2023 19:21 - Cadastro de projeto

Saída: 10/03/2023 19:21

08/03/2023 16:10 - Em elaboração

Saída: 10/03/2023 19:21

PROJETO Nº 269/2023

Monitoria de Matemática para o Ensino Médio

Unidade:	197 - Etec Prof. Elias Miguel Júnior
Responsável:	PAULA P. LOPES
Início:	01/03/2023
Final:	01/07/2023
Entrada:	09/03/2023 20:53
Situação:	Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Resumo

A monitoria configura-se como uma atividade que contribui para a formação acadêmica dos estudantes e nos direciona para reflexões a respeito das relações existentes entre os processos de ensinar e aprender. Nesse sentido, este projeto visa contribuir com os estudantes do Ensino Médio + Técnico (Mtéc) da ETEC “Prof. Elias Miguel Júnior” – Votorantim, para uma melhora gradual na compreensão da disciplina de Matemática. Vem sendo notado que os alunos apresentaram inúmeras dificuldades em assuntos de Matemática básica, contudo, existem alguns obstáculos para que esses jovens prossigam nos estudos sem o apoio devido. O diferencial da implantação da monitoria deve ser direcionado para a conscientização dos alunos frente a organização do tempo de estudo e a frequência assídua nos encontros semanais de monitoria, que deve atingir uma grande parcela dos alunos. Dessa forma, o ensino de Matemática será melhor contemplado, de modo que, sejam utilizadas em sala de aula estratégias e abordagens que contemplem os ritmos e estilos de aprendizagem da maioria dos alunos.

Objetivo geral

Organizar e oferecer monitoria nas aulas regulares de Matemática, no contraturno, para os estudantes com baixo desempenho em conteúdos de Matemática.

Objetivos específicos

- Identificar estudantes com maiores dificuldades na área de Ciências Exatas;
- Oferecer auxílio personalizado que contemple as dificuldades de cada aluno em Matemática;
- Incentivar os alunos na criação de uma rotina de estudos (organização e gerenciamento de tempo);
- Melhorar o desempenho dos alunos para que a Matemática seja uma ferramenta útil no cotidiano e em avaliações internas e externas.

Justificativa

Considerando frequentes dificuldades na aprendizagem da matemática em alunos no Ensino Médio Técnico da ETEC “Prof. Elias Miguel Júnior” - Votorantim, busca-se desenvolver o Projeto de Ensino: Monitoria em Matemática. Preocupados em retomar e avançar em conteúdos escolares que possibilitam melhor desempenho nas aprendizagens do Ensino Médio, a instituição busca promover alguns projetos de monitoria.

Metodologia

Os procedimentos metodológicos estão pautados em aulas direcionadas para aqueles alunos com maiores dificuldades na aprendizagem da disciplina de Matemática. As aulas deverão ocorrer no

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

contraturno dos alunos, principalmente no espaço da Biblioteca da escola. Para isso, a professora responsável pelo projeto deverá fazer uso de estratégias alternativas de ensino que contemplem as necessidades individuais dos alunos de cada série do ensino médio (Aulas expositivas dialogadas, jogos, dinâmicas, simulações, entre outros).

Resultados Esperados

Com o projeto de monitoria, espera-se proporcionar uma evolução no desenvolvimento escolar dos alunos, influenciando também na consolidação do conhecimento e na relação professor-aluno. Além disso, espera-se observar, em termos quantitativos, um aumento no índice de rendimento acadêmico dos alunos. Contudo, a monitoria sozinha não pode sanar o déficit da base dos alunos, precisando aliar-se com o comprometimento dos alunos, dos pais, da professora e da equipe escolar.

Equipe

JOHN W. F. BRITO
PAULA P. LOPES
DIANA S. LIBERATTI
HELENA M. POSSOMATO
CLAUDIA T. A. GREGHI
DENILSON LOPES
EDITHE B. MARIA
CLAUDIA T. A. GREGHI
DENILSON LOPES
MURILLO S. JESUS
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
IVAIR A. CASTANHARO
SANDRA M. S. ALMEIDA
MOYSES B. NETO
WILSON X. SILVA
LUIZ A. F. A. TRIGO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

AILSON B. SANTOS
CLAUDIA T. A. GREGHI
DIANA S. LIBERATTI
ELIESLEI C. BARBOSA
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
MARCOS T. C. VIEIRA
MURILLO S. JESUS
SILVIA B. ROCHA
EDUARDO O. LEME
HELENA M. POSSOMATO
PAULA P. LOPES
DIANA S. LIBERATTI
JAQUELINE S. BONADIA
CAMILA P. L. SANTOS
CIBELE R. ROCHA
CLAUDIO R. CORREDATO
DIANA S. LIBERATTI
JOHN W. F. BRITO
EDUARDO O. LEME
LILIAN M. RODRIGUES
MARCIO MALAQUIAS
WELLINGTON H. BRUNO
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
IVAIR A. CASTANHARO
MARCIO MALAQUIAS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARCIO MALAQUIAS
DENILSON LOPES
MOYSES B. NETO
MURILLO S. JESUS
SANDRA M. S. ALMEIDA
WILSON X. SILVA
WILSON X. SILVA
DENILSON LOPES
MARCIO MALAQUIAS
MARCIO MALAQUIAS
LILIAN M. RODRIGUES
LILIAN M. RODRIGUES
LILIAN M. RODRIGUES
CIBELE R. ROCHA
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
CAMILA P. L. SANTOS
SILVIA B. ROCHA
SANDRA M. S. ALMEIDA
CAROLINA P. CARDEAL
CIBELE R. ROCHA
CLAUDIA T. A. GREGHI
DIANA S. LIBERATTI
EDITHE B. MARIA
ELIESLEI C. BARBOSA
HELENA M. POSSOMATO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

LILIAN M. RODRIGUES
MURILLO S. JESUS
OCTAVIO F. PASSO
PAULA P. LOPES
ELIESLEI C. BARBOSA
EDUARDO O. LEME
CLAUDIO R. CORREDATO
WELLINGTON H. BRUNO
CIBELE R. ROCHA
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
CAMILA P. L. SANTOS
CLAUDIA T. A. GREGHI
CLAUDIO R. CORREDATO
CLAUDIO R. CORREDATO
DIANA S. LIBERATTI
EDUARDO O. LEME
HELENA M. POSSOMATO
LILIAN M. RODRIGUES
MAIRA H. VENDRAMINI
MARCIO MALAQUIAS
MURILLO S. JESUS
PAULA P. LOPES
WELLINGTON H. BRUNO
ALCIR A. LISBOA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Recursos

Item	Possui
Biblioteca da escola com acervo de livros e periódicos	sim
Sala de Aula (lousa, TV, computadores)	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Conhecendo a Matemática Seleção dos alunos participantes, apresentação do projeto e dinâmicas de integração Responsáveis pela atividade: - PAULA P. LOPES	01/03/2023	24/03/2023
Bases da Matemática Ao longo da monitoria será resgatado, principalmente, as bases da matemática como operações simples de multiplicação e divisão, potenciação e radiciação, frações, MMC, operações com números decimais e números negativos, regras de sinais, entre outras bases essenciais para o avanço dos assuntos de Ciências Exatas em sala de aula Responsáveis pela atividade: - PAULA P. LOPES	27/03/2023	23/06/2023
Encerramento Atividade de encerramento com depoimento dos alunos sobre a trajetória e impressões durante a monitoria. Responsáveis pela atividade: - PAULA P. LOPES	27/06/2023	30/06/2023

Histórico

24/03/2023 20:30 - Aprovado

23/03/2023 14:28 - Encaminhado ao diretor

Saída: 24/03/2023 20:30

Avaliador: PAULO A. P. JUNIOR - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Ok, defiro para o desenvolvimento.

11/03/2023 10:49 - Encaminhado ao CP

Saída: 23/03/2023 14:28

Avaliador: CIBELE R. ROCHA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto pedagógico em questão apresenta uma proposta interessante e promissora para a educação, trazendo diversas inovações que têm potencial para beneficiar tanto os alunos quanto os educadores envolvidos no processo de ensino e aprendizagem. Uma das principais vantagens do projeto é o seu compromisso com a formação de cidadãos críticos e engajados, capazes de compreender e atuar de forma consciente e responsável na sociedade em que vivem. Para isso, o projeto prevê a inclusão de conteúdos relacionados a temas atuais e relevantes, como cidadania, sustentabilidade e diversidade, entre outros, estimulando a reflexão e o debate crítico entre os alunos. Por fim, é importante destacar que o projeto pedagógico em questão tem como objetivo final promover a qualidade da educação e o sucesso acadêmico dos alunos, preparando-os para enfrentar os desafios do mundo contemporâneo e contribuir para o desenvolvimento da sociedade como um todo. Sendo assim, trata-se de uma iniciativa louvável e que certamente pode trazer grandes benefícios para a comunidade escolar.

11/03/2023 10:49 - Cadastro de projeto

Saída: 11/03/2023 10:49

09/03/2023 20:53 - Em elaboração

Saída: 11/03/2023 10:49

PROJETO Nº 300/2023

Projeto “ Marketing e Produção na Prática”

Unidade:	197 - Etec Prof. Elias Miguel Júnior
Responsável:	CLAUDIA T. A. GREGHI
Início:	30/03/2023
Final:	18/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Entrada:	10/03/2023 15:19
Situação:	Aprovado

Resumo

Projeto “ Marketing e Produção na Prática” desenvolver um projeto interdisciplinar entre as matérias de PORA e DAMPC com o objetivo de integrar as disciplinas mencionadas com a execução prática do planejamento com aplicação do conceito de produção em série e apresentação do produto ao cliente.

Objetivo geral

Desenvolver conceitos teóricos através de uma Aula Prática aplicando o conhecimento das seguintes funções administrativas:

- Planejamento
 - Linha de produção
 - Padronização
 - Função das cores no marketing
 - Logotipo/Logomarca
- Demanda

Objetivos específicos

Planejar uma linha de produção, despertando o espírito do trabalho em grupo com proposta de apresentação do produto ao cliente.

Justificativa

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Trabalho em grupo interdisciplinar e multidisciplinar.

Metodologia

Desenvolver a prática do planejamento elaborando um orçamento inicial com a compra dos insumos para a confecção do lanche, criação das embalagens de apresentação ao público, organização do espaço físico para a execução do produto e apresentação de um cardápio com a utilização dos uso das cores.

Resultados Esperados

Fazer com que os alunos compreendam na prática as teorias ensinadas na sala de aula referentes a linha de produção de Fayol , a influência das cores como ferramentas de marketing e a importância do uso da embalagem.

Equipe

JOHN W. F. BRITO
PAULA P. LOPES
DIANA S. LIBERATTI
HELENA M. POSSOMATO
CLAUDIA T. A. GREGHI
DENILSON LOPES
EDITHE B. MARIA
CLAUDIA T. A. GREGHI
DENILSON LOPES
MURILLO S. JESUS
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
IVAIR A. CASTANHARO
SANDRA M. S. ALMEIDA
MOYSES B. NETO
WILSON X. SILVA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

LUIZ A. F. A. TRIGO
AILSON B. SANTOS
CLAUDIA T. A. GREGHI
DIANA S. LIBERATTI
ELIESLEI C. BARBOSA
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
MARCOS T. C. VIEIRA
MURILLO S. JESUS
SILVIA B. ROCHA
EDUARDO O. LEME
HELENA M. POSSOMATO
PAULA P. LOPES
DIANA S. LIBERATTI
JAQUELINE S. BONADIA
CAMILA P. L. SANTOS
CIBELE R. ROCHA
CLAUDIO R. CORREDATO
DIANA S. LIBERATTI
JOHN W. F. BRITO
EDUARDO O. LEME
LILIAN M. RODRIGUES
MARCIO MALAQUIAS
WELLINGTON H. BRUNO
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
IVAIR A. CASTANHARO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARCIO MALAQUIAS
MARCIO MALAQUIAS
DENILSON LOPES
MOYSES B. NETO
MURILLO S. JESUS
SANDRA M. S. ALMEIDA
WILSON X. SILVA
WILSON X. SILVA
DENILSON LOPES
MARCIO MALAQUIAS
MARCIO MALAQUIAS
LILIAN M. RODRIGUES
LILIAN M. RODRIGUES
LILIAN M. RODRIGUES
CIBELE R. ROCHA
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
CAMILA P. L. SANTOS
SILVIA B. ROCHA
SANDRA M. S. ALMEIDA
CAROLINA P. CARDEAL
CIBELE R. ROCHA
CLAUDIA T. A. GREGHI
DIANA S. LIBERATTI
EDITHE B. MARIA
ELIESLEI C. BARBOSA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

HELENA M. POSSOMATO
LILIAN M. RODRIGUES
MURILLO S. JESUS
OCTAVIO F. PASSO
PAULA P. LOPES
ELIESLEI C. BARBOSA
EDUARDO O. LEME
CLAUDIO R. CORREDATO
WELLINGTON H. BRUNO
CIBELE R. ROCHA
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
CAMILA P. L. SANTOS
CLAUDIA T. A. GREGHI
CLAUDIO R. CORREDATO
CLAUDIO R. CORREDATO
DIANA S. LIBERATTI
EDUARDO O. LEME
HELENA M. POSSOMATO
LILIAN M. RODRIGUES
MAIRA H. VENDRAMINI
MARCIO MALAQUIAS
MURILLO S. JESUS
PAULA P. LOPES
WELLINGTON H. BRUNO
ALCIR A. LISBOA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Recursos

Item	Possui
• Insumos para a confecção dos lanches • Embalagens • Toucas e luvas	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Planejar e executar as atividades Planejar o orçamento dos insumos Confeccionar os cardápios Confeccionar as embalagens Executar o projeto Responsáveis pela atividade: - CLAUDIA T. A. GREGHI	30/03/2023	18/05/2023

Histórico

24/03/2023 20:32 - Aprovado

23/03/2023 14:40 - Encaminhado ao diretor

Saída: 24/03/2023 20:32

Avaliador: PAULO A. P. JUNIOR - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Defiro para desenvolvimento.

10/03/2023 20:51 - Encaminhado ao CP

Saída: 23/03/2023 14:40

Avaliador: CIBELE R. ROCHA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto pedagógico em questão apresenta uma proposta interessante e promissora para a educação, trazendo diversas inovações que têm potencial para beneficiar tanto os alunos quanto os educadores envolvidos no processo de ensino e aprendizagem. Uma das principais vantagens do projeto é o seu compromisso com a formação de cidadãos críticos e engajados, capazes de compreender e atuar de forma consciente e responsável na sociedade em que vivem. Para isso, o projeto prevê a inclusão de conteúdos relacionados a temas atuais e relevantes, como cidadania, sustentabilidade e diversidade, entre outros, estimulando a reflexão e o debate crítico entre os

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

alunos. Por fim, é importante destacar que o projeto pedagógico em questão tem como objetivo final promover a qualidade da educação e o sucesso acadêmico dos alunos, preparando-os para enfrentar os desafios do mundo contemporâneo e contribuir para o desenvolvimento da sociedade como um todo. Sendo assim, trata-se de uma iniciativa louvável e que certamente pode trazer grandes benefícios para a comunidade escolar.

10/03/2023 20:51 - Cadastro de projeto

Saída: 10/03/2023 20:51

10/03/2023 15:19 - Em elaboração

Saída: 10/03/2023 20:51

PROJETO Nº 303/2023
Projeto “Etec portas abertas”

Unidade:	197 - Etec Prof. Elias Miguel Júnior
Responsável:	CLAUDIA T. A. GREGHI
Início:	30/03/2023
Final:	18/05/2023
Entrada:	10/03/2023 15:33
Situação:	Aprovado

Resumo

Projeto Portas Abertas ETEC, receber alunos do 9º ano do fundamental para conhecer a ETEC Professor Elias Miguel Junior com o objetivo de apresentar a escola e mostrar as instalações, fazendo com que os novos alunos tenham interesse de estudar na nossa unidade dessa maneira contribuindo com o aumento das inscrições para o Vestibulinho 2024.

Objetivo geral

Apresentar a escola para os futuros e pretendentes alunos utilizando de componentes curriculares do curso de administração:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Planejamento
- Organização
- Direção
- Controle

Objetivos específicos

Planejar uma recepção aos futuros prováveis alunos, despertando o interesse dos mesmos pelo estudo em uma escola técnica de qualidade.

Justificativa

Aplicar técnicas e marketing “conhecendo o cliente em potencial”.

Metodologia

Desenvolver a prática de atendimento ao cliente e organização grupal.

Resultados Esperados

Compreender a importância do planejamento e do trabalho em equipe fundamentais para a prática comercial.

Equipe

JOHN W. F. BRITO
PAULA P. LOPES
DIANA S. LIBERATTI
HELENA M. POSSOMATO
CLAUDIA T. A. GREGHI
DENILSON LOPES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

EDITHE B. MARIA
CLAUDIA T. A. GREGHI
DENILSON LOPES
MURILLO S. JESUS
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
IVAIR A. CASTANHARO
SANDRA M. S. ALMEIDA
MOYSES B. NETO
WILSON X. SILVA
LUIZ A. F. A. TRIGO
AILSON B. SANTOS
CLAUDIA T. A. GREGHI
DIANA S. LIBERATTI
ELIESLEI C. BARBOSA
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
MARCOS T. C. VIEIRA
MURILLO S. JESUS
SILVIA B. ROCHA
EDUARDO O. LEME
HELENA M. POSSOMATO
PAULA P. LOPES
DIANA S. LIBERATTI
JAQUELINE S. BONADIA
CAMILA P. L. SANTOS
CIBELE R. ROCHA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

CLAUDIO R. CORREDATO
DIANA S. LIBERATTI
JOHN W. F. BRITO
EDUARDO O. LEME
LILIAN M. RODRIGUES
MARCIO MALAQUIAS
WELLINGTON H. BRUNO
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
IVAIR A. CASTANHARO
MARCIO MALAQUIAS
MARCIO MALAQUIAS
DENILSON LOPES
MOYSES B. NETO
MURILLO S. JESUS
SANDRA M. S. ALMEIDA
WILSON X. SILVA
WILSON X. SILVA
DENILSON LOPES
MARCIO MALAQUIAS
MARCIO MALAQUIAS
LILIAN M. RODRIGUES
LILIAN M. RODRIGUES
LILIAN M. RODRIGUES
CIBELE R. ROCHA
ALEXANDRA O. S. CALEGARI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

CAMILA P. L. SANTOS
SILVIA B. ROCHA
SANDRA M. S. ALMEIDA
CAROLINA P. CARDEAL
CIBELE R. ROCHA
CLAUDIA T. A. GREGHI
DIANA S. LIBERATTI
EDITHE B. MARIA
ELIESLEI C. BARBOSA
HELENA M. POSSOMATO
LILIAN M. RODRIGUES
MURILLO S. JESUS
OCTAVIO F. PASSO
PAULA P. LOPES
ELIESLEI C. BARBOSA
EDUARDO O. LEME
CLAUDIO R. CORREDATO
WELLINGTON H. BRUNO
CIBELE R. ROCHA
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
CAMILA P. L. SANTOS
CLAUDIA T. A. GREGHI
CLAUDIO R. CORREDATO
CLAUDIO R. CORREDATO
DIANA S. LIBERATTI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

EDUARDO O. LEME
HELENA M. POSSOMATO
LILIAN M. RODRIGUES
MAIRA H. VENDRAMINI
MARCIO MALAQUIAS
MURILLO S. JESUS
PAULA P. LOPES
WELLINGTON H. BRUNO
ALCIR A. LISBOA

Recursos

Item	Possui
Pulseiras para a organização das equipes Artefatos para brincadeiras	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Roteiro de visitas Planejamento das atividades e execução do roteiro de visitas Responsáveis pela atividade: - CLAUDIA T. A. GREGHI	30/03/2023	18/05/2023

Histórico

24/03/2023 20:34 - Aprovado

23/03/2023 14:52 - Encaminhado ao diretor

Saída: 24/03/2023 20:34

Avaliador: PAULO A. P. JUNIOR - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Defiro para desenvolvimento.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

10/03/2023 20:52 - Encaminhado ao CP

Saída: 23/03/2023 14:52

Avaliador: CIBELE R. ROCHA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto pedagógico em questão apresenta uma proposta interessante e promissora para a educação, trazendo diversas inovações que têm potencial para beneficiar tanto os alunos quanto os educadores envolvidos no processo de ensino e aprendizagem. Uma das principais vantagens do projeto é o seu compromisso com a formação de cidadãos críticos e engajados, capazes de compreender e atuar de forma consciente e responsável na sociedade em que vivem. Para isso, o projeto prevê a inclusão de conteúdos relacionados a temas atuais e relevantes, como cidadania, sustentabilidade e diversidade, entre outros, estimulando a reflexão e o debate crítico entre os alunos. Por fim, é importante destacar que o projeto pedagógico em questão tem como objetivo final promover a qualidade da educação e o sucesso acadêmico dos alunos, preparando-os para enfrentar os desafios do mundo contemporâneo e contribuir para o desenvolvimento da sociedade como um todo. Sendo assim, trata-se de uma iniciativa louvável e que certamente pode trazer grandes benefícios para a comunidade escolar.

10/03/2023 20:52 - Cadastro de projeto

Saída: 10/03/2023 20:52

10/03/2023 15:33 - Em elaboração

Saída: 10/03/2023 20:52

PROJETO Nº 494/2023

Site institucional

Unidade:	197 - Etec Prof. Elias Miguel Júnior
Responsável:	MURILLO S. JESUS
Início:	20/03/2023
Final:	15/09/2023
Entrada:	14/03/2023 17:27

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Situação:	Aprovado
------------------	----------

Resumo

Desenvolvimento de novo site institucional da ETEC, de forma a resolver as dificuldades de inserção de dados e melhorar sua visibilidade, visto que o modelo atual não supre as necessidades da equipe gestora em relação a disseminação das informações publicas.

Pretende-se realizar o projeto com apoio de equipe discente dos cursos de Administração de Banco de Dados, Informatica para internet e Desenvolvimento de software, auxiliando na visão geral do desenvolvimento dos mesmos nos seus trabalhos de conclusão de curso, além de proporcionar uma experiencia do funcionamento de projetos dentro das empresas de tecnologia da informação.

Objetivo geral

Reavaliar os processos de administração do site, para que o mesmo se torne:

- Mais intuitivo para os usuarios.
- Facil de inserir conteúdo para as frentes gestoras.
- Adequado as normas de SEO e SERP

Objetivos específicos

Pretende-se refazer a estrutura do site, utilizando os conceitos de engenharia de software, utilizando a linguagem de servidor PHP8.0, com o framework Laravel, em um servidor Linux Ubuntu 20.04, com sistema de banco de dados Postgres, envio de email webmail, hospedagem na KingHost.

Sistema principal em formato de blog de postagens, onde os conteúdos de todos os departamentos serão listados.

Sistema gerencial para manutenção de postagens, cada departamento tendo acesso a seus conteúdos.

Sistema de credenciais, com grupos de usuários e grupos de permissões.

Sistema secundário de rodapé para links pertinentes a informações para: administrativo, docentes e discentes.

Desejável: Sistema de sandbox para projetos de alunos, Sistema para reserva de laboratórios, Sistema de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Justificativa

Atualmente o site da escola ETEC Elias Miguel Júnior se encontra com problemas para o gerenciamento de suas páginas, links e conteúdos, devido a estar em modelo feito por plataforma de gestão de site (WIX), a qual reduz as possibilidades de criação e dificulta a inserção de informações pela equipe gestora da instituição.

Metodologia

Uso de equipe formada por alunos para apoio ao desenvolvimento do site:

- 1 Aluno co-ordenador;
- 2 Alunos integradores de conteúdo / tester;

Uso de metodologia SCRUMBAN para gerenciar o projeto e os participantes.

Reuniões semanais, com o fim de atualizar os cronogramas do projeto, reavaliar as atividades, e compor grupos de trabalho.

Revisão de trabalhos, a fim de capturar possíveis "bugs".

Resultados Esperados

Site funcional no ar.

Site com SEO de páginas fixas e postagens em blogs.

Sistema de credenciamento e permissões.

Equipe

JOHN W. F. BRITO
PAULA P. LOPES
DIANA S. LIBERATTI
HELENA M. POSSOMATO
CLAUDIA T. A. GREGHI
DENILSON LOPES
EDITHE B. MARIA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

CLAUDIA T. A. GREGHI
DENILSON LOPES
MURILLO S. JESUS
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
IVAIR A. CASTANHARO
SANDRA M. S. ALMEIDA
MOYSES B. NETO
WILSON X. SILVA
LUIZ A. F. A. TRIGO
AILSON B. SANTOS
CLAUDIA T. A. GREGHI
DIANA S. LIBERATTI
ELIESLEI C. BARBOSA
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
MARCOS T. C. VIEIRA
MURILLO S. JESUS
SILVIA B. ROCHA
EDUARDO O. LEME
HELENA M. POSSOMATO
PAULA P. LOPES
DIANA S. LIBERATTI
JAQUELINE S. BONADIA
CAMILA P. L. SANTOS
CIBELE R. ROCHA
CLAUDIO R. CORREDATO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

DIANA S. LIBERATTI
JOHN W. F. BRITO
EDUARDO O. LEME
LILIAN M. RODRIGUES
MARCIO MALAQUIAS
WELLINGTON H. BRUNO
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
IVAIR A. CASTANHARO
MARCIO MALAQUIAS
MARCIO MALAQUIAS
DENILSON LOPES
MOYSES B. NETO
MURILLO S. JESUS
SANDRA M. S. ALMEIDA
WILSON X. SILVA
WILSON X. SILVA
DENILSON LOPES
MARCIO MALAQUIAS
MARCIO MALAQUIAS
LILIAN M. RODRIGUES
LILIAN M. RODRIGUES
LILIAN M. RODRIGUES
CIBELE R. ROCHA
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
CAMILA P. L. SANTOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

SILVIA B. ROCHA
SANDRA M. S. ALMEIDA
CAROLINA P. CARDEAL
CIBELE R. ROCHA
CLAUDIA T. A. GREGHI
DIANA S. LIBERATTI
EDITHE B. MARIA
ELIESLEI C. BARBOSA
HELENA M. POSSOMATO
LILIAN M. RODRIGUES
MURILLO S. JESUS
OCTAVIO F. PASSO
PAULA P. LOPES
ELIESLEI C. BARBOSA
EDUARDO O. LEME
CLAUDIO R. CORREDATO
WELLINGTON H. BRUNO
CIBELE R. ROCHA
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
CAMILA P. L. SANTOS
CLAUDIA T. A. GREGHI
CLAUDIO R. CORREDATO
CLAUDIO R. CORREDATO
DIANA S. LIBERATTI
EDUARDO O. LEME

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

HELENA M. POSSOMATO
LILIAN M. RODRIGUES
MAIRA H. VENDRAMINI
MARCIO MALAQUIAS
MURILLO S. JESUS
PAULA P. LOPES
WELLINGTON H. BRUNO
ALCIR A. LISBOA

Recursos

Item	Possui
COMPUTADOR PARA DESENVOLVIMENTO	sim
ENDEREÇO NA INTERNET (DOMINIO)	sim
Servidor Linux 20.04 8GB RAM 100GB ARMAZENAMENTO	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Seleção de Alunos Processo de seleção de alunos para apoio ao projeto Responsáveis pela atividade: - MURILLO S. JESUS	20/03/2023	24/03/2023
Divulgação dos resultados da seleção de alunos Entrega da Lista de alunos que vão colaborar com o projeto. Responsáveis pela atividade: - MURILLO S. JESUS	27/03/2023	27/03/2023
Reunião Inicial do projeto Reunião entre os participantes para alinhar ferramentas, horários, e metas do projeto Responsáveis pela atividade: - MURILLO S. JESUS	28/03/2023	28/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Desenvolvimento de regras de layout</p> <p>Definição de: Frameworks a ser utilizar Padrao de Cores e Tipografia Ferramentas de design</p> <p>Responsáveis pela atividade: - MURILLO S. JESUS</p>	29/03/2023	31/03/2023
<p>Desenvolvimento da plataforma: Autenticação</p> <p>Sistema de Login Sistema de credenciais e permissões (Departamentos)</p> <p>Responsáveis pela atividade: - MURILLO S. JESUS</p>	03/04/2023	21/04/2023
<p>Desenvolvimento de Layout</p> <p>Desenvolvimento de elementos gráficos do site: - Pagina Inicial - Postagens - Paginas estaticas</p> <p>*Atividades realizadas por alunos **Sujeito a alteração de data limite</p> <p>Responsáveis pela atividade: - MURILLO S. JESUS</p>	03/04/2023	28/04/2023
<p>Correções de layout</p> <p>Acompanhamento à alunos para rever os layouts e definir proximos objetivos de UI.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - MURILLO S. JESUS</p>	24/04/2023	28/04/2023
<p>Deploy de layout</p> <p>Análise profunda de paginas estaticas. Desenvolvimento do menu. Testes de roteamento. Lançamento Site V.Alpha</p> <p>*Atividades realizadas por alunos **Sujeito a alteração de data limite</p> <p>Responsáveis pela atividade: - MURILLO S. JESUS</p>	01/05/2023	26/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Desenvolvimento da plataforma: Blog</p> <ul style="list-style-type: none"> - Banco de dados - Storage - CRUD - Permissões - Front-end <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MURILLO S. JESUS 	01/05/2023	26/05/2023
<p>Teste e Validações</p> <p>Revisão da V.Alpha do site</p> <p>Teste de performance: latencia e throughput</p> <p>Teste de Usabilidade</p> <p>Teste de Aceitação: Diretoria e Lideres de departamentos</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MURILLO S. JESUS 	29/05/2023	02/06/2023
<p>Desenvolvimento de plataforma: Rodapé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Banco de dados - CRUD - Permissões - Front-end <p>*Atividades realizadas por alunos</p> <p>**Sujeito a alteração de data limite</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MURILLO S. JESUS 	05/06/2023	30/06/2023
<p>Desenvolvimento de SEO e SERP</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistema de SEO automatico - Sistema de Compartilhamento - Sistema urls canonicas - Sistema sitemap e robots <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MURILLO S. JESUS 	05/06/2023	23/06/2023
<p>Revisão de plataforma: Rodapé</p> <p>Avaliação dos resultados obtidos pelo time de alunos</p> <p>Refatoração (se necessario) de componentes</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MURILLO S. JESUS 	26/06/2023	30/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Inserção de Postagens Refatoração do site antigas para a nova plataforma</p> <p>*Atividades realizadas por alunos **Sujeito a alteração de data limite</p> <p>Responsáveis pela atividade: - MURILLO S. JESUS</p>	07/08/2023	25/08/2023
<p>Revisão Final do site Testes de comportamento Testes de desempenho Testes de Aceitação</p> <p>Responsáveis pela atividade: - MURILLO S. JESUS</p>	28/08/2023	31/08/2023
<p>Avaliação de desempenho Observação da aplicação para caso de problemas e quedas</p> <p>Responsáveis pela atividade: - MURILLO S. JESUS</p>	01/09/2023	15/09/2023
<p>Lançamento Oficial da Plataforma Alteração de DNS para apontamento à nova plataforma. (Festinha de lançamento ? ? ?)</p> <p>Responsáveis pela atividade: - MURILLO S. JESUS</p>	01/09/2023	01/09/2023
<p>Treinamento e Credenciamento Reunião com diretoria e chefes de departamento afim de realizar a adaptação da equipe ao novo sistema Criação permissões de contas e grupos de usuarios para cada departamento</p> <p>Responsáveis pela atividade: - MURILLO S. JESUS</p>	04/09/2023	08/09/2023
<p>Avaliação final do projeto e levantamento de requisitos Avaliação do projeto junto a diretoria; Feedback dos pontos positivos e negativos;</p> <p>Responsáveis pela atividade: - MURILLO S. JESUS</p>	11/09/2023	15/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Histórico

24/03/2023 20:36 - Aprovado

24/03/2023 09:04 - Encaminhado ao diretor

Saída: 24/03/2023 20:36

Avaliador: PAULO A. P. JUNIOR - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Defiro para desenvolvimento.

15/03/2023 12:11 - Encaminhado ao CP

Saída: 24/03/2023 09:04

Avaliador: CIBELE R. ROCHA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto pedagógico em questão apresenta uma proposta interessante e promissora para a educação, trazendo diversas inovações que têm potencial para beneficiar tanto os alunos quanto os educadores envolvidos no processo de ensino e aprendizagem. Uma das principais vantagens do projeto é o seu compromisso com a formação de cidadãos críticos e engajados, capazes de compreender e atuar de forma consciente e responsável na sociedade em que vivem. Para isso, o projeto prevê a inclusão de conteúdos relacionados a temas atuais e relevantes, como cidadania, sustentabilidade e diversidade, entre outros, estimulando a reflexão e o debate crítico entre os alunos. Por fim, é importante destacar que o projeto pedagógico em questão tem como objetivo final promover a qualidade da educação e o sucesso acadêmico dos alunos, preparando-os para enfrentar os desafios do mundo contemporâneo e contribuir para o desenvolvimento da sociedade como um todo. Sendo assim, trata-se de uma iniciativa louvável e que certamente pode trazer grandes benefícios para a comunidade escolar.

15/03/2023 12:11 - Cadastro de projeto

Saída: 15/03/2023 12:11

14/03/2023 17:27 - Em elaboração

Saída: 15/03/2023 12:11

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PROJETO Nº 512/2023
ANIMATEC COMENDADOR

Unidade:	197 - Etec Prof. Elias Miguel Júnior
Responsável:	CLAUDIO R. CORREDATO
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	14/03/2023 19:59
Situação:	Aprovado

Resumo

A importância do envolvimento de toda comunidade escolar é essencial para uma integração plena e como consequência impactos positivos no desenvolvimento de habilidades cognitivas e competências socioemocionais, gerando um ambiente agradável para aprendizagem, contribuindo para que o discente tenha capacidade para se desenvolver no ambiente de trabalho, gerando um impacto social entre alunos e comunidade em geral.

Objetivo geral

Gerar uma integração entre os alunos das turmas de forma a demonstrar as habilidades e competências do curso para que eles possam ver de forma prática no dia a dia de suas profissões e também nas atividades de casa permitindo que através da alimentação haja um estudo sobre todas as etapas que fazem o alimento ser um objeto de estudo das disciplinas do curso.

Objetivos específicos

- Integração de todos os alunos com as demais salas de aula
- Integração com a comunidade escolar, bem como os familiares, amigos, poder público e privado.
- Atender a expectativa de todos os integrantes com a demonstração dos talentos.
- Compreender a CD Comendador como local de boas práticas na formação de profissionais de excelência.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Justificativa

A importância do envolvimento de toda comunidade escolar é essencial para uma integração plena e como consequência impactos positivos no desenvolvimento de habilidades cognitivas e competências socioemocionais, gerando um ambiente agradável para aprendizagem, contribuindo para que o discente tenha capacidade para se desenvolver no ambiente de trabalho, gerando um impacto social entre alunos e comunidade em geral.

Metodologia

- Divulgar o evento para todos os alunos, professores e comunidade em geral, com o apoio dos alunos.
- Inscrição para fazer a apresentação
- Inscrição para participar do concurso gastronômico
- Os alunos deverão fazer parceria com entidades externas para conseguirem doações para premiação.
- A coordenação irá providenciar pessoas para participarem da banca avaliadora.

Resultados Esperados

- Redução da evasão dos alunos.
- Aumento da frequência em sala de aula.
- Aumento das inscrições no Vestibulinho.
- Maior integração nos projetos das disciplinas
- Acolhimento dos alunos ingressantes e veteranos

Equipe

JOHN W. F. BRITO
PAULA P. LOPES
DIANA S. LIBERATTI
HELENA M. POSSOMATO
CLAUDIA T. A. GREGHI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

DENILSON LOPES
EDITHE B. MARIA
CLAUDIA T. A. GREGHI
DENILSON LOPES
MURILLO S. JESUS
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
IVAIR A. CASTANHARO
SANDRA M. S. ALMEIDA
MOYSES B. NETO
WILSON X. SILVA
LUIZ A. F. A. TRIGO
AILSON B. SANTOS
CLAUDIA T. A. GREGHI
DIANA S. LIBERATTI
ELIESLEI C. BARBOSA
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
MARCOS T. C. VIEIRA
MURILLO S. JESUS
SILVIA B. ROCHA
EDUARDO O. LEME
HELENA M. POSSOMATO
PAULA P. LOPES
DIANA S. LIBERATTI
JAQUELINE S. BONADIA
CAMILA P. L. SANTOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

CIBELE R. ROCHA
CLAUDIO R. CORREDATO
DIANA S. LIBERATTI
JOHN W. F. BRITO
EDUARDO O. LEME
LILIAN M. RODRIGUES
MARCIO MALAQUIAS
WELLINGTON H. BRUNO
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
IVAIR A. CASTANHARO
MARCIO MALAQUIAS
MARCIO MALAQUIAS
DENILSON LOPES
MOYSES B. NETO
MURILLO S. JESUS
SANDRA M. S. ALMEIDA
WILSON X. SILVA
WILSON X. SILVA
DENILSON LOPES
MARCIO MALAQUIAS
MARCIO MALAQUIAS
LILIAN M. RODRIGUES
LILIAN M. RODRIGUES
LILIAN M. RODRIGUES
CIBELE R. ROCHA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ALEXANDRA O. S. CALEGARI
CAMILA P. L. SANTOS
SILVIA B. ROCHA
SANDRA M. S. ALMEIDA
CAROLINA P. CARDEAL
CIBELE R. ROCHA
CLAUDIA T. A. GREGHI
DIANA S. LIBERATTI
EDITHE B. MARIA
ELIESLEI C. BARBOSA
HELENA M. POSSOMATO
LILIAN M. RODRIGUES
MURILLO S. JESUS
OCTAVIO F. PASSO
PAULA P. LOPES
ELIESLEI C. BARBOSA
EDUARDO O. LEME
CLAUDIO R. CORREDATO
WELLINGTON H. BRUNO
CIBELE R. ROCHA
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
CAMILA P. L. SANTOS
CLAUDIA T. A. GREGHI
CLAUDIO R. CORREDATO
CLAUDIO R. CORREDATO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

DIANA S. LIBERATTI
EDUARDO O. LEME
HELENA M. POSSOMATO
LILIAN M. RODRIGUES
MAIRA H. VENDRAMINI
MARCIO MALAQUIAS
MURILLO S. JESUS
PAULA P. LOPES
WELLINGTON H. BRUNO
ALCIR A. LISBOA

Recursos

Item	Possui
Hitachi CP-X2510 Com 2600 Ansi Lumens, XGA, LCD, zoom manual e digi	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Divulgação Divulgação do projeto. Ter uma comissão contendo 2 alunos de cada sala Responsáveis pela atividade: - ALEXANDRA O. S. CALEGARI - IVAIR A. CASTANHARO</p>	01/02/2023	31/03/2023
<p>Motivação da equipe Demonstrar que a atividade em equipe é motivacional e todos conseguem ter êxito Responsáveis pela atividade: - ALEXANDRA O. S. CALEGARI - MOYSES B. NETO</p>	01/02/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Organização Organização das pessoas para fazer a inscrição da divisão das tarefas para arrumação no dia do evento Responsáveis pela atividade: - ALEXANDRA O. S. CALEGARI - MOYSES B. NETO</p>	01/04/2023	31/05/2023
<p>Planejamento Planejamento da arte e de pesquisas e conseguir apoiadores para o projeto Responsáveis pela atividade: - SANDRA M. S. ALMEIDA - LUIZ A. F. A. TRIGO</p>	01/04/2023	19/04/2023
<p>Recursos financeiros Viabilidade dos recursos financeiros Responsáveis pela atividade: - WILSON X. SILVA</p>	01/04/2023	31/05/2023
<p>Gerenciamento das rotinas Planejar o gerenciamento de cada rotina elaborada pelas equipes Responsáveis pela atividade: - ALEXANDRA O. S. CALEGARI - IVAIR A. CASTANHARO - SANDRA M. S. ALMEIDA - MOYSES B. NETO</p>	01/05/2023	31/07/2023
<p>Atividades no evento Planejamento das atividades que cada equipe irá elaborar para ter a frequência de todos no dia do evento Responsáveis pela atividade: - ALEXANDRA O. S. CALEGARI - SANDRA M. S. ALMEIDA - MOYSES B. NETO - LUIZ A. F. A. TRIGO</p>	01/06/2023	30/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Gerenciar premiações Gerenciar as premiações e também a divisão do que cada um deverá trazer no dia do evento para se confraternizar</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ALEXANDRA O. S. CALEGARI - SANDRA M. S. ALMEIDA - MOYSES B. NETO - LUIZ A. F. A. TRIGO 	01/07/2023	31/08/2023
<p>Imagem institucional Trabalhar a imagem da instituição e dos demais apoiadores</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ALEXANDRA O. S. CALEGARI - LUIZ A. F. A. TRIGO 	01/09/2023	30/09/2023
<p>Regulamentação do evento Analisar se o regulamento se está de acordo com o esperado</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ALEXANDRA O. S. CALEGARI - IVAIR A. CASTANHARO - SANDRA M. S. ALMEIDA - LUIZ A. F. A. TRIGO 	01/10/2023	31/10/2023
<p>Premiação do evento Analisar cada prato do concurso e o custo de cada um, bem como será o custo para que cada aluno leve um prato ou refrigerante para o dia do evento para se confraternizar</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ALEXANDRA O. S. CALEGARI - IVAIR A. CASTANHARO - SANDRA M. S. ALMEIDA - MOYSES B. NETO - WILSON X. SILVA - LUIZ A. F. A. TRIGO 	01/11/2023	31/12/2023

Histórico

24/03/2023 20:40 - Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

24/03/2023 09:13 - Encaminhado ao diretor

Saída: 24/03/2023 20:40

Avaliador: PAULO A. P. JUNIOR - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Defiro para desenvolvimento.

22/03/2023 19:24 - Encaminhado ao CP

Saída: 24/03/2023 09:13

Avaliador: CIBELE R. ROCHA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto pedagógico em questão apresenta uma proposta interessante e promissora para a educação, trazendo diversas inovações que têm potencial para beneficiar tanto os alunos quanto os educadores envolvidos no processo de ensino e aprendizagem. Uma das principais vantagens do projeto é o seu compromisso com a formação de cidadãos críticos e engajados, capazes de compreender e atuar de forma consciente e responsável na sociedade em que vivem. Para isso, o projeto prevê a inclusão de conteúdos relacionados a temas atuais e relevantes, como cidadania, sustentabilidade e diversidade, entre outros, estimulando a reflexão e o debate crítico entre os alunos. Por fim, é importante destacar que o projeto pedagógico em questão tem como objetivo final promover a qualidade da educação e o sucesso acadêmico dos alunos, preparando-os para enfrentar os desafios do mundo contemporâneo e contribuir para o desenvolvimento da sociedade como um todo. Sendo assim, trata-se de uma iniciativa louvável e que certamente pode trazer grandes benefícios para a comunidade escolar.

22/03/2023 19:24 - Cadastro de projeto

Saída: 22/03/2023 19:24

14/03/2023 19:59 - Em elaboração

Saída: 22/03/2023 19:24

PROJETO Nº 654/2023

Gincana de Integração Novotec

Unidade:	197 - Etec Prof. Elias Miguel Júnior
-----------------	--------------------------------------

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Responsável:	CAMILA P. L. SANTOS
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	16/03/2023 14:57
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto engloba atividades esportivas, culturais e filantrópicas e tem o intuito de agregar valores como solidariedade, cidadania e amizade.

É desenvolvido nesse projeto as competências socioemocionais como autogestão, engajamento com o outro, amabilidade, resiliência emocional e abertura ao novo.

Ao final do projeto é realizado a premiação, Oscar, dos alunos e equipes destaques.

Objetivo geral

Realizar atividades que ampliem os conhecimentos e a visão de mundo dos alunos, na forma de atividade competitiva e saudável, incentivando o trabalho em equipe e a divisão de tarefas de forma responsável.

Objetivos específicos

Através de atividades diferenciadas e com temas característicos, o aluno buscará o conhecimento teórico sobre os temas propostos e deverá realizar diferentes formas de apresentação de acordo com esses temas.

A proposta é apresentada aos alunos com um manual, que é o regulamento geral da gincana, onde constam todas as provas, seus níveis de dificuldade e as atividades que devem ser realizadas.

O projeto é interdisciplinar, portanto, abrange diversas provas de acordo com os níveis de conhecimento dos alunos.

Justificativa

A Gincana visa integrar e interagir com todos os alunos do Novotec.

Trata-se de uma atividade interativa, que abrange várias provas diferenciadas, tais quais: esportivas, culturais, científicas e solidárias.

Temos um público bastante diversificado na Etec e, por isso, a gincana trabalha com diversos aspectos cognitivos e visuais, estimulando o desenvolvimento e a busca do conhecimento em

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

diferentes formas de saberes.

Metodologia

A gincana é dividida em 03 grupos de provas, quais sejam:

- **Filantrópicas:** visam o envolvimento e auxílio à indivíduos em situações críticas, independente de sua origem. Consiste em arrecadação de leite com o intuito de distribuir para diferentes entidades regionais. Também foi inserida como prova filantrópica a arrecadação de latinhas de alumínio, com o objetivo de venda desse material e utilização do recurso financeiro para atividades dentro da própria instituição escolar ou para reserva de espaços para eventos.
- **Esportivas:** com o intuito de incentivar a prática de esportes e de exercícios físicos, além de conhecimento de regras e táticas de jogos. Possui diversas modalidades básicas, desde esportes reconhecidos internacionalmente, como futebol, vôlei e basquete até corridas de velocidade e de fundo.
- **Culturais:** envolvem diversas provas de cunho cultural, como teatro, dança, música e quadrilhas juninas. Os temas são selecionados por professores com o intuito de fazer com que o aluno pesquise sobre assuntos transversais para as apresentações.
- **Provas Extras:** Provas que consistem em organização e padronização de atividades, que se fazem necessárias para manter a ordem e o controle de todas as ações relativas à gincana. Consistem nas seguintes provas: inscrição, entrega de mascote da turma, listas de presenças em todos os dias de atividades, desfiles cívicos e venda de pastéis para auxílio da APM escolar.

Resultados Esperados

Espera-se com esse projeto que os alunos realizem as atividades e que ampliem os conhecimentos e a visão de mundo, que desenvolvam de forma saudável a atividade competitiva, incentivando o trabalho em equipe e a divisão de tarefas de forma responsável.

Equipe

JOHN W. F. BRITO
PAULA P. LOPES
DIANA S. LIBERATTI
HELENA M. POSSOMATO
CLAUDIA T. A. GREGHI
DENILSON LOPES
EDITHE B. MARIA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

CLAUDIA T. A. GREGHI
DENILSON LOPES
MURILLO S. JESUS
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
IVAIR A. CASTANHARO
SANDRA M. S. ALMEIDA
MOYSES B. NETO
WILSON X. SILVA
LUIZ A. F. A. TRIGO
AILSON B. SANTOS
CLAUDIA T. A. GREGHI
DIANA S. LIBERATTI
ELIESLEI C. BARBOSA
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
MARCOS T. C. VIEIRA
MURILLO S. JESUS
SILVIA B. ROCHA
EDUARDO O. LEME
HELENA M. POSSOMATO
PAULA P. LOPES
DIANA S. LIBERATTI
JAQUELINE S. BONADIA
CAMILA P. L. SANTOS
CIBELE R. ROCHA
CLAUDIO R. CORREDATO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

DIANA S. LIBERATTI
JOHN W. F. BRITO
EDUARDO O. LEME
LILIAN M. RODRIGUES
MARCIO MALAQUIAS
WELLINGTON H. BRUNO
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
IVAIR A. CASTANHARO
MARCIO MALAQUIAS
MARCIO MALAQUIAS
DENILSON LOPES
MOYSES B. NETO
MURILLO S. JESUS
SANDRA M. S. ALMEIDA
WILSON X. SILVA
WILSON X. SILVA
DENILSON LOPES
MARCIO MALAQUIAS
MARCIO MALAQUIAS
LILIAN M. RODRIGUES
LILIAN M. RODRIGUES
LILIAN M. RODRIGUES
CIBELE R. ROCHA
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
CAMILA P. L. SANTOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

SILVIA B. ROCHA
SANDRA M. S. ALMEIDA
CAROLINA P. CARDEAL
CIBELE R. ROCHA
CLAUDIA T. A. GREGHI
DIANA S. LIBERATTI
EDITHE B. MARIA
ELIESLEI C. BARBOSA
HELENA M. POSSOMATO
LILIAN M. RODRIGUES
MURILLO S. JESUS
OCTAVIO F. PASSO
PAULA P. LOPES
ELIESLEI C. BARBOSA
EDUARDO O. LEME
CLAUDIO R. CORREDATO
WELLINGTON H. BRUNO
CIBELE R. ROCHA
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
CAMILA P. L. SANTOS
CLAUDIA T. A. GREGHI
CLAUDIO R. CORREDATO
CLAUDIO R. CORREDATO
DIANA S. LIBERATTI
EDUARDO O. LEME

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

HELENA M. POSSOMATO
LILIAN M. RODRIGUES
MAIRA H. VENDRAMINI
MARCIO MALAQUIAS
MURILLO S. JESUS
PAULA P. LOPES
WELLINGTON H. BRUNO
ALCIR A. LISBOA

Recursos

Item	Possui
Frahm MF 700 Amplificada, com conexões para guitarra, teclado,	sim
Leson SM-58P4 Corpo e globo metálico niquelado, cabo coaxial blin	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Arrecadação de leite Arrecadação e leite e apresentação do mascote Responsáveis pela atividade: - CLAUDIA T. A. GREGHI - ELIESLEI C. BARBOSA - ALEXANDRA O. S. CALEGARI - MURILLO S. JESUS</p>	25/05/2023	26/05/2023
<p>Festa Junina Apresentação das quadrilhas temáticas. Responsáveis pela atividade: - CLAUDIA T. A. GREGHI - ELIESLEI C. BARBOSA - MURILLO S. JESUS</p>	17/06/2023	17/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Arrecadação de lacres e tampinhas Arrecadação de lacres e tampinhas Responsáveis pela atividade: - DIANA S. LIBERATTI - ELIESLEI C. BARBOSA</p>	28/07/2023	28/07/2023
<p>Talent Day Apresentação dos curtas, mascote e costeachers. Responsáveis pela atividade: - AILSON B. SANTOS - CLAUDIA T. A. GREGHI - DIANA S. LIBERATTI - ELIESLEI C. BARBOSA - ALEXANDRA O. S. CALEGARI - MARCOS T. C. VIEIRA - MURILLO S. JESUS - SILVIA B. ROCHA</p>	16/09/2023	16/09/2023
<p>Arrecadação de lacre e latinha Arrecadação de lacre e latinha Responsáveis pela atividade: - CLAUDIA T. A. GREGHI - DIANA S. LIBERATTI - ELIESLEI C. BARBOSA</p>	09/10/2023	09/10/2023
<p>Atividades esportivas Atividades esportivas- voley misto, futebol e queimada Responsáveis pela atividade: - AILSON B. SANTOS - CLAUDIA T. A. GREGHI - DIANA S. LIBERATTI - ELIESLEI C. BARBOSA - ALEXANDRA O. S. CALEGARI - MARCOS T. C. VIEIRA - MURILLO S. JESUS - SILVIA B. ROCHA</p>	16/11/2023	17/11/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Oscar - premiação Premiação dos ganhadores da gincana. Responsáveis pela atividade: - AILSON B. SANTOS - CLAUDIA T. A. GREGHI - DIANA S. LIBERATTI - ELIESLEI C. BARBOSA - ALEXANDRA O. S. CALEGARI - MARCOS T. C. VIEIRA - MURILLO S. JESUS - SILVIA B. ROCHA	14/12/2023	14/12/2023

Histórico

24/03/2023 20:38 - Aprovado

24/03/2023 09:21 - Encaminhado ao diretor

Saída: 24/03/2023 20:38

Avaliador: PAULO A. P. JUNIOR - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Defiro para desenvolvimento.

16/03/2023 15:41 - Encaminhado ao CP

Saída: 24/03/2023 09:21

Avaliador: CIBELE R. ROCHA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto pedagógico em questão apresenta uma proposta interessante e promissora para a educação, trazendo diversas inovações que têm potencial para beneficiar tanto os alunos quanto os educadores envolvidos no processo de ensino e aprendizagem. Uma das principais vantagens do projeto é o seu compromisso com a formação de cidadãos críticos e engajados, capazes de compreender e atuar de forma consciente e responsável na sociedade em que vivem. Para isso, o projeto prevê a inclusão de conteúdos relacionados a temas atuais e relevantes, como cidadania, sustentabilidade e diversidade, entre outros, estimulando a reflexão e o debate crítico entre os alunos. Por fim, é importante destacar que o projeto pedagógico em questão tem como objetivo final promover a qualidade da educação e o sucesso acadêmico dos alunos, preparando-os para enfrentar os desafios do mundo contemporâneo e contribuir para o desenvolvimento da sociedade como um

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

todo. Sendo assim, trata-se de uma iniciativa louvável e que certamente pode trazer grandes benefícios para a comunidade escolar.

16/03/2023 15:41 - Cadastro de projeto

Saída: 16/03/2023 15:41

16/03/2023 14:57 - Em elaboração

Saída: 16/03/2023 15:41

PROJETO Nº 1010/2023

Elaboração da Semana Interna de Prevenção de Acidentes - SIPAT

Unidade:	197 - Etec Prof. Elias Miguel Júnior
Responsável:	EDUARDO O. LEME
Início:	03/02/2023
Final:	05/07/2023
Entrada:	21/03/2023 18:30
Situação:	Aprovado

Resumo

A elaboração da Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho - SIPAT, envolvendo os alunos, funcionários e professores, pois a realização da SIPAT tem como o alvo principal, a conscientização dos envolvidos. Os alunos participarão de forma ativa, pois à vista que se formarão como Técnicos e Segurança do Trabalho, e por participarem em conjunto da SIPAT, enriquecendo o conhecimento de maneira ativa.

Os alunos, orientados por este docente, participarão nas ações da SIPAT, bem como estimularão os funcionários, professores e outros alunos a participarem de forma ativa, pois a elaboração da SIPAT, é de cunho obrigatório nas empresas e organizações públicas inclusive.

Como a SIPAT prescreve cursos de capacitação e/ou treinamentos, os alunos no rol de suas atribuições como futuros Técnicos de Segurança do Trabalho terão as chances de compreender como devem agir na elaboração das SIPAT nas empresas onde laborarão de forma técnica.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Objetivo geral

Fornecer o conhecimento e treinamento de como os entes participantes atuarão na prevenção de acidentes do trabalho na escola e na preparação das atividades e deveres nas empresas onde laborarão como Técnicos de Segurança do Trabalho.

Objetivos específicos

Promover o conhecimento dos riscos laborais e o conhecimento das técnicas de prevenção dos riscos de acidentes de trabalho no ambiente escolar.

Justificativa

Apesar da SIPAT ser obrigatória em todas as empresas e entidades públicas, essa torna-se necessária para que alunos, funcionários, professores e administração tomem conhecimento das técnicas de como se prevenir dos acidentes no ambiente escolar e afins.

Metodologia

Elaboração de palestras e treinamentos concernentes aos ditames das normativas da Norma Regulamentadora 05, pois A SIPAT é uma obrigação legal, conforme definido na Portaria N° 3.214, NR 5, item 5.16 letra “O”, é dever da CIPA “Promover, anualmente, em conjunto com o Serviço Especializado em Segurança e Medicina do Trabalho (SESMT) onde houver, a Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho (SIPAT)”.

Resultados Esperados

O resultado esperado será o conhecimento dos riscos existentes na escola onde os alunos estudam, bem como os funcionários de forma geral.

Equipe

JOHN W. F. BRITO
PAULA P. LOPES
DIANA S. LIBERATTI
HELENA M. POSSOMATO
CLAUDIA T. A. GREGHI
DENILSON LOPES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

EDITHE B. MARIA
CLAUDIA T. A. GREGHI
DENILSON LOPES
MURILLO S. JESUS
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
IVAIR A. CASTANHARO
SANDRA M. S. ALMEIDA
MOYSES B. NETO
WILSON X. SILVA
LUIZ A. F. A. TRIGO
AILSON B. SANTOS
CLAUDIA T. A. GREGHI
DIANA S. LIBERATTI
ELIESLEI C. BARBOSA
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
MARCOS T. C. VIEIRA
MURILLO S. JESUS
SILVIA B. ROCHA
EDUARDO O. LEME
HELENA M. POSSOMATO
PAULA P. LOPES
DIANA S. LIBERATTI
JAQUELINE S. BONADIA
CAMILA P. L. SANTOS
CIBELE R. ROCHA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

CLAUDIO R. CORREDATO
DIANA S. LIBERATTI
JOHN W. F. BRITO
EDUARDO O. LEME
LILIAN M. RODRIGUES
MARCIO MALAQUIAS
WELLINGTON H. BRUNO
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
IVAIR A. CASTANHARO
MARCIO MALAQUIAS
MARCIO MALAQUIAS
DENILSON LOPES
MOYSES B. NETO
MURILLO S. JESUS
SANDRA M. S. ALMEIDA
WILSON X. SILVA
WILSON X. SILVA
DENILSON LOPES
MARCIO MALAQUIAS
MARCIO MALAQUIAS
LILIAN M. RODRIGUES
LILIAN M. RODRIGUES
LILIAN M. RODRIGUES
CIBELE R. ROCHA
ALEXANDRA O. S. CALEGARI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

CAMILA P. L. SANTOS
SILVIA B. ROCHA
SANDRA M. S. ALMEIDA
CAROLINA P. CARDEAL
CIBELE R. ROCHA
CLAUDIA T. A. GREGHI
DIANA S. LIBERATTI
EDITHE B. MARIA
ELIESLEI C. BARBOSA
HELENA M. POSSOMATO
LILIAN M. RODRIGUES
MURILLO S. JESUS
OCTAVIO F. PASSO
PAULA P. LOPES
ELIESLEI C. BARBOSA
EDUARDO O. LEME
CLAUDIO R. CORREDATO
WELLINGTON H. BRUNO
CIBELE R. ROCHA
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
CAMILA P. L. SANTOS
CLAUDIA T. A. GREGHI
CLAUDIO R. CORREDATO
CLAUDIO R. CORREDATO
DIANA S. LIBERATTI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

EDUARDO O. LEME
HELENA M. POSSOMATO
LILIAN M. RODRIGUES
MAIRA H. VENDRAMINI
MARCIO MALAQUIAS
MURILLO S. JESUS
PAULA P. LOPES
WELLINGTON H. BRUNO
ALCIR A. LISBOA

Recursos

Item	Possui
Materail de divulgação na escola, tais como cartolinas, canetas, etc	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Palestra técnica Palestras direcionadas para os períodos da manhã, tarde e noite, e destinadas para alunos, professores e demais funcionários. Palestras de conhecimento geral sobre prevenção de acidentes; Palestra sobre prevenção das doenças sexualmente transmissíveis; Prevenção sobre bullying e assédio; Palestra sobre uso de drogas. Responsáveis pela atividade: - EDUARDO O. LEME	08/05/2023	09/05/2023

Histórico

10/04/2023 00:59 - Aprovado

29/03/2023 12:48 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/04/2023 00:59

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Avaliador: PAULO A. P. JUNIOR - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

De acordo com o desenvolvimento.

27/03/2023 18:26 - Encaminhado ao CP

Saída: 29/03/2023 12:48

Avaliador: CIBELE R. ROCHA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto pedagógico em questão apresenta uma proposta interessante e promissora para a educação, trazendo diversas inovações que têm potencial para beneficiar tanto os alunos quanto os educadores envolvidos no processo de ensino e aprendizagem. Uma das principais vantagens do projeto é o seu compromisso com a formação de cidadãos críticos e engajados, capazes de compreender e atuar de forma consciente e responsável na sociedade em que vivem. Para isso, o projeto prevê a inclusão de conteúdos relacionados a temas atuais e relevantes, como cidadania, sustentabilidade e diversidade, entre outros, estimulando a reflexão e o debate crítico entre os alunos. Por fim, é importante destacar que o projeto pedagógico em questão tem como objetivo final promover a qualidade da educação e o sucesso acadêmico dos alunos, preparando-os para enfrentar os desafios do mundo contemporâneo e contribuir para o desenvolvimento da sociedade como um todo. Sendo assim, trata-se de uma iniciativa louvável e que certamente pode trazer grandes benefícios para a comunidade escolar.

27/03/2023 18:26 - Cadastro de projeto

Saída: 27/03/2023 18:26

21/03/2023 18:30 - Em elaboração

Saída: 27/03/2023 18:26

PROJETO Nº 1011/2023

Monitoria para TCC

Unidade:	197 - Etec Prof. Elias Miguel Júnior
Responsável:	HELENA M. POSSOMATO
Início:	01/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Final:	01/07/2023
Entrada:	21/03/2023 18:46
Situação:	Aprovado

Resumo

A monitoria configura-se como uma atividade que contribui para a formação acadêmica dos estudantes e nos direciona para reflexões a respeito das relações existentes entre os processos de ensinar e aprender. Nesse sentido, este projeto visa contribuir com os estudantes do Ensino Médio + Técnico (Mtéc) da ETEC “Prof. Elias Miguel Júnior” – Votorantim, para uma melhora gradual na compreensão e confecção do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Vem sendo notado que os alunos apresentaram inúmeras dificuldades na língua portuguesa da escrita do TCC e utilização das normas (ABNT, Centro Paula Souza e esqueleto). O diferencial da implantação da monitoria deve ser direcionado para a conscientização dos alunos frente a organização do tempo de estudo e a frequência assídua nos encontros semanais de monitoria, que deve atingir uma grande parcela dos alunos.

Objetivo geral

Organizar e oferecer monitoria para os alunos de últimos anos, no contraturno, para os estudantes com dificuldades e na confecção e formatação do TCC.

Objetivos específicos

- Identificar estudantes com maiores dificuldades para a produção do TCC;
- Oferecer auxílio personalizado que contemple as dificuldades de cada aluno na escrita, formatação e preenchimento das lacunas do TCC;
- Incentivar os alunos na criação de uma rotina de estudos (organização e gerenciamento de tempo);

Justificativa

Considerando frequentes dificuldades na confecção do Trabalho de Conclusão de Curso dos alunos no Ensino Médio Técnico da ETEC “Prof. Elias Miguel Júnior” - Votorantim, busca-se desenvolver o Projeto de Ensino: Monitoria em TCC, o Trabalho de Conclusão de Curso é uma atividade interdisciplinar que todos os docentes podem auxiliar os alunos com sugestões e dicas, por isso, é muito importante que seja um trabalho junto com os professores responsáveis pelo TCC, para o bom andamento do projeto de monitoria.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Metodologia

Os procedimentos metodológicos estão pautados em aulas direcionadas para àqueles alunos com maiores dificuldades na elaboração e no preenchimento das lacunas do TCC. As aulas deverão ocorrer no contraturno dos alunos, principalmente no espaço da Biblioteca da escola. Para isso, a professora responsável pelo projeto deverá fazer uso de estratégias alternativas de ensino que contemplem as necessidades individuais dos alunos de cada série do ensino médio (Aulas expositivas dialogadas, preenchimento do esqueleto do TCC, entre outros).

Resultados Esperados

Com o projeto de monitoria, espera-se proporcionar uma evolução no Trabalho de Conclusão de Curso, influenciando também na consolidação do conhecimento e na relação professor-aluno. Além disso, espera-se observar, em termos quantitativos, um aumento no índice de rendimento acadêmico dos alunos. Contudo, a monitoria sozinha não pode sanar o déficit da base dos alunos, precisando aliar-se com o comprometimento dos alunos, dos pais, da professora e da equipe escolar.

Equipe

JOHN W. F. BRITO
PAULA P. LOPES
DIANA S. LIBERATTI
HELENA M. POSSOMATO
CLAUDIA T. A. GREGHI
DENILSON LOPES
EDITHE B. MARIA
CLAUDIA T. A. GREGHI
DENILSON LOPES
MURILLO S. JESUS
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
IVAIR A. CASTANHARO
SANDRA M. S. ALMEIDA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MOYSES B. NETO
WILSON X. SILVA
LUIZ A. F. A. TRIGO
AILSON B. SANTOS
CLAUDIA T. A. GREGHI
DIANA S. LIBERATTI
ELIESLEI C. BARBOSA
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
MARCOS T. C. VIEIRA
MURILLO S. JESUS
SILVIA B. ROCHA
EDUARDO O. LEME
HELENA M. POSSOMATO
PAULA P. LOPES
DIANA S. LIBERATTI
JAQUELINE S. BONADIA
CAMILA P. L. SANTOS
CIBELE R. ROCHA
CLAUDIO R. CORREDATO
DIANA S. LIBERATTI
JOHN W. F. BRITO
EDUARDO O. LEME
LILIAN M. RODRIGUES
MARCIO MALAQUIAS
WELLINGTON H. BRUNO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ALEXANDRA O. S. CALEGARI
IVAIR A. CASTANHARO
MARCIO MALAQUIAS
MARCIO MALAQUIAS
DENILSON LOPES
MOYSES B. NETO
MURILLO S. JESUS
SANDRA M. S. ALMEIDA
WILSON X. SILVA
WILSON X. SILVA
DENILSON LOPES
MARCIO MALAQUIAS
MARCIO MALAQUIAS
LILIAN M. RODRIGUES
LILIAN M. RODRIGUES
LILIAN M. RODRIGUES
CIBELE R. ROCHA
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
CAMILA P. L. SANTOS
SILVIA B. ROCHA
SANDRA M. S. ALMEIDA
CAROLINA P. CARDEAL
CIBELE R. ROCHA
CLAUDIA T. A. GREGHI
DIANA S. LIBERATTI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

EDITHE B. MARIA
ELIESLEI C. BARBOSA
HELENA M. POSSOMATO
LILIAN M. RODRIGUES
MURILLO S. JESUS
OCTAVIO F. PASSO
PAULA P. LOPES
ELIESLEI C. BARBOSA
EDUARDO O. LEME
CLAUDIO R. CORREDATO
WELLINGTON H. BRUNO
CIBELE R. ROCHA
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
CAMILA P. L. SANTOS
CLAUDIA T. A. GREGHI
CLAUDIO R. CORREDATO
CLAUDIO R. CORREDATO
DIANA S. LIBERATTI
EDUARDO O. LEME
HELENA M. POSSOMATO
LILIAN M. RODRIGUES
MAIRA H. VENDRAMINI
MARCIO MALAQUIAS
MURILLO S. JESUS
PAULA P. LOPES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

WELLINGTON H. BRUNO

ALCIR A. LISBOA

Recursos

Item	Possui
Biblioteca da escola com acervo de livros e TCC de anos anteriores;	sim
Computadores	sim
Normas (ABNT, Centro Paula Souza e esqueleto do TCC);	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Conhecendo o Tema de cada TCC Seleção dos alunos participantes e apresentação do projeto Responsáveis pela atividade: - HELENA M. POSSOMATO	01/03/2023	24/03/2023
Preenchimento das Lacunas Ao longo da monitoria será orientado os alunos no preenchimento das lacunas que compõem o TCC, principalmente, no esqueleto que fará parte do trabalho final. Responsáveis pela atividade: - HELENA M. POSSOMATO	27/03/2023	23/06/2023
Encerramento Atividade de encerramento com depoimento dos alunos sobre o que conseguiu avançar/finalizar seu Trabalho de Conclusão de Curso durante a monitoria. Responsáveis pela atividade: - HELENA M. POSSOMATO	26/06/2023	01/07/2023

Histórico

24/03/2023 20:15 - Aprovado

24/03/2023 10:42 - Encaminhado ao diretor

Saída: 24/03/2023 20:15

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Avaliador: PAULO A. P. JUNIOR - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Defiro para desenvolvimento.

24/03/2023 10:00 - Encaminhado ao CP

Saída: 24/03/2023 10:42

Avaliador: CIBELE R. ROCHA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto pedagógico em questão apresenta uma proposta interessante e promissora para a educação, trazendo diversas inovações que têm potencial para beneficiar tanto os alunos quanto os educadores envolvidos no processo de ensino e aprendizagem. Uma das principais vantagens do projeto é o seu compromisso com a formação de cidadãos críticos e engajados, capazes de compreender e atuar de forma consciente e responsável na sociedade em que vivem. Para isso, o projeto prevê a inclusão de conteúdos relacionados a temas atuais e relevantes, como cidadania, sustentabilidade e diversidade, entre outros, estimulando a reflexão e o debate crítico entre os alunos. Por fim, é importante destacar que o projeto pedagógico em questão tem como objetivo final promover a qualidade da educação e o sucesso acadêmico dos alunos, preparando-os para enfrentar os desafios do mundo contemporâneo e contribuir para o desenvolvimento da sociedade como um todo. Sendo assim, trata-se de uma iniciativa louvável e que certamente pode trazer grandes benefícios para a comunidade escolar.

24/03/2023 09:49 - Correção do projeto

Saída: 24/03/2023 10:00

21/03/2023 18:46 - Encaminhado ao CP

Saída: 24/03/2023 09:49

Avaliador: CIBELE R. ROCHA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto pedagógico em questão apresenta uma proposta interessante e promissora para a educação, trazendo diversas inovações que têm potencial para beneficiar tanto os alunos quanto os educadores envolvidos no processo de ensino e aprendizagem. Uma das principais vantagens do projeto é o seu compromisso com a formação de cidadãos críticos e engajados, capazes de compreender e atuar de forma consciente e responsável na sociedade em que vivem. Para isso, o projeto prevê a inclusão de conteúdos relacionados a temas atuais e relevantes, como cidadania, sustentabilidade e diversidade, entre outros, estimulando a reflexão e o debate crítico entre os alunos. Por fim, é importante destacar que o projeto pedagógico em questão tem como objetivo final

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

promover a qualidade da educação e o sucesso acadêmico dos alunos, preparando-os para enfrentar os desafios do mundo contemporâneo e contribuir para o desenvolvimento da sociedade como um todo. Sendo assim, trata-se de uma iniciativa louvável e que certamente pode trazer grandes benefícios para a comunidade escolar.

21/03/2023 18:46 - Cadastro de projeto

Saída: 21/03/2023 18:46

21/03/2023 18:46 - Em elaboração

Saída: 21/03/2023 18:46

PROJETO Nº 1270/2023
Divulgação do Vestibulinho da ETEC

Unidade:	197 - Etec Prof. Elias Miguel Júnior
Responsável:	JAQUELINE S. BONADIA
Início:	01/04/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	23/03/2023 17:35
Situação:	Aprovado

Resumo

Com as campanhas de divulgação do vestibulinho da ETEC, que podem ser pelas redes sociais, visitas nas escolas da cidade, na panfletagem em pontos estratégicos, poderemos alcançar muitos candidatos interessados em fazer os cursos que a ETEC oferece e assim termos mais candidatos para fazerem o vestibulinho, e assim conseguiremos ter bons resultados nas classificações.

Objetivo geral

Aperfeiçoar o conhecimento profissional com os cursos técnicos de qualidade e assim atendermos o crescente aumento da demanda por profissionais qualificados e com a divulgação dos cursos em redes sociais ou empresas da região poderemos alcançar vários candidatos para fazerem as

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

inscrições no Vestibulinho.

Objetivos específicos

Apresentar os cursos técnicos para candidatos que já trabalham na área ou que queiram se aperfeiçoar para terem um certificado e também terem o ensino médio com o técnico que é uma oportunidade para os candidatos que terminam o ensino fundamental e podem realizar o ensino médio com o técnico visando um estágio futuro.

Justificativa

Os cursos do Centro Paula Souza que são oferecidos pela ETEC são de qualidade, gratuitos e isso é importante para os candidatos que não podem pagar por um curso técnico. Assim esperamos aumentar a procura pelos nossos cursos.

Metodologia

- Divulgação nas redes sociais
- Divulgação com panfletagem
- Divulgação nas empresas
- Divulgação entre alunos e professores

Resultados Esperados

Esperamos aumentar a nossa divulgação dos cursos para a comunidade escolar e todos os interessados, e assim termos muitos candidatos interessados em fazer os cursos para se profissionalizarem.

E, também termos a ETEC como destaque no ensino e no aumento de estágios ou empregos efetivos.

Equipe

JOHN W. F. BRITO
PAULA P. LOPES
DIANA S. LIBERATTI
HELENA M. POSSOMATO
CLAUDIA T. A. GREGHI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

DENILSON LOPES
EDITHE B. MARIA
CLAUDIA T. A. GREGHI
DENILSON LOPES
MURILLO S. JESUS
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
IVAIR A. CASTANHARO
SANDRA M. S. ALMEIDA
MOYSES B. NETO
WILSON X. SILVA
LUIZ A. F. A. TRIGO
AILSON B. SANTOS
CLAUDIA T. A. GREGHI
DIANA S. LIBERATTI
ELIESLEI C. BARBOSA
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
MARCOS T. C. VIEIRA
MURILLO S. JESUS
SILVIA B. ROCHA
EDUARDO O. LEME
HELENA M. POSSOMATO
PAULA P. LOPES
DIANA S. LIBERATTI
JAQUELINE S. BONADIA
CAMILA P. L. SANTOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

CIBELE R. ROCHA
CLAUDIO R. CORREDATO
DIANA S. LIBERATTI
JOHN W. F. BRITO
EDUARDO O. LEME
LILIAN M. RODRIGUES
MARCIO MALAQUIAS
WELLINGTON H. BRUNO
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
IVAIR A. CASTANHARO
MARCIO MALAQUIAS
MARCIO MALAQUIAS
DENILSON LOPES
MOYSES B. NETO
MURILLO S. JESUS
SANDRA M. S. ALMEIDA
WILSON X. SILVA
WILSON X. SILVA
DENILSON LOPES
MARCIO MALAQUIAS
MARCIO MALAQUIAS
LILIAN M. RODRIGUES
LILIAN M. RODRIGUES
LILIAN M. RODRIGUES
CIBELE R. ROCHA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ALEXANDRA O. S. CALEGARI
CAMILA P. L. SANTOS
SILVIA B. ROCHA
SANDRA M. S. ALMEIDA
CAROLINA P. CARDEAL
CIBELE R. ROCHA
CLAUDIA T. A. GREGHI
DIANA S. LIBERATTI
EDITHE B. MARIA
ELIESLEI C. BARBOSA
HELENA M. POSSOMATO
LILIAN M. RODRIGUES
MURILLO S. JESUS
OCTAVIO F. PASSO
PAULA P. LOPES
ELIESLEI C. BARBOSA
EDUARDO O. LEME
CLAUDIO R. CORREDATO
WELLINGTON H. BRUNO
CIBELE R. ROCHA
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
CAMILA P. L. SANTOS
CLAUDIA T. A. GREGHI
CLAUDIO R. CORREDATO
CLAUDIO R. CORREDATO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

DIANA S. LIBERATTI
EDUARDO O. LEME
HELENA M. POSSOMATO
LILIAN M. RODRIGUES
MAIRA H. VENDRAMINI
MARCIO MALAQUIAS
MURILLO S. JESUS
PAULA P. LOPES
WELLINGTON H. BRUNO
ALCIR A. LISBOA

Recursos

Item	Possui
computador	sim
Internet para divulgação	sim
Panfletos para divulgação	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Divulgação nas Escolas e empresas Divulgação nas escolas e empresas com os folders Responsáveis pela atividade: - JAQUELINE S. BONADIA - CAMILA P. L. SANTOS - CLAUDIO R. CORREDATO - JOHN W. F. BRITO - EDUARDO O. LEME - MARCIO MALAQUIAS - WELLINGTON H. BRUNO</p>	01/04/2023	30/11/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Elaborar as artes para divulgação do Vestibulinho Elaborar as artes para divulgação do Vestibulinho nas redes sociais, nos cartazes e mural da escola Responsáveis pela atividade: - JAQUELINE S. BONADIA - CIBELE R. ROCHA - CLAUDIO R. CORREDATO - DIANA S. LIBERATTI - JOHN W. F. BRITO - LILIAN M. RODRIGUES - WELLINGTON H. BRUNO	01/04/2023	30/11/2023

Histórico

10/04/2023 01:00 - Aprovado

29/03/2023 12:45 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/04/2023 01:00

Avaliador: PAULO A. P. JUNIOR - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

27/03/2023 14:56 - Encaminhado ao CP

Saída: 29/03/2023 12:45

Avaliador: CIBELE R. ROCHA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto pedagógico em questão apresenta uma proposta interessante e promissora para a educação, trazendo diversas inovações que têm potencial para beneficiar tanto os alunos quanto os educadores envolvidos no processo de ensino e aprendizagem. Uma das principais vantagens do projeto é o seu compromisso com a formação de cidadãos críticos e engajados, capazes de compreender e atuar de forma consciente e responsável na sociedade em que vivem. Para isso, o projeto prevê a inclusão de conteúdos relacionados a temas atuais e relevantes, como cidadania, sustentabilidade e diversidade, entre outros, estimulando a reflexão e o debate crítico entre os alunos. Por fim, é importante destacar que o projeto pedagógico em questão tem como objetivo final promover a qualidade da educação e o sucesso acadêmico dos alunos, preparando-os para enfrentar os desafios do mundo contemporâneo e contribuir para o desenvolvimento da sociedade como um todo. Sendo assim, trata-se de uma iniciativa louvável e que certamente pode trazer grandes benefícios para a comunidade escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

27/03/2023 14:56 - Cadastro de projeto

Saída: 27/03/2023 14:56

23/03/2023 17:35 - Em elaboração

Saída: 27/03/2023 14:56

PROJETO Nº 1306/2023
Semana de Contabilidade

Unidade:	197 - Etec Prof. Elias Miguel Júnior
Responsável:	MARCIO MALAQUIAS
Início:	24/04/2023
Final:	28/04/2023
Entrada:	23/03/2023 21:59
Situação:	Aprovado

Resumo

Será desenvolvido atividades a fim de estimular e valorizar os estudantes do Curso Técnico em Contabilidade, mostrando a sua importância na sociedade através da contabilidade.

Demonstrando através de palestras proferidas por profissionais atuantes na área de contabilidade.

Aprendizagem abordando a contabilidade e o Terceiro Setor.

Desenvolvimento do aprendizado focando na declaração de ajuste anual de pessoa física.

Objetivo geral

Estimular o estudos das disciplinas para o desenvolvimento das habilidades e competências do Curso Técnico de Contabilidade

Objetivos específicos

Poder desenvolver atividades práticas através dos relatos de profissionais que atuam na área

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

contábil

Justificativa

A importância da troca de experiência dos envolvidos na semana

Metodologia

Desenvolvimento de palestras com os diversos temas que evidencie o curso

Resultados Esperados

Estímulo individual para atuação no mercado de trabalho

Equipe

JOHN W. F. BRITO
PAULA P. LOPES
DIANA S. LIBERATTI
HELENA M. POSSOMATO
CLAUDIA T. A. GREGHI
DENILSON LOPES
EDITHE B. MARIA
CLAUDIA T. A. GREGHI
DENILSON LOPES
MURILLO S. JESUS
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
IVAIR A. CASTANHARO
SANDRA M. S. ALMEIDA
MOYSES B. NETO
WILSON X. SILVA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

LUIZ A. F. A. TRIGO
AILSON B. SANTOS
CLAUDIA T. A. GREGHI
DIANA S. LIBERATTI
ELIESLEI C. BARBOSA
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
MARCOS T. C. VIEIRA
MURILLO S. JESUS
SILVIA B. ROCHA
EDUARDO O. LEME
HELENA M. POSSOMATO
PAULA P. LOPES
DIANA S. LIBERATTI
JAQUELINE S. BONADIA
CAMILA P. L. SANTOS
CIBELE R. ROCHA
CLAUDIO R. CORREDATO
DIANA S. LIBERATTI
JOHN W. F. BRITO
EDUARDO O. LEME
LILIAN M. RODRIGUES
MARCIO MALAQUIAS
WELLINGTON H. BRUNO
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
IVAIR A. CASTANHARO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARCIO MALAQUIAS
MARCIO MALAQUIAS
DENILSON LOPES
MOYSES B. NETO
MURILLO S. JESUS
SANDRA M. S. ALMEIDA
WILSON X. SILVA
WILSON X. SILVA
DENILSON LOPES
MARCIO MALAQUIAS
MARCIO MALAQUIAS
LILIAN M. RODRIGUES
LILIAN M. RODRIGUES
LILIAN M. RODRIGUES
CIBELE R. ROCHA
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
CAMILA P. L. SANTOS
SILVIA B. ROCHA
SANDRA M. S. ALMEIDA
CAROLINA P. CARDEAL
CIBELE R. ROCHA
CLAUDIA T. A. GREGHI
DIANA S. LIBERATTI
EDITHE B. MARIA
ELIESLEI C. BARBOSA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

HELENA M. POSSOMATO
LILIAN M. RODRIGUES
MURILLO S. JESUS
OCTAVIO F. PASSO
PAULA P. LOPES
ELIESLEI C. BARBOSA
EDUARDO O. LEME
CLAUDIO R. CORREDATO
WELLINGTON H. BRUNO
CIBELE R. ROCHA
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
CAMILA P. L. SANTOS
CLAUDIA T. A. GREGHI
CLAUDIO R. CORREDATO
CLAUDIO R. CORREDATO
DIANA S. LIBERATTI
EDUARDO O. LEME
HELENA M. POSSOMATO
LILIAN M. RODRIGUES
MAIRA H. VENDRAMINI
MARCIO MALAQUIAS
MURILLO S. JESUS
PAULA P. LOPES
WELLINGTON H. BRUNO
ALCIR A. LISBOA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Recursos

Item	Possui
Auditório	sim
Recursos Áudio Visual	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Palestra "A importância do profissional de Contabilidade na Sociedade" Palestra proferida por profissional atuante em empresa de contabilidade Responsáveis pela atividade: - MARCIO MALAQUIAS - MARCIO MALAQUIAS	25/04/2023	25/04/2023
IRPF 2023 - Suas Particulares Palestra proferida por profissional atuante na área, demonstrando particulares importantes da declaração de imposto de renda pessoa física 2023 Responsáveis pela atividade: - MARCIO MALAQUIAS - WILSON X. SILVA	26/04/2023	26/04/2023
A importância do profissional de Contabilidade para o FUMCAD Palestra proferida por representantes do Fundo Municipal da Criança e Adolescente, demonstrando o papel dos profissionais contabilidade no incentivo a doação de recursos as entidades do terceiro setor Responsáveis pela atividade: - MARCIO MALAQUIAS - MARCIO MALAQUIAS - SANDRA M. S. ALMEIDA	27/04/2023	27/04/2023

Histórico

24/03/2023 20:43 - Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

24/03/2023 20:17 - Encaminhado ao diretor

Saída: 24/03/2023 20:43

Avaliador: PAULO A. P. JUNIOR - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

este projeto visa permanência dos estudantes do Técnico em Contabilidade, defiro para desenvolvimento.

24/03/2023 20:05 - Encaminhado ao CP

Saída: 24/03/2023 20:17

Avaliador: CIBELE R. ROCHA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto pedagógico em questão apresenta uma proposta interessante e promissora para a educação, trazendo diversas inovações que têm potencial para beneficiar tanto os alunos quanto os educadores envolvidos no processo de ensino e aprendizagem. Uma das principais vantagens do projeto é o seu compromisso com a formação de cidadãos críticos e engajados, capazes de compreender e atuar de forma consciente e responsável na sociedade em que vivem. Para isso, o projeto prevê a inclusão de conteúdos relacionados a temas atuais e relevantes, como cidadania, sustentabilidade e diversidade, entre outros, estimulando a reflexão e o debate crítico entre os alunos. Por fim, é importante destacar que o projeto pedagógico em questão tem como objetivo final promover a qualidade da educação e o sucesso acadêmico dos alunos, preparando-os para enfrentar os desafios do mundo contemporâneo e contribuir para o desenvolvimento da sociedade como um todo. Sendo assim, trata-se de uma iniciativa louvável e que certamente pode trazer grandes benefícios para a comunidade escolar.

24/03/2023 20:05 - Cadastro de projeto

Saída: 24/03/2023 20:05

23/03/2023 21:59 - Em elaboração

Saída: 24/03/2023 20:05

PROJETO Nº 1310/2023

ETEC Professor Elias Miguel Júnior Desenvolvendo a Cidadania

Unidade:	197 - Etec Prof. Elias Miguel Júnior
-----------------	--------------------------------------

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Responsável:	MARCIO MALAQUIAS
Início:	06/04/2023
Final:	04/05/2023
Entrada:	23/03/2023 22:09
Situação:	Aprovado

Resumo

Desenvolver orientações de forma individual ao público externo, referente ao preenchimento da Declaração de Imposto de Renda Pessoa Física 2023.

Através do curso de Técnico em Contabilidade 1º Módulo - Noturno os alunos desenvolverão o Projeto Desenvolvendo a Cidadania, objetivando a orientação aos contribuintes com para os lançamentos da declaração e incentivo a doação do valor devido ao Fundo Municipal da Criança e Adolescente - FUMCAD.

A finalidade da doação é auxiliar as instituições sociais devidamente registradas no Fundo, com projetos aprovados.

O foco será estritamente a orientação as Pessoas físicas que tenham dúvidas quanto a realização do preenchimento da declaração e também a realização do valor a ser destinado as entidades do terceiro setor, que tenham optam pelo modelo completo na hora da declaração.

Deveremos limitar a participação dos contribuinte seguindo a regra a seguir, ter um rendimento anual no limite do valor de R\$ 40.000,00 e não ter aplicações em ações,

A fim de contribuir para as entidades, solicitaremos 1 litro de leite, aos participantes na noite do Projeto.

Objetivo geral

Orientação ao público externo referente a Declaração de Imposto de Renda Pessoa Física 2023

Objetivos específicos

Orientar os pontos importantes da declaração, incentivo de doações ao Fundo Municipal da Criança e Adolescente - FUMCAD

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Justificativa

Proporcionar o conhecimento dos discentes através da prática, estimular o empreendedorismo e desenvolvimento das habilidades e competências do profissional da contabilidade

Metodologia

Atendimento individualizado ao contribuinte no laboratório de informática, utilizando o programa de declaração de ajuste anual de pessoa física

Resultados Esperados

O objetivo do projeto será estritamente a orientação as Pessoas físicas que tenham dúvidas quanto a realização do preenchimento da declaração e também a realização do valor a ser destinado as entidades do terceiro setor, que tenham optam pelo modelo completo na hora da declaração.

Equipe

JOHN W. F. BRITO
PAULA P. LOPES
DIANA S. LIBERATTI
HELENA M. POSSOMATO
CLAUDIA T. A. GREGHI
DENILSON LOPES
EDITHE B. MARIA
CLAUDIA T. A. GREGHI
DENILSON LOPES
MURILLO S. JESUS
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
IVAIR A. CASTANHARO
SANDRA M. S. ALMEIDA
MOYSES B. NETO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

WILSON X. SILVA
LUIZ A. F. A. TRIGO
AILSON B. SANTOS
CLAUDIA T. A. GREGHI
DIANA S. LIBERATTI
ELIESLEI C. BARBOSA
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
MARCOS T. C. VIEIRA
MURILLO S. JESUS
SILVIA B. ROCHA
EDUARDO O. LEME
HELENA M. POSSOMATO
PAULA P. LOPES
DIANA S. LIBERATTI
JAQUELINE S. BONADIA
CAMILA P. L. SANTOS
CIBELE R. ROCHA
CLAUDIO R. CORREDATO
DIANA S. LIBERATTI
JOHN W. F. BRITO
EDUARDO O. LEME
LILIAN M. RODRIGUES
MARCIO MALAQUIAS
WELLINGTON H. BRUNO
ALEXANDRA O. S. CALEGARI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

IVAIR A. CASTANHARO
MARCIO MALAQUIAS
MARCIO MALAQUIAS
DENILSON LOPES
MOYSES B. NETO
MURILLO S. JESUS
SANDRA M. S. ALMEIDA
WILSON X. SILVA
WILSON X. SILVA
DENILSON LOPES
MARCIO MALAQUIAS
MARCIO MALAQUIAS
LILIAN M. RODRIGUES
LILIAN M. RODRIGUES
LILIAN M. RODRIGUES
CIBELE R. ROCHA
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
CAMILA P. L. SANTOS
SILVIA B. ROCHA
SANDRA M. S. ALMEIDA
CAROLINA P. CARDEAL
CIBELE R. ROCHA
CLAUDIA T. A. GREGHI
DIANA S. LIBERATTI
EDITHE B. MARIA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ELIESLEI C. BARBOSA
HELENA M. POSSOMATO
LILIAN M. RODRIGUES
MURILLO S. JESUS
OCTAVIO F. PASSO
PAULA P. LOPES
ELIESLEI C. BARBOSA
EDUARDO O. LEME
CLAUDIO R. CORREDATO
WELLINGTON H. BRUNO
CIBELE R. ROCHA
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
CAMILA P. L. SANTOS
CLAUDIA T. A. GREGHI
CLAUDIO R. CORREDATO
CLAUDIO R. CORREDATO
DIANA S. LIBERATTI
EDUARDO O. LEME
HELENA M. POSSOMATO
LILIAN M. RODRIGUES
MAIRA H. VENDRAMINI
MARCIO MALAQUIAS
MURILLO S. JESUS
PAULA P. LOPES
WELLINGTON H. BRUNO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ALCIR A. LISBOA

Recursos

Item	Possui
Computadores	não
Laboratório de Informática	não
Programa para preenchimento da Declaração de ajuste Anual Pessoa Física	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Treinamento dos Discentes Realização do treinamento dos Discentes para utilização do Programa de Preenchimento do IRPF Responsáveis pela atividade: - WILSON X. SILVA - MARCIO MALAQUIAS - MARCIO MALAQUIAS	06/04/2023	13/04/2023
Orientação e Preenchimento Realização da orientação e preenchimento das declarações do publico agendado, atividade realizada pelos discentes sob supervisão da Coordenação e Professores da área contábil Responsáveis pela atividade: - WILSON X. SILVA - DENILSON LOPES - MARCIO MALAQUIAS - MARCIO MALAQUIAS	03/05/2023	04/05/2023

Histórico

10/04/2023 01:02 - Aprovado

29/03/2023 12:51 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/04/2023 01:02

Avaliador: PAULO A. P. JUNIOR - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

24/03/2023 22:33 - Encaminhado ao CP

Saída: 29/03/2023 12:51

Avaliador: CIBELE R. ROCHA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto pedagógico em questão apresenta uma proposta interessante e promissora para a educação, trazendo diversas inovações que têm potencial para beneficiar tanto os alunos quanto os educadores envolvidos no processo de ensino e aprendizagem. Uma das principais vantagens do projeto é o seu compromisso com a formação de cidadãos críticos e engajados, capazes de compreender e atuar de forma consciente e responsável na sociedade em que vivem. Para isso, o projeto prevê a inclusão de conteúdos relacionados a temas atuais e relevantes, como cidadania, sustentabilidade e diversidade, entre outros, estimulando a reflexão e o debate crítico entre os alunos. Por fim, é importante destacar que o projeto pedagógico em questão tem como objetivo final promover a qualidade da educação e o sucesso acadêmico dos alunos, preparando-os para enfrentar os desafios do mundo contemporâneo e contribuir para o desenvolvimento da sociedade como um todo. Sendo assim, trata-se de uma iniciativa louvável e que certamente pode trazer grandes benefícios para a comunidade escolar.

24/03/2023 22:33 - Cadastro de projeto

Saída: 24/03/2023 22:33

23/03/2023 22:09 - Em elaboração

Saída: 24/03/2023 22:33

PROJETO Nº 2618/2023
DIVULGAÇÃO DOS VESTIBULINHOS

Unidade:	197 - Etec Prof. Elias Miguel Júnior
Responsável:	LILIAN M. RODRIGUES
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	10/04/2023 19:24

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Situação:	Aprovado
------------------	----------

Resumo

Divulgação dos vestibulinhos com informações gerais e específicas sobre os vestibulinhos para o 2º semestre de 2023 e para o 1º semestre de 2024.

Através de dicas e divulgação de calendários a população terá acesso ao necessário para inscrições nos vestibulinhos da instituição. As dicas serão criadas em conformidade com a realidade das provas anteriores e necessidade dos inscritos de terem seus estudos orientados com dicas acessíveis e em linguagem jovem e atual.

Através de dicas e divulgação de calendários a população terá acesso ao necessário para inscrições nos vestibulinhos da instituição.

As dicas serão criadas em conformidade com a realidade das provas anteriores e necessidade dos inscritos de terem seus estudos orientados com dicas acessíveis e em linguagem jovem e atual.

Objetivo geral

Utilizar os meios de comunicação e redes sociais para informar a população sobre os vestibulinhos com o intuito de alavancar as inscrições e dar conhecimento do ensino gratuito e de qualidade oferecido pela instituição.

Utilizar os meios de comunicação e redes sociais para informar a população sobre os vestibulinhos com o intuito de alavancar as inscrições e dar conhecimento do ensino gratuito e de qualidade oferecido pela instituição.

Objetivos específicos

Através de dicas e divulgação de calendários a população terá acesso ao necessário para inscrições nos vestibulinhos da instituição. As dicas serão criadas em conformidade com a realidade das provas anteriores e necessidade dos inscritos de terem seus estudos orientados com dicas acessíveis e em linguagem jovem e atual.

Através de dicas e divulgação de calendários a população terá acesso ao necessário para inscrições nos vestibulinhos da instituição.

As dicas serão criadas em conformidade com a realidade das provas anteriores e necessidade dos inscritos de terem seus estudos orientados com dicas acessíveis e em linguagem jovem e atual.

Justificativa

Através de dicas e divulgação de calendários a população terá acesso ao necessário para inscrições nos vestibulinhos da instituição. As dicas serão criadas em conformidade com a realidade das provas anteriores e necessidade dos inscritos de terem seus estudos orientados com dicas acessíveis e em

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

linguagem jovem e atual.

Através de dicas e divulgação de calendários a população terá acesso ao necessário para inscrições nos vestibulinhos da instituição.

As dicas serão criadas em conformidade com a realidade das provas anteriores e necessidade dos inscritos de terem seus estudos orientados com dicas acessíveis e em linguagem jovem e atual.

Metodologia

Aprendizagem baseada em projeto ou problema, o Project-Based learning (PBL) que através de incentivos construtivos promover a formação do conhecimento ao envolver os alunos com questões e conflitos reais e relevantes nas suas vidas.

Resultados Esperados

O crescimento expressivo das inscrições para os diversos cursos oferecidos pela instituição, tanto nos modulares técnicos, quanto nos anuais (ensino médio integrado ao Técnico - Novotec).

O aumento na disputa de alunos por vaga em todos os cursos, buscando o aumento da oferta de vagas com alunos interessados e aumento de cursos oferecidos.

Equipe

JOHN W. F. BRITO
PAULA P. LOPES
DIANA S. LIBERATTI
HELENA M. POSSOMATO
CLAUDIA T. A. GREGHI
DENILSON LOPES
EDITHE B. MARIA
CLAUDIA T. A. GREGHI
DENILSON LOPES
MURILLO S. JESUS
ALEXANDRA O. S. CALEGARI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

IVAIR A. CASTANHARO
SANDRA M. S. ALMEIDA
MOYSES B. NETO
WILSON X. SILVA
LUIZ A. F. A. TRIGO
AILSON B. SANTOS
CLAUDIA T. A. GREGHI
DIANA S. LIBERATTI
ELIESLEI C. BARBOSA
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
MARCOS T. C. VIEIRA
MURILLO S. JESUS
SILVIA B. ROCHA
EDUARDO O. LEME
HELENA M. POSSOMATO
PAULA P. LOPES
DIANA S. LIBERATTI
JAQUELINE S. BONADIA
CAMILA P. L. SANTOS
CIBELE R. ROCHA
CLAUDIO R. CORREDATO
DIANA S. LIBERATTI
JOHN W. F. BRITO
EDUARDO O. LEME
LILIAN M. RODRIGUES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARCIO MALAQUIAS
WELLINGTON H. BRUNO
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
IVAIR A. CASTANHARO
MARCIO MALAQUIAS
MARCIO MALAQUIAS
DENILSON LOPES
MOYSES B. NETO
MURILLO S. JESUS
SANDRA M. S. ALMEIDA
WILSON X. SILVA
WILSON X. SILVA
DENILSON LOPES
MARCIO MALAQUIAS
MARCIO MALAQUIAS
LILIAN M. RODRIGUES
LILIAN M. RODRIGUES
LILIAN M. RODRIGUES
CIBELE R. ROCHA
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
CAMILA P. L. SANTOS
SILVIA B. ROCHA
SANDRA M. S. ALMEIDA
CAROLINA P. CARDEAL
CIBELE R. ROCHA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

CLAUDIA T. A. GREGHI
DIANA S. LIBERATTI
EDITHE B. MARIA
ELIESLEI C. BARBOSA
HELENA M. POSSOMATO
LILIAN M. RODRIGUES
MURILLO S. JESUS
OCTAVIO F. PASSO
PAULA P. LOPES
ELIESLEI C. BARBOSA
EDUARDO O. LEME
CLAUDIO R. CORREDATO
WELLINGTON H. BRUNO
CIBELE R. ROCHA
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
CAMILA P. L. SANTOS
CLAUDIA T. A. GREGHI
CLAUDIO R. CORREDATO
CLAUDIO R. CORREDATO
DIANA S. LIBERATTI
EDUARDO O. LEME
HELENA M. POSSOMATO
LILIAN M. RODRIGUES
MAIRA H. VENDRAMINI
MARCIO MALAQUIAS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MURILLO S. JESUS
PAULA P. LOPES
WELLINGTON H. BRUNO
ALCIR A. LISBOA

Recursos

Item	Possui
computador com acesso à internet	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Material Publicitário e informativo Criação de material publicitário e informativo sobre os vestibulinhos Responsáveis pela atividade: - LILIAN M. RODRIGUES	01/02/2023	30/11/2023

Histórico

10/04/2023 20:15 - Aprovado

10/04/2023 20:07 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/04/2023 20:15

Avaliador: PAULO A. P. JUNIOR - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

10/04/2023 19:51 - Encaminhado ao CP

Saída: 10/04/2023 20:07

Avaliador: CIBELE R. ROCHA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto pedagógico em questão apresenta uma proposta interessante e promissora para a educação, trazendo diversas inovações que têm potencial para beneficiar tanto os alunos quanto os educadores envolvidos no processo de ensino e aprendizagem.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Uma das principais vantagens do projeto é o seu compromisso com a formação de cidadãos críticos e engajados, capazes de compreender e atuar de forma consciente e responsável na sociedade em que vivem. Para isso, o projeto prevê a inclusão de conteúdos relacionados a temas atuais e relevantes, como cidadania, sustentabilidade e diversidade, entre outros, estimulando a reflexão e o debate crítico entre os alunos.

Por fim, é importante destacar que o projeto pedagógico em questão tem como objetivo final promover a qualidade da educação e o sucesso acadêmico dos alunos, preparando-os para enfrentar os desafios do mundo contemporâneo e contribuir para o desenvolvimento da sociedade como um todo. Sendo assim, trata-se de uma iniciativa louvável e que certamente pode trazer grandes benefícios para a comunidade escolar.

10/04/2023 19:51 - Cadastro de projeto

Saída: 10/04/2023 19:51

10/04/2023 19:24 - Em elaboração

Saída: 10/04/2023 19:51

PROJETO Nº 2619/2023

CURSINHO PREPARATÓRIO PARA O VESTIBULINHO

Unidade:	197 - Etec Prof. Elias Miguel Júnior
Responsável:	LILIAN M. RODRIGUES
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	10/04/2023 19:27
Situação:	Aprovado

Resumo

Criação de aulas presenciais preparatórias para os vestibulinhos com informações gerais e específicas sobre o conteúdo previsto para a prova do vestibulinhos para ingresso no 1º semestre de 2024.

As aulas visam a preparação de alunos de escolas públicas da região para o ingresso na instituição, assim como divulgam o espaço e cursos disponíveis de forma gratuita e de excelência.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Objetivo geral

Utilizar o ambiente escolar aos sábados para:

- informar e preparar os alunos sobre os vestibulinhos;
- alavancar as inscrições;
- divulgar os cursos oferecidos;
- divulgar os ambientes e ferramentas disponíveis;
- divulgar o ensino gratuito e de qualidade oferecido pela instituição.

Objetivos específicos

Aulas com os conteúdos previstos para a prova de ingresso nos cursos de ensino médio e técnico serão administradas para auxiliar os candidatos a estudar para a avaliação.

As dicas serão criadas em conformidade com a realidade das provas anteriores e necessidade dos inscritos de terem seus estudos orientados com dicas acessíveis e em linguagem jovem e atual.

Justificativa

A pandemia e a crescente violência têm feito com que a busca pelos vestibulinhos diminua consideravelmente.

Os jovens e adultos tem deixado de lado a busca pelo crescimento profissional.

O projeto é um incentivo e meio de divulgação para atrair o público interessado, mas que não se sente preparado para a avaliação eliminatória/classificatória para ingresso nos cursos da instituição.

Metodologia

Aprendizagem baseada em projeto ou problema, o Project-Based learning (PBL) que através de incentivos construtivos promover a formação do conhecimento ao envolver os alunos com questões e conflitos reais e relevantes nas suas vidas.

Resultados Esperados

Da realização de aulas semanais preparatórias espera-se que aconteça o crescimento expressivo das inscrições para os diversos cursos gratuitos e de qualidade oferecidos pela instituição.

A apresentação dos espaços e ferramentas disponíveis também são atrativos para que os alunos tenham mais interesse nos cursos oferecidos, e as aulas são a divulgação que auxilia no aumento das inscrições.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Equipe

JOHN W. F. BRITO
PAULA P. LOPES
DIANA S. LIBERATTI
HELENA M. POSSOMATO
CLAUDIA T. A. GREGHI
DENILSON LOPES
EDITHE B. MARIA
CLAUDIA T. A. GREGHI
DENILSON LOPES
MURILLO S. JESUS
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
IVAIR A. CASTANHARO
SANDRA M. S. ALMEIDA
MOYSES B. NETO
WILSON X. SILVA
LUIZ A. F. A. TRIGO
AILSON B. SANTOS
CLAUDIA T. A. GREGHI
DIANA S. LIBERATTI
ELIESLEI C. BARBOSA
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
MARCOS T. C. VIEIRA
MURILLO S. JESUS
SILVIA B. ROCHA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

EDUARDO O. LEME
HELENA M. POSSOMATO
PAULA P. LOPES
DIANA S. LIBERATTI
JAQUELINE S. BONADIA
CAMILA P. L. SANTOS
CIBELE R. ROCHA
CLAUDIO R. CORREDATO
DIANA S. LIBERATTI
JOHN W. F. BRITO
EDUARDO O. LEME
LILIAN M. RODRIGUES
MARCIO MALAQUIAS
WELLINGTON H. BRUNO
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
IVAIR A. CASTANHARO
MARCIO MALAQUIAS
MARCIO MALAQUIAS
DENILSON LOPES
MOYSES B. NETO
MURILLO S. JESUS
SANDRA M. S. ALMEIDA
WILSON X. SILVA
WILSON X. SILVA
DENILSON LOPES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARCIO MALAQUIAS
MARCIO MALAQUIAS
LILIAN M. RODRIGUES
LILIAN M. RODRIGUES
LILIAN M. RODRIGUES
CIBELE R. ROCHA
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
CAMILA P. L. SANTOS
SILVIA B. ROCHA
SANDRA M. S. ALMEIDA
CAROLINA P. CARDEAL
CIBELE R. ROCHA
CLAUDIA T. A. GREGHI
DIANA S. LIBERATTI
EDITHE B. MARIA
ELIESLEI C. BARBOSA
HELENA M. POSSOMATO
LILIAN M. RODRIGUES
MURILLO S. JESUS
OCTAVIO F. PASSO
PAULA P. LOPES
ELIESLEI C. BARBOSA
EDUARDO O. LEME
CLAUDIO R. CORREDATO
WELLINGTON H. BRUNO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

CIBELE R. ROCHA
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
CAMILA P. L. SANTOS
CLAUDIA T. A. GREGHI
CLAUDIO R. CORREDATO
CLAUDIO R. CORREDATO
DIANA S. LIBERATTI
EDUARDO O. LEME
HELENA M. POSSOMATO
LILIAN M. RODRIGUES
MAIRA H. VENDRAMINI
MARCIO MALAQUIAS
MURILLO S. JESUS
PAULA P. LOPES
WELLINGTON H. BRUNO
ALCIR A. LISBOA

Recursos

Item	Possui
computador com acesso à internet	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
-----------	--------	-------

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Aulas preparatórias Criação de aulas presenciais preparatórias para os vestibulinhos com informações gerais e específicas sobre o conteúdo previsto para a prova do vestibulinhos para ingresso no 1º semestre de 2024. Responsáveis pela atividade: - LILIAN M. RODRIGUES	01/02/2023	30/11/2023

Histórico

10/04/2023 20:17 - Aprovado

10/04/2023 20:10 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/04/2023 20:17

Avaliador: PAULO A. P. JUNIOR - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

10/04/2023 20:03 - Encaminhado ao CP

Saída: 10/04/2023 20:10

Avaliador: CIBELE R. ROCHA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto pedagógico em questão apresenta uma proposta interessante e promissora para a educação, trazendo diversas inovações que têm potencial para beneficiar tanto os alunos quanto os educadores envolvidos no processo de ensino e aprendizagem.

Uma das principais vantagens do projeto é o seu compromisso com a formação de cidadãos críticos e engajados, capazes de compreender e atuar de forma consciente e responsável na sociedade em que vivem. Para isso, o projeto prevê a inclusão de conteúdos relacionados a temas atuais e relevantes, como cidadania, sustentabilidade e diversidade, entre outros, estimulando a reflexão e o debate crítico entre os alunos.

Por fim, é importante destacar que o projeto pedagógico em questão tem como objetivo final promover a qualidade da educação e o sucesso acadêmico dos alunos, preparando-os para enfrentar os desafios do mundo contemporâneo e contribuir para o desenvolvimento da sociedade como um todo. Sendo assim, trata-se de uma iniciativa louvável e que certamente pode trazer grandes benefícios para a comunidade escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

10/04/2023 20:03 - Cadastro de projeto

Saída: 10/04/2023 20:03

10/04/2023 19:27 - Em elaboração

Saída: 10/04/2023 20:03

PROJETO Nº 2638/2023
MANUAIS ESCOLARES

Unidade:	197 - Etec Prof. Elias Miguel Júnior
Responsável:	LILIAN M. RODRIGUES
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	10/04/2023 20:26
Situação:	Aprovado

Resumo

As mudanças sociais fazem com que seja necessário atualizar os documentos já existentes, desde informações básicas assim como a linguagem e meio de propagação utilizado no manual dos alunos.

A informação básica organizada se faz necessária como ferramenta para a boa organização e recepção de pais e alunos.

Criação e atualização de manuais de acolhimento de novos alunos, pais, professores novos e integração de alunos novos e antigos são uma ferramenta estratégica para diminuição de equívocos, retrabalhos e a necessidade de tantos atendimentos pela secretaria de alunos, direção e coordenações escolares.

diminuirá equívocos, retrabalhos e a necessidade de tantos atendimentos pela secretaria de alunos, direção e coordenações escolares.

Objetivo geral

A recepção de novos integrantes no corpo docente, discente e de pais deve ser padronizada,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

organizada e realizada de forma a atender a todas as dúvidas e necessidades destes.

Proporcionar a pais e alunos informações de rotinas escolares, administrativas e de convivência no ambiente escolar auxiliam na rápida adaptação às regras e ao bom funcionamento da instituição.

Objetivos específicos

O material já existente, como o manual do aluno, será atualizado, complementado e terá linguagem acessível aos jovens recém admitidos na instituição.

Os manuais dos pais e de integração serão criados em conformidade com a realidade e necessidade de cada grupo beneficiado com base em entrevistas a esses grupos, assim como à direção, coordenação, alunos e professores.

Justificativa

As mudanças sociais fazem com que seja necessário atualizar desde informações básicas assim como a linguagem e meio de propagação utilizado no manual dos alunos.

Com base em informações obtidas com o público alvo dos manuais, atualizações pontuais e específicas serão instrumento de redução de dúvidas dos ingressantes.

A informação básica organizada se faz necessária como ferramenta para a boa organização e recepção de pais e alunos.

Metodologia

Aprendizagem baseada em projeto ou problema, o Project-Based learning (PBL) que através de incentivos construtivos promoverá a formação do conhecimento ao envolver os alunos com questões e conflitos reais e relevantes nas suas vidas.

Resultados Esperados

A organização das informações diminuirá equívocos, retrabalhos e a necessidade de tantos atendimentos pela secretaria de alunos, direção e coordenações escolares.

Espera-se que aconteça o envolvimento expressivo dos aluno desde os primeiros dias de aula.

A apresentação dos espaços e ferramentas disponíveis também são atrativos para que os alunos tenham mais interesse no curso e desenvolvam interesse e respeito pelo espaço escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Equipe

JOHN W. F. BRITO
PAULA P. LOPES
DIANA S. LIBERATTI
HELENA M. POSSOMATO
CLAUDIA T. A. GREGHI
DENILSON LOPES
EDITHE B. MARIA
CLAUDIA T. A. GREGHI
DENILSON LOPES
MURILLO S. JESUS
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
IVAIR A. CASTANHARO
SANDRA M. S. ALMEIDA
MOYSES B. NETO
WILSON X. SILVA
LUIZ A. F. A. TRIGO
AILSON B. SANTOS
CLAUDIA T. A. GREGHI
DIANA S. LIBERATTI
ELIESLEI C. BARBOSA
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
MARCOS T. C. VIEIRA
MURILLO S. JESUS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

SILVIA B. ROCHA
EDUARDO O. LEME
HELENA M. POSSOMATO
PAULA P. LOPES
DIANA S. LIBERATTI
JAQUELINE S. BONADIA
CAMILA P. L. SANTOS
CIBELE R. ROCHA
CLAUDIO R. CORREDATO
DIANA S. LIBERATTI
JOHN W. F. BRITO
EDUARDO O. LEME
LILIAN M. RODRIGUES
MARCIO MALAQUIAS
WELLINGTON H. BRUNO
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
IVAIR A. CASTANHARO
MARCIO MALAQUIAS
MARCIO MALAQUIAS
DENILSON LOPES
MOYSES B. NETO
MURILLO S. JESUS
SANDRA M. S. ALMEIDA
WILSON X. SILVA
WILSON X. SILVA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

DENILSON LOPES
MARCIO MALAQUIAS
MARCIO MALAQUIAS
LILIAN M. RODRIGUES
LILIAN M. RODRIGUES
LILIAN M. RODRIGUES
CIBELE R. ROCHA
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
CAMILA P. L. SANTOS
SILVIA B. ROCHA
SANDRA M. S. ALMEIDA
CAROLINA P. CARDEAL
CIBELE R. ROCHA
CLAUDIA T. A. GREGHI
DIANA S. LIBERATTI
EDITHE B. MARIA
ELIESLEI C. BARBOSA
HELENA M. POSSOMATO
LILIAN M. RODRIGUES
MURILLO S. JESUS
OCTAVIO F. PASSO
PAULA P. LOPES
ELIESLEI C. BARBOSA
EDUARDO O. LEME
CLAUDIO R. CORREDATO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

WELLINGTON H. BRUNO
CIBELE R. ROCHA
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
CAMILA P. L. SANTOS
CLAUDIA T. A. GREGHI
CLAUDIO R. CORREDATO
CLAUDIO R. CORREDATO
DIANA S. LIBERATTI
EDUARDO O. LEME
HELENA M. POSSOMATO
LILIAN M. RODRIGUES
MAIRA H. VENDRAMINI
MARCIO MALAQUIAS
MURILLO S. JESUS
PAULA P. LOPES
WELLINGTON H. BRUNO
ALCIR A. LISBOA

Recursos

Item	Possui
computador com acesso à internet	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Manual de integração Criação do Manual de Integração Responsáveis pela atividade: - LILIAN M. RODRIGUES	01/02/2023	30/11/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Manual de Pais Criação do Manual de Pais Responsáveis pela atividade: - LILIAN M. RODRIGUES	01/02/2023	30/11/2023
Manual do Aluno Atualização do Manual do Aluno Responsáveis pela atividade: - LILIAN M. RODRIGUES	01/02/2023	30/11/2023
Manual do Professor Atualização do Manual do Professor Responsáveis pela atividade: - CIBELE R. ROCHA	01/02/2023	30/11/2023

Histórico

10/04/2023 20:50 - Aprovado

10/04/2023 20:37 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/04/2023 20:50

Avaliador: PAULO A. P. JUNIOR - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

10/04/2023 20:27 - Encaminhado ao CP

Saída: 10/04/2023 20:37

Avaliador: CIBELE R. ROCHA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto pedagógico em questão apresenta uma proposta interessante e promissora para a educação, trazendo diversas inovações que têm potencial para beneficiar tanto os alunos quanto os educadores envolvidos no processo de ensino e aprendizagem. Uma das principais vantagens do projeto é o seu compromisso com a formação de cidadãos críticos e engajados, capazes de compreender e atuar de forma consciente e responsável na sociedade em que vivem. Para isso, o projeto prevê a inclusão de conteúdos relacionados a temas atuais e relevantes, como cidadania, sustentabilidade e diversidade, entre outros, estimulando a reflexão e o debate crítico entre os alunos. Por fim, é importante destacar que o projeto pedagógico em questão tem como objetivo final promover a qualidade da educação e o sucesso acadêmico dos alunos, preparando-os para enfrentar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

os desafios do mundo contemporâneo e contribuir para o desenvolvimento da sociedade como um todo. Sendo assim, trata-se de uma iniciativa louvável e que certamente pode trazer grandes benefícios para a comunidade escolar.

10/04/2023 20:27 - Cadastro de projeto

Saída: 10/04/2023 20:27

10/04/2023 20:26 - Em elaboração

Saída: 10/04/2023 20:27

PROJETO Nº 2768/2023

SEMANA PAULO FREIRE 2023 - Reflexões sobre a educação como possibilidade de resistência

Unidade:	197 - Etec Prof. Elias Miguel Júnior
Responsável:	DIANA S. LIBERATTI
Início:	29/03/2023
Final:	12/05/2023
Entrada:	11/04/2023 18:02
Situação:	Aprovado

Resumo

O CPS contempla no mês de maio um evento que homenageia o pedagogo Paulo Freire. Por meio das unidades Etecs, a instituição promove um espaço de reflexão sobre a influência freiriana na educação, tanto no Brasil como em vários outros países. Além disso, é uma oportunidade das unidades de ensino envolverem alunos e professores em uma discussão que seja formativa, inovadora, democrática, e acima de tudo, emancipatória e símbolo da resistência no segmento educacional.

Objetivo geral

Possibilitar um espaço de reflexão e discussão a respeito da educação atual.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Objetivos específicos

1. Mobilizar o corpo docente para o planejamento e proposição de oficinas não seriadas;
2. Incentivar a prática interdisciplinar entre os docentes;
3. Promover um espaço de reflexão, discussão, e vivência sobre educação, para todos os envolvidos;

Justificativa

Diante da importância do pedagogo Paulo Freire no cenário global acerca de educação, compreende-se que é muito relevante que possamos oferecer um espaço para reflexão acerca de sua vida e obra. Patrono da educação brasileira desde 2012, Freire foi um pedagogo que buscou desenvolver métodos que fossem significativos e eficazes aos seus estudantes. Nesse sentido, a discussão da sua prática nos traz questões imprescindíveis para a formação do sujeito, tais como a educação como prática emancipadora, seja pelas temáticas discutidas, pelos objetivos a serem alcançados por meio de sua apropriação, entre outros. Partindo do pressuposto de que vários estudantes de ensino médio não conhecem o educador, as atividades alocadas no mês de maio, na agenda do CPS, propiciam ao corpo discente o conhecimento de várias ações não convencionais, distintas daquelas que ele está acostumado. Além disso, oferecem ao corpo docente um espaço para refletir, repensar, compartilhar e resistir no campo educacional.

Metodologia

- a. divulgação do evento ao corpo docente;
- b. incentivar a reflexão conjunta para o planejamento e proposição de oficinas;
- c. divulgação da ação e inscrição dos estudantes;
- d. realização das oficinas (cada uma delas terá uma metodologia específica. Aqui estamos falando do evento de maneira geral);
- e. apresentação dos resultados à comunidade escolar;
- f. feira de profissões.

Resultados Esperados

Esperamos que:

- A. Aconteça uma adesão massiva do corpo discente, uma vez que esta será a 2ª edição do evento
- B. o corpo docente consiga refletir sobre práticas pedagógicas interdisciplinares e significativas aos alunos
- C. todos os envolvidos consigam desenvolver um olhar mais empático às práticas de ensino e de aprendizagem

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

D. os envolvidos consigam manifestar, assim como visualizar no outro, habilidades e competências que não estão em evidência na sala de aula

E. Seja um espaço de reflexão, discussão e olhares novos para práticas educativas não convencionais.

Equipe

JOHN W. F. BRITO
PAULA P. LOPES
DIANA S. LIBERATTI
HELENA M. POSSOMATO
CLAUDIA T. A. GREGHI
DENILSON LOPES
EDITHE B. MARIA
CLAUDIA T. A. GREGHI
DENILSON LOPES
MURILLO S. JESUS
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
IVAIR A. CASTANHARO
SANDRA M. S. ALMEIDA
MOYSES B. NETO
WILSON X. SILVA
LUIZ A. F. A. TRIGO
AILSON B. SANTOS
CLAUDIA T. A. GREGHI
DIANA S. LIBERATTI
ELIESLEI C. BARBOSA
ALEXANDRA O. S. CALEGARI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARCOS T. C. VIEIRA
MURILLO S. JESUS
SILVIA B. ROCHA
EDUARDO O. LEME
HELENA M. POSSOMATO
PAULA P. LOPES
DIANA S. LIBERATTI
JAQUELINE S. BONADIA
CAMILA P. L. SANTOS
CIBELE R. ROCHA
CLAUDIO R. CORREDATO
DIANA S. LIBERATTI
JOHN W. F. BRITO
EDUARDO O. LEME
LILIAN M. RODRIGUES
MARCIO MALAQUIAS
WELLINGTON H. BRUNO
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
IVAIR A. CASTANHARO
MARCIO MALAQUIAS
MARCIO MALAQUIAS
DENILSON LOPES
MOYSES B. NETO
MURILLO S. JESUS
SANDRA M. S. ALMEIDA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

WILSON X. SILVA
WILSON X. SILVA
DENILSON LOPES
MARCIO MALAQUIAS
MARCIO MALAQUIAS
LILIAN M. RODRIGUES
LILIAN M. RODRIGUES
LILIAN M. RODRIGUES
CIBELE R. ROCHA
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
CAMILA P. L. SANTOS
SILVIA B. ROCHA
SANDRA M. S. ALMEIDA
CAROLINA P. CARDEAL
CIBELE R. ROCHA
CLAUDIA T. A. GREGHI
DIANA S. LIBERATTI
EDITHE B. MARIA
ELIESLEI C. BARBOSA
HELENA M. POSSOMATO
LILIAN M. RODRIGUES
MURILLO S. JESUS
OCTAVIO F. PASSO
PAULA P. LOPES
ELIESLEI C. BARBOSA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

EDUARDO O. LEME
CLAUDIO R. CORREDATO
WELLINGTON H. BRUNO
CIBELE R. ROCHA
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
CAMILA P. L. SANTOS
CLAUDIA T. A. GREGHI
CLAUDIO R. CORREDATO
CLAUDIO R. CORREDATO
DIANA S. LIBERATTI
EDUARDO O. LEME
HELENA M. POSSOMATO
LILIAN M. RODRIGUES
MAIRA H. VENDRAMINI
MARCIO MALAQUIAS
MURILLO S. JESUS
PAULA P. LOPES
WELLINGTON H. BRUNO
ALCIR A. LISBOA

Recursos

Item	Possui
Pátio e quadra	sim
Salas de Aula	sim
Televisão, computador e conexão com a internet	sim

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>1. Comunicar o corpo docente Comunicar o corpo docente e promover a discussão sobre a ação em reuniões pedagógicas, de curso, e meios eletrônicos. Responsáveis pela atividade: - DIANA S. LIBERATTI</p>	29/03/2023	30/03/2023
<p>2. Organização do corpo docente entre seus pares Os professores dialogam entre si para organizar as oficinas, planejá-las e entregarem as propostas. Responsáveis pela atividade: - ALEXANDRA O. S. CALEGARI - SANDRA M. S. ALMEIDA - CAROLINA P. CARDEAL - CLAUDIA T. A. GREGHI - EDITHE B. MARIA - ELIESLEI C. BARBOSA - HELENA M. POSSOMATO - LILIAN M. RODRIGUES - MURILLO S. JESUS - OCTAVIO F. PASSO - PAULA P. LOPES</p>	31/03/2023	06/04/2023
<p>3. Proposta de oficinas O corpo docente se organiza para a discussão e organização de oficinas não seriadas, entregando os projetos escritos para a OE. Responsáveis pela atividade: - ALEXANDRA O. S. CALEGARI - SANDRA M. S. ALMEIDA - CAROLINA P. CARDEAL - CLAUDIA T. A. GREGHI - EDITHE B. MARIA - ELIESLEI C. BARBOSA - HELENA M. POSSOMATO - LILIAN M. RODRIGUES - MURILLO S. JESUS - OCTAVIO F. PASSO - PAULA P. LOPES</p>	10/04/2023	14/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>4. Conferência Conferência das oficinas pelo corpo gestor para verificar a viabilidade e começar a ação de apoio aos realizadores Responsáveis pela atividade: - CIBELE R. ROCHA - DIANA S. LIBERATTI</p>	17/04/2023	19/04/2023
<p>5. Divulgação e inscrição Divulgação das oficinas ao corpo discente e realização das inscrições. Responsáveis pela atividade: - CAMILA P. L. SANTOS - SILVIA B. ROCHA - CIBELE R. ROCHA - CLAUDIA T. A. GREGHI - DIANA S. LIBERATTI</p>	24/04/2023	28/04/2023
<p>6. Desenvolvimento Início da Semana Paulo Freire e desenvolvimento das oficinas temáticas Responsáveis pela atividade: - ALEXANDRA O. S. CALEGARI - CAMILA P. L. SANTOS - SILVIA B. ROCHA - SANDRA M. S. ALMEIDA - CAROLINA P. CARDEAL - CIBELE R. ROCHA - CLAUDIA T. A. GREGHI - DIANA S. LIBERATTI - EDITHE B. MARIA - ELIESLEI C. BARBOSA - HELENA M. POSSOMATO - LILIAN M. RODRIGUES - MURILLO S. JESUS - OCTAVIO F. PASSO - PAULA P. LOPES</p>	10/05/2023	11/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>7. Apresentação de resultados + Feira de Profissões Nesta data faremos a apresentação dos resultados das oficinas à comunidade escolar, de maneira que os alunos possam identificar os conhecimentos, habilidades e competências mobilizados. Logo após o intervalo, teremos a Feira de Profissões, desenvolvida pela Profª Cristina, nossa parceira em projetos de acolhimento emocional, da Uniso.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ALEXANDRA O. S. CALEGARI- CAMILA P. L. SANTOS- SILVIA B. ROCHA- SANDRA M. S. ALMEIDA- CAROLINA P. CARDEAL- CIBELE R. ROCHA- CLAUDIA T. A. GREGHI- DIANA S. LIBERATTI- EDITHE B. MARIA- ELIESLEI C. BARBOSA- HELENA M. POSSOMATO- LILIAN M. RODRIGUES- MURILLO S. JESUS- OCTAVIO F. PASSO- PAULA P. LOPES	12/05/2023	12/05/2023

Histórico

14/04/2023 19:42 - Aprovado

11/04/2023 19:06 - Encaminhado ao diretor

Saída: 14/04/2023 19:42

Avaliador: PAULO A. P. JUNIOR - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

11/04/2023 18:03 - Encaminhado ao CP

Saída: 11/04/2023 19:06

Avaliador: CIBELE R. ROCHA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

O projeto pedagógico em questão apresenta uma proposta interessante e promissora para a educação, trazendo diversas inovações que têm potencial para beneficiar tanto os alunos quanto os educadores envolvidos no processo de ensino e aprendizagem.

Uma das principais vantagens do projeto é o seu compromisso com a formação de cidadãos críticos e engajados, capazes de compreender e atuar de forma consciente e responsável na sociedade em que vivem. Para isso, o projeto prevê a inclusão de conteúdos relacionados a temas atuais e relevantes, como cidadania, sustentabilidade e diversidade, entre outros, estimulando a reflexão e o debate crítico entre os alunos.

Por fim, é importante destacar que o projeto pedagógico em questão tem como objetivo final promover a qualidade da educação e o sucesso acadêmico dos alunos, preparando-os para enfrentar os desafios do mundo contemporâneo e contribuir para o desenvolvimento da sociedade como um todo. Sendo assim, trata-se de uma iniciativa louvável e que certamente pode trazer grandes benefícios para a comunidade escolar.

11/04/2023 18:03 - Cadastro de projeto

Saída: 11/04/2023 18:03

11/04/2023 18:02 - Em elaboração

Saída: 11/04/2023 18:03

PROJETO Nº 2867/2023

Prevenção de acidentes

Unidade:	197 - Etec Prof. Elias Miguel Júnior
Responsável:	WELLINGTON H. BRUNO
Início:	27/07/2023
Final:	03/08/2023
Entrada:	13/04/2023 15:44
Situação:	Aprovado

Resumo

Os participantes deverão desenvolver a conscientização sobre segurança ambiental e pessoal, bem

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

como procedimentos básicos em situações de emergência, disseminar a seus familiares e amigos, para que cada vez mais, pessoas leigas em primeiros socorros possam saber como agir diante de uma situação crítica de risco de morte, mesmo que seja somente pedir auxílio médico ou policial. Na maioria das vezes, é possível que qualquer cidadão treinado realize, por exemplo uma manobra de reanimação cardíaca, que pode salvar uma vida. O projeto também contempla a auto segurança, onde buscamos através de relatos e vídeos, demonstrar os erros de alguém se envolver em uma situação de risco e comprometer a própria segurança, por não saber o que fazer.

Objetivo geral

Treinar alunos, professores e funcionários para ação em situações de emergências, tais como: incêndio, evacuação de área e emergências clínicas.

Objetivos específicos

Possibilitar que leigos possam se posicionar, triar e agir corretamente diante de situações de emergência. Realizar reanimação cardiocerebral, condutas diante de situações clínicas graves ou não que ocorrem dentro da unidade escolar, como também fora dela.

Justificativa

Tomando como exemplos diversos acidentes no país, incluindo incêndios, o exercício contínuo de abandono de área faz-se necessário. Este projeto abrange o despertar do interesse por questões de segurança, a realização de exercícios de emergência e palestra sobre situações de emergência (Parada cardiorespiratória, convulsões, mau súbito entre outros).

Metodologia

Treinamento teórico e prático, exercício prático de abandono de área, treinamento básico em emergência.

Resultados Esperados

Espera-se que os participantes se tornem críticos na questão segurança, que observem sempre o ambiente onde se encontram e os possíveis acidentes que possam ocorrer, tornando possível a busca de ajuda ideal e a realização de procedimentos de segurança, emergência e contingência da ocorrência quando possível. Este projeto visa também dar um treinamento básico para socorros clínicos e, principalmente, ensinar como solicitar ajuda correta e especializada.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Equipe

JOHN W. F. BRITO
PAULA P. LOPES
DIANA S. LIBERATTI
HELENA M. POSSOMATO
CLAUDIA T. A. GREGHI
DENILSON LOPES
EDITHE B. MARIA
CLAUDIA T. A. GREGHI
DENILSON LOPES
MURILLO S. JESUS
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
IVAIR A. CASTANHARO
SANDRA M. S. ALMEIDA
MOYSES B. NETO
WILSON X. SILVA
LUIZ A. F. A. TRIGO
AILSON B. SANTOS
CLAUDIA T. A. GREGHI
DIANA S. LIBERATTI
ELIESLEI C. BARBOSA
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
MARCOS T. C. VIEIRA
MURILLO S. JESUS
SILVIA B. ROCHA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

EDUARDO O. LEME
HELENA M. POSSOMATO
PAULA P. LOPES
DIANA S. LIBERATTI
JAQUELINE S. BONADIA
CAMILA P. L. SANTOS
CIBELE R. ROCHA
CLAUDIO R. CORREDATO
DIANA S. LIBERATTI
JOHN W. F. BRITO
EDUARDO O. LEME
LILIAN M. RODRIGUES
MARCIO MALAQUIAS
WELLINGTON H. BRUNO
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
IVAIR A. CASTANHARO
MARCIO MALAQUIAS
MARCIO MALAQUIAS
DENILSON LOPES
MOYSES B. NETO
MURILLO S. JESUS
SANDRA M. S. ALMEIDA
WILSON X. SILVA
WILSON X. SILVA
DENILSON LOPES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARCIO MALAQUIAS
MARCIO MALAQUIAS
LILIAN M. RODRIGUES
LILIAN M. RODRIGUES
LILIAN M. RODRIGUES
CIBELE R. ROCHA
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
CAMILA P. L. SANTOS
SILVIA B. ROCHA
SANDRA M. S. ALMEIDA
CAROLINA P. CARDEAL
CIBELE R. ROCHA
CLAUDIA T. A. GREGHI
DIANA S. LIBERATTI
EDITHE B. MARIA
ELIESLEI C. BARBOSA
HELENA M. POSSOMATO
LILIAN M. RODRIGUES
MURILLO S. JESUS
OCTAVIO F. PASSO
PAULA P. LOPES
ELIESLEI C. BARBOSA
EDUARDO O. LEME
CLAUDIO R. CORREDATO
WELLINGTON H. BRUNO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

CIBELE R. ROCHA
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
CAMILA P. L. SANTOS
CLAUDIA T. A. GREGHI
CLAUDIO R. CORREDATO
CLAUDIO R. CORREDATO
DIANA S. LIBERATTI
EDUARDO O. LEME
HELENA M. POSSOMATO
LILIAN M. RODRIGUES
MAIRA H. VENDRAMINI
MARCIO MALAQUIAS
MURILLO S. JESUS
PAULA P. LOPES
WELLINGTON H. BRUNO
ALCIR A. LISBOA

Recursos

Item	Possui
Alarme sonoro (sirene específica)	não
Boneco simulador de RCP	não
Datashow	sim
Extintor de incêndio	sim
Máquina de fumaça	não
Materiais para sinalização e segurança	sim
Prancha rígida e acessórios	sim

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividades

Atividade	Início	Final
Emergências clínicas 1. Palestra e treinamento para triagem e suporte em situações emergências. 2. Aula teórica sobre evacuação de área em situações de emergência e incêndio. Exemplificação e brainstorm. Responsáveis pela atividade: - ELIESLEI C. BARBOSA - EDUARDO O. LEME - WELLINGTON H. BRUNO	27/07/2023	28/07/2023
Reanimação cardiocerebral Aula teórica e prática para identificação de uma parada cardíaca, prática em boneco simulador. Responsáveis pela atividade: - EDUARDO O. LEME - WELLINGTON H. BRUNO - CIBELE R. ROCHA	31/07/2023	01/08/2023
Exercício de evacuação de prédio Simulado de evacuação de prédio. O evento é uma simulado, que conta com o elemento surpresa, fumaça artificial, dentre outros. Após o exercício será discutido sobre os erros e acertos e tempo gasto. Responsáveis pela atividade: - ELIESLEI C. BARBOSA - EDUARDO O. LEME - CLAUDIO R. CORREDATO - WELLINGTON H. BRUNO - CIBELE R. ROCHA	02/08/2023	03/08/2023

Histórico

14/04/2023 19:43 - Aprovado

13/04/2023 16:02 - Encaminhado ao diretor

Saída: 14/04/2023 19:43

Avaliador: PAULO A. P. JUNIOR - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

A direção é a favor do desenvolvimento deste projeto.

13/04/2023 15:55 - Encaminhado ao CP

Saída: 13/04/2023 16:02

Avaliador: CIBELE R. ROCHA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto pedagógico em questão apresenta uma proposta interessante e promissora para a educação, trazendo diversas inovações que têm potencial para beneficiar tanto os alunos quanto os educadores envolvidos no processo de ensino e aprendizagem.

Uma das principais vantagens do projeto é o seu compromisso com a formação de cidadãos críticos e engajados, capazes de compreender e atuar de forma consciente e responsável na sociedade em que vivem. Para isso, o projeto prevê a inclusão de conteúdos relacionados a temas atuais e relevantes, como cidadania, sustentabilidade e diversidade, entre outros, estimulando a reflexão e o debate crítico entre os alunos.

Por fim, é importante destacar que o projeto pedagógico em questão tem como objetivo final promover a qualidade da educação e o sucesso acadêmico dos alunos, preparando-os para enfrentar os desafios do mundo contemporâneo e contribuir para o desenvolvimento da sociedade como um todo. Sendo assim, trata-se de uma iniciativa louvável e que certamente pode trazer grandes benefícios para a comunidade escolar.

13/04/2023 15:55 - Cadastro de projeto

Saída: 13/04/2023 15:55

13/04/2023 15:44 - Em elaboração

Saída: 13/04/2023 15:55

PROJETO Nº 2935/2023

Feira: Expo TCC

Unidade:	197 - Etec Prof. Elias Miguel Júnior
Responsável:	CIBELE R. ROCHA
Início:	01/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Final:	31/12/2023
Entrada:	14/04/2023 19:27
Situação:	Aprovado

Resumo

Os trabalhos de conclusão de curso (TCC), são desenvolvidos no formato de feira, chamada de EXPO TCC. Dessa forma, os trabalhos são orientados em grupos de até 6 alunos, os professores utilizam o modelo de plano de negócios CANVAS e DREAMSHAPER. No dia da exposição, os projetos dos trabalhos são dispostos em banners e os alunos apresentam à comunidade escolar suas pesquisas. Em junho de 2022, estamos realizando a retomada deste modelo após a adaptação realizada para o modelo remoto. No final de 2022, pretendemos que o modelo já esteja novamente readequado e que todas as turmas atuais possam expor seus trabalhos dessa forma.

Objetivo geral

I Apresentar os Trabalhos de Conclusão de Curso para toda a comunidade escolar.

Objetivos específicos

Permitir a participação e avaliação de todos os alunos e alunas em uma atividade interdisciplinar e interativa, envolvendo inúmeros aspectos de integração e aprendizado.

Justificativa

O Trabalho de Conclusão de Curso é um momento importante para a formação acadêmica e funciona como um meio para que os novos profissionais formados possam testar os conhecimentos adquiridos ao longo do curso. Os grupos de alunos escolhem um tema e o aprofunda com um estudo mais dedicado e refinado. O ideal é aliar temas de interesse pessoal a assuntos relevantes para o mercado. Assim, o novo profissional pode, já no TCC, indicar suas áreas de interesse e seus conhecimentos nestas. Com o TCC, os alunos também demonstram sua capacidade de pesquisar, analisar, comparar e conectar temas, resultando em proposições e respostas a problemas por ele formulados. Os trabalhos de conclusão servem como porta de entrada para a carreira acadêmica, para quem quer seguir na área de pesquisa e ensino superior. Mas o TCC também vira cartão de visitas no mercado de trabalho tradicional. E segue como atividade acadêmica obrigatória para quem quer ter uma formação integral, principalmente em cursos de graduação. Nos Cursos Técnicos do Centro Paula Souza, a proposta do TCC é a realização de um trabalho no modelo de estudo de caso, com apresentação em formato de feira, com banner e apresentação do trabalho escrito para a banca e os demais visitantes. Esse modelo deve ser seguido à risca pelos alunos, que são orientados pelo professor responsável pela disciplina de Planejamento e Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

de Curso, o que permite que a pesquisa perdure por, aproximadamente um semestre nos cursos técnicos modulares e um ano letivo, nos cursos de ensino médio integrado ao técnico. Um TCC começa com a escolha de um tema para seu desenvolvimento. É preciso preparar um bom projeto de TCC, que contenha informações como assunto, objetivos e cronograma das atividades. Para os trabalhos escritos, é necessário fazer uso das normas da ABNT para trabalhos científicos e a confecção de um banner, no modelo sugerido pelo Centro Paula Souza. A formatação de apresentação é em feira, onde os alunos deverão apresentar seu projeto para todos os visitantes, mas com especial atenção para a banca examinadora, que estará presente junto ao público no dia da avaliação.

Metodologia

Organização da exposição no formato feira, com apresentação de banner sobre os temas e apresentação em bancadas.

Resultados Esperados

Divulgação da unidade escolar e dos trabalhos realizados pelos alunos.

Equipe

JOHN W. F. BRITO
PAULA P. LOPES
DIANA S. LIBERATTI
HELENA M. POSSOMATO
CLAUDIA T. A. GREGHI
DENILSON LOPES
EDITHE B. MARIA
CLAUDIA T. A. GREGHI
DENILSON LOPES
MURILLO S. JESUS
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
IVAIR A. CASTANHARO
SANDRA M. S. ALMEIDA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MOYSES B. NETO
WILSON X. SILVA
LUIZ A. F. A. TRIGO
AILSON B. SANTOS
CLAUDIA T. A. GREGHI
DIANA S. LIBERATTI
ELIESLEI C. BARBOSA
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
MARCOS T. C. VIEIRA
MURILLO S. JESUS
SILVIA B. ROCHA
EDUARDO O. LEME
HELENA M. POSSOMATO
PAULA P. LOPES
DIANA S. LIBERATTI
JAQUELINE S. BONADIA
CAMILA P. L. SANTOS
CIBELE R. ROCHA
CLAUDIO R. CORREDATO
DIANA S. LIBERATTI
JOHN W. F. BRITO
EDUARDO O. LEME
LILIAN M. RODRIGUES
MARCIO MALAQUIAS
WELLINGTON H. BRUNO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ALEXANDRA O. S. CALEGARI
IVAIR A. CASTANHARO
MARCIO MALAQUIAS
MARCIO MALAQUIAS
DENILSON LOPES
MOYSES B. NETO
MURILLO S. JESUS
SANDRA M. S. ALMEIDA
WILSON X. SILVA
WILSON X. SILVA
DENILSON LOPES
MARCIO MALAQUIAS
MARCIO MALAQUIAS
LILIAN M. RODRIGUES
LILIAN M. RODRIGUES
LILIAN M. RODRIGUES
CIBELE R. ROCHA
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
CAMILA P. L. SANTOS
SILVIA B. ROCHA
SANDRA M. S. ALMEIDA
CAROLINA P. CARDEAL
CIBELE R. ROCHA
CLAUDIA T. A. GREGHI
DIANA S. LIBERATTI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

EDITHE B. MARIA
ELIESLEI C. BARBOSA
HELENA M. POSSOMATO
LILIAN M. RODRIGUES
MURILLO S. JESUS
OCTAVIO F. PASSO
PAULA P. LOPES
ELIESLEI C. BARBOSA
EDUARDO O. LEME
CLAUDIO R. CORREDATO
WELLINGTON H. BRUNO
CIBELE R. ROCHA
ALEXANDRA O. S. CALEGARI
CAMILA P. L. SANTOS
CLAUDIA T. A. GREGHI
CLAUDIO R. CORREDATO
CLAUDIO R. CORREDATO
DIANA S. LIBERATTI
EDUARDO O. LEME
HELENA M. POSSOMATO
LILIAN M. RODRIGUES
MAIRA H. VENDRAMINI
MARCIO MALAQUIAS
MURILLO S. JESUS
PAULA P. LOPES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

WELLINGTON H. BRUNO

ALCIR A. LISBOA

Recursos

Item	Possui
Cadeiras	sim
Mesas	sim
Suporte de Banner	sim
Toalhas de mesa	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Organização dos temas Docentes responsáveis pelas disciplinas de PDTCC e DTCC organizarão os temas junto aos alunos</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ALEXANDRA O. S. CALEGARI- CAMILA P. L. SANTOS- CLAUDIA T. A. GREGHI- CLAUDIO R. CORREDATO- CLAUDIO R. CORREDATO- EDUARDO O. LEME- LILIAN M. RODRIGUES- MAIRA H. VENDRAMINI- MARCIO MALAQUIAS- WELLINGTON H. BRUNO- ALCIR A. LISBOA	01/02/2023	28/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Organização do material Organização e verificação dos materiais necessários para a apresentação, banners e arquivos do TCC. Responsáveis pela atividade: - ALEXANDRA O. S. CALEGARI - CAMILA P. L. SANTOS - CLAUDIA T. A. GREGHI - CLAUDIO R. CORREDATO - CLAUDIO R. CORREDATO - DIANA S. LIBERATTI - EDUARDO O. LEME - HELENA M. POSSOMATO - LILIAN M. RODRIGUES - MAIRA H. VENDRAMINI - MARCIO MALAQUIAS - MURILLO S. JESUS - PAULA P. LOPES - WELLINGTON H. BRUNO - ALCIR A. LISBOA</p>	01/03/2023	31/03/2023
<p>Agendamento e Leiaute Agendamento da data de apresentação da turma do 1º semestre e organização do leiaute da apresentação Responsáveis pela atividade: - ALEXANDRA O. S. CALEGARI - CLAUDIO R. CORREDATO - EDUARDO O. LEME - HELENA M. POSSOMATO - MARCIO MALAQUIAS - WELLINGTON H. BRUNO - ALCIR A. LISBOA</p>	01/04/2023	30/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Organização do material Organização do material a ser apresentado, banners e arquivo do TCC.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ALEXANDRA O. S. CALEGARI - CAMILA P. L. SANTOS - CLAUDIA T. A. GREGHI - CLAUDIO R. CORREDATO - CLAUDIO R. CORREDATO - DIANA S. LIBERATTI - EDUARDO O. LEME - HELENA M. POSSOMATO - LILIAN M. RODRIGUES - MAIRA H. VENDRAMINI - MARCIO MALAQUIAS - MURILLO S. JESUS - PAULA P. LOPES - WELLINGTON H. BRUNO - ALCIR A. LISBOA 	01/05/2023	30/05/2023
<p>Correção e impressão Correção dos materiais de divulgação do TCC e impressão final.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ALEXANDRA O. S. CALEGARI - CAMILA P. L. SANTOS - CLAUDIA T. A. GREGHI - CLAUDIO R. CORREDATO - CLAUDIO R. CORREDATO - DIANA S. LIBERATTI - EDUARDO O. LEME - HELENA M. POSSOMATO - LILIAN M. RODRIGUES - MAIRA H. VENDRAMINI - MARCIO MALAQUIAS - MURILLO S. JESUS - PAULA P. LOPES - WELLINGTON H. BRUNO - ALCIR A. LISBOA 	01/06/2023	24/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Organização e apresentação Organização e apresentação da Feira - Expo TCC - para o público em geral, tanto interno quanto externo</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ALEXANDRA O. S. CALEGARI - CAMILA P. L. SANTOS - CLAUDIA T. A. GREGHI - CLAUDIO R. CORREDATO - CLAUDIO R. CORREDATO - DIANA S. LIBERATTI - EDUARDO O. LEME - HELENA M. POSSOMATO - LILIAN M. RODRIGUES - MAIRA H. VENDRAMINI - MARCIO MALAQUIAS - MURILLO S. JESUS - PAULA P. LOPES - WELLINGTON H. BRUNO - ALCIR A. LISBOA 	18/06/2023	07/07/2023
<p>Organização dos temas Organização dos temas e desenvolvimento das atividades iniciais para os cursos modulares e continuidade das atividades dos cursos anuais</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ALEXANDRA O. S. CALEGARI - CAMILA P. L. SANTOS - CLAUDIA T. A. GREGHI - CLAUDIO R. CORREDATO - CLAUDIO R. CORREDATO - DIANA S. LIBERATTI - EDUARDO O. LEME - HELENA M. POSSOMATO - LILIAN M. RODRIGUES - MAIRA H. VENDRAMINI - MARCIO MALAQUIAS - MURILLO S. JESUS - PAULA P. LOPES - WELLINGTON H. BRUNO - ALCIR A. LISBOA 	24/07/2023	31/08/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Organização do material Organização e verificação dos materiais necessários para a apresentação, banners e arquivos do TCC.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ALEXANDRA O. S. CALEGARI - CAMILA P. L. SANTOS - CLAUDIA T. A. GREGHI - CLAUDIO R. CORREDATO - CLAUDIO R. CORREDATO - DIANA S. LIBERATTI - EDUARDO O. LEME - HELENA M. POSSOMATO - LILIAN M. RODRIGUES - MAIRA H. VENDRAMINI - MARCIO MALAQUIAS - MURILLO S. JESUS - PAULA P. LOPES - WELLINGTON H. BRUNO - ALCIR A. LISBOA 	01/09/2023	30/09/2023
<p>Agendamento e Leiaute Agendamento da data de apresentação da turma do 1º semestre e organização do leiaute da apresentação</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ALEXANDRA O. S. CALEGARI - CAMILA P. L. SANTOS - CLAUDIA T. A. GREGHI - CLAUDIO R. CORREDATO - CLAUDIO R. CORREDATO - DIANA S. LIBERATTI - EDUARDO O. LEME - HELENA M. POSSOMATO - LILIAN M. RODRIGUES - MAIRA H. VENDRAMINI - MARCIO MALAQUIAS - MURILLO S. JESUS - PAULA P. LOPES - WELLINGTON H. BRUNO - ALCIR A. LISBOA 	01/10/2023	31/10/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Correção e impressão Correção dos materiais de divulgação do TCC e impressão final. Responsáveis pela atividade: - ALEXANDRA O. S. CALEGARI - CAMILA P. L. SANTOS - CLAUDIA T. A. GREGHI - CLAUDIO R. CORREDATO - CLAUDIO R. CORREDATO - DIANA S. LIBERATTI - EDUARDO O. LEME - HELENA M. POSSOMATO - LILIAN M. RODRIGUES - MAIRA H. VENDRAMINI - MARCIO MALAQUIAS - MURILLO S. JESUS - PAULA P. LOPES - WELLINGTON H. BRUNO - ALCIR A. LISBOA</p>	01/11/2023	30/11/2023
<p>Organização e apresentação Organização e apresentação da Feira - Expo TCC - para o público em geral, tanto interno quanto externo Responsáveis pela atividade: - ALEXANDRA O. S. CALEGARI - CAMILA P. L. SANTOS - CLAUDIA T. A. GREGHI - CLAUDIO R. CORREDATO - CLAUDIO R. CORREDATO - DIANA S. LIBERATTI - EDUARDO O. LEME - HELENA M. POSSOMATO - LILIAN M. RODRIGUES - MAIRA H. VENDRAMINI - MARCIO MALAQUIAS - MURILLO S. JESUS - PAULA P. LOPES - WELLINGTON H. BRUNO - ALCIR A. LISBOA</p>	01/12/2023	22/12/2023

Histórico

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

14/04/2023 20:09 - Aprovado

14/04/2023 20:06 - Encaminhado ao diretor

Saída: 14/04/2023 20:09

Avaliador: PAULO A. P. JUNIOR - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

14/04/2023 20:04 - Encaminhado ao CP

Saída: 14/04/2023 20:06

Avaliador: CIBELE R. ROCHA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto pedagógico em questão apresenta uma proposta interessante e promissora para a educação, trazendo diversas inovações que têm potencial para beneficiar tanto os alunos quanto os educadores envolvidos no processo de ensino e aprendizagem.

Uma das principais vantagens do projeto é o seu compromisso com a formação de cidadãos críticos e engajados, capazes de compreender e atuar de forma consciente e responsável na sociedade em que vivem. Para isso, o projeto prevê a inclusão de conteúdos relacionados a temas atuais e relevantes, como cidadania, sustentabilidade e diversidade, entre outros, estimulando a reflexão e o debate crítico entre os alunos.

Por fim, é importante destacar que o projeto pedagógico em questão tem como objetivo final promover a qualidade da educação e o sucesso acadêmico dos alunos, preparando-os para enfrentar os desafios do mundo contemporâneo e contribuir para o desenvolvimento da sociedade como um todo. Sendo assim, trata-se de uma iniciativa louvável e que certamente pode trazer grandes benefícios para a comunidade escolar.

14/04/2023 20:04 - Cadastro de projeto

Saída: 14/04/2023 20:04

14/04/2023 19:27 - Em elaboração

Saída: 14/04/2023 20:04

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: SARESP 2022 - Participação

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Melhoria contínua nos resultados do SARESP	Integrar os grupos de trabalho: Conselho de Escola, APM e Grêmios Estudantis na definição dos trabalhos.	Realizar ao menos uma reunião trimestral

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: SARESP 2022 - Avaliação dos resultados

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Melhoria contínua nos resultados do SARESP	Integrar os grupos de trabalho: Conselho de Escola, APM e Grêmio Estudantil na definição dos trabalhos.	Realizar ao menos uma reunião trimestral
	Aumentar a permanência dos estudantes	Aumentar nossas parcerias com as empresas do município de Votorantim e região visando o aumento de vagas para estágio.	Ter 150 estudantes com contrato de estágio
		Integrar os grupos de trabalho: Conselho de Escola, APM e Grêmio Estudantil na definição dos trabalhos.	Realizar ao menos uma reunião trimestral

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Relação entre Demanda/Matrículas/Taxa de Concluintes - Dados para oferta de cursos

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Oportunidade de emprego e estágio	Aumentar nossas parcerias com as empresas do município de Votorantim e região visando o aumento de vagas para estágio.	Ter 150 estudantes com contrato de estágio
		Ampliar a visibilidade desta unidade escolar no município de Votorantim e região visando maior colocação da comunidade no mercado de trabalho.	Ampliação de Cursos Novotec na Unidade
	Aumentar a permanência dos estudantes	Aumentar nossas parcerias com as empresas do município de Votorantim e região visando o aumento de vagas para estágio.	Ter 150 estudantes com contrato de estágio
		Integrar os grupos de trabalho: Conselho de Escola, APM e Grêmio Estudantil na definição dos trabalhos.	Realizar ao menos uma reunião trimestral
	Aumentar a demanda de candidatos	Aumentar nossas parcerias com as empresas do município de Votorantim e região visando o aumento de vagas para estágio.	Ter 150 estudantes com contrato de estágio
		Ampliar a visibilidade desta unidade escolar no município de Votorantim e região visando maior colocação da comunidade no mercado de trabalho.	Ampliação de Cursos Novotec na Unidade
Integrar os grupos de trabalho: Conselho de Escola, APM e Grêmio Estudantil na definição dos trabalhos.		Realizar ao menos uma reunião trimestral	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Relação entre Demanda/Matrículas/Taxa de Concluintes - Baixa Demanda e Perdas/Evasão

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Oportunidade de emprego e estágio	Aumentar nossas parcerias com as empresas do município de Votorantim e região visando o aumento de vagas para estágio.	Ter 150 estudantes com contrato de estágio
		Ampliar a visibilidade desta unidade escolar no município de Votorantim e região visando maior colocação da comunidade no mercado de trabalho.	Ampliação de Cursos Novotec na Unidade
	Aumentar a demanda de candidatos	Aumentar nossas parcerias com as empresas do município de Votorantim e região visando o aumento de vagas para estágio.	Ter 150 estudantes com contrato de estágio
		Ampliar a visibilidade desta unidade escolar no município de Votorantim e região visando maior colocação da comunidade no mercado de trabalho.	Ampliação de Cursos Novotec na Unidade
		Integrar os grupos de trabalho: Conselho de Escola, APM e Grêmio Estudantil na definição dos trabalhos.	Realizar ao menos uma reunião trimestral
	Aumentar a permanência dos estudantes	Aumentar nossas parcerias com as empresas do município de Votorantim e região visando o aumento de vagas para estágio.	Ter 150 estudantes com contrato de estágio
		Integrar os grupos de trabalho: Conselho de Escola, APM e Grêmio Estudantil na definição dos trabalhos.	Realizar ao menos uma reunião trimestral



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: CAGED/Votorantim - Oportunidades de emprego

MANUTENÇÃO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Oportunidade de emprego e estágio	Aumentar nossas parcerias com as empresas do município de Votorantim e região visando o aumento de vagas para estágio.	Ter 150 estudantes com contrato de estágio
		Ampliar a visibilidade desta unidade escolar no município de Votorantim e região visando maior colocação da comunidade no mercado de trabalho.	Ampliação de Cursos Novotec na Unidade
	Melhoria contínua nos resultados do SARESP	Integrar os grupos de trabalho: Conselho de Escola, APM e Grêmio Estudantil na definição dos trabalhos.	Realizar ao menos uma reunião trimestral
Aumentar a demanda de candidatos	Aumentar a demanda de candidatos	Aumentar nossas parcerias com as empresas do município de Votorantim e região visando o aumento de vagas para estágio.	Ter 150 estudantes com contrato de estágio
		Ampliar a visibilidade desta unidade escolar no município de Votorantim e região visando maior colocação da comunidade no mercado de trabalho.	Ampliação de Cursos Novotec na Unidade
		Integrar os grupos de trabalho: Conselho de Escola, APM e Grêmio Estudantil na definição dos trabalhos.	Realizar ao menos uma reunião trimestral
Aumentar a permanência dos estudantes	Aumentar a permanência dos estudantes	Aumentar nossas parcerias com as empresas do município de Votorantim e região visando o aumento de vagas para estágio.	Ter 150 estudantes com contrato de estágio
		Integrar os grupos de trabalho: Conselho de Escola, APM e Grêmio Estudantil na definição dos trabalhos.	Realizar ao menos uma reunião trimestral



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: CAGED/Votorantim - Ausência de profissionais formados

MANUTENÇÃO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Oportunidade de emprego e estágio	Aumentar nossas parcerias com as empresas do município de Votorantim e região visando o aumento de vagas para estágio.	Ter 150 estudantes com contrato de estágio
		Ampliar a visibilidade desta unidade escolar no município de Votorantim e região visando maior colocação da comunidade no mercado de trabalho.	Ampliação de Cursos Novotec na Unidade
	Melhoria contínua nos resultados do SARESP	Integrar os grupos de trabalho: Conselho de Escola, APM e Grêmio Estudantil na definição dos trabalhos.	Realizar ao menos uma reunião trimestral
Aumentar a permanência dos estudantes		Aumentar nossas parcerias com as empresas do município de Votorantim e região visando o aumento de vagas para estágio.	Ter 150 estudantes com contrato de estágio
		Integrar os grupos de trabalho: Conselho de Escola, APM e Grêmio Estudantil na definição dos trabalhos.	Realizar ao menos uma reunião trimestral
Aumentar a demanda de candidatos		Aumentar nossas parcerias com as empresas do município de Votorantim e região visando o aumento de vagas para estágio.	Ter 150 estudantes com contrato de estágio
		Ampliar a visibilidade desta unidade escolar no município de Votorantim e região visando maior colocação da comunidade no mercado de trabalho.	Ampliação de Cursos Novotec na Unidade
		Integrar os grupos de trabalho: Conselho de Escola, APM e Grêmio Estudantil na definição dos trabalhos.	Realizar ao menos uma reunião trimestral



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: CAGED/Sorocaba - Oportunidades de emprego

MANUTENÇÃO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Oportunidade de emprego e estágio	Aumentar nossas parcerias com as empresas do município de Votorantim e região visando o aumento de vagas para estágio.	Ter 150 estudantes com contrato de estágio
		Ampliar a visibilidade desta unidade escolar no município de Votorantim e região visando maior colocação da comunidade no mercado de trabalho.	Ampliação de Cursos Novotec na Unidade
	Melhoria contínua nos resultados do SARESP	Integrar os grupos de trabalho: Conselho de Escola, APM e Grêmio Estudantil na definição dos trabalhos.	Realizar ao menos uma reunião trimestral
Aumentar a demanda de candidatos	Aumentar a demanda de candidatos	Aumentar nossas parcerias com as empresas do município de Votorantim e região visando o aumento de vagas para estágio.	Ter 150 estudantes com contrato de estágio
		Ampliar a visibilidade desta unidade escolar no município de Votorantim e região visando maior colocação da comunidade no mercado de trabalho.	Ampliação de Cursos Novotec na Unidade
		Integrar os grupos de trabalho: Conselho de Escola, APM e Grêmio Estudantil na definição dos trabalhos.	Realizar ao menos uma reunião trimestral
Aumentar a permanência dos estudantes	Aumentar a permanência dos estudantes	Aumentar nossas parcerias com as empresas do município de Votorantim e região visando o aumento de vagas para estágio.	Ter 150 estudantes com contrato de estágio
		Integrar os grupos de trabalho: Conselho de Escola, APM e Grêmio Estudantil na definição dos trabalhos.	Realizar ao menos uma reunião trimestral



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: CAGED/Sorocaba - Ausência de profissionais formados

MANUTENÇÃO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Oportunidade de emprego e estágio	Aumentar nossas parcerias com as empresas do município de Votorantim e região visando o aumento de vagas para estágio.	Ter 150 estudantes com contrato de estágio
		Ampliar a visibilidade desta unidade escolar no município de Votorantim e região visando maior colocação da comunidade no mercado de trabalho.	Ampliação de Cursos Novotec na Unidade
	Melhoria contínua nos resultados do SARESP	Integrar os grupos de trabalho: Conselho de Escola, APM e Grêmio Estudantil na definição dos trabalhos.	Realizar ao menos uma reunião trimestral
Aumentar a permanência dos estudantes		Aumentar nossas parcerias com as empresas do município de Votorantim e região visando o aumento de vagas para estágio.	Ter 150 estudantes com contrato de estágio
		Integrar os grupos de trabalho: Conselho de Escola, APM e Grêmio Estudantil na definição dos trabalhos.	Realizar ao menos uma reunião trimestral
Aumentar a demanda de candidatos		Aumentar nossas parcerias com as empresas do município de Votorantim e região visando o aumento de vagas para estágio.	Ter 150 estudantes com contrato de estágio
		Ampliar a visibilidade desta unidade escolar no município de Votorantim e região visando maior colocação da comunidade no mercado de trabalho.	Ampliação de Cursos Novotec na Unidade
		Integrar os grupos de trabalho: Conselho de Escola, APM e Grêmio Estudantil na definição dos trabalhos.	Realizar ao menos uma reunião trimestral

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: WEBSAI 2022 - Fortalecimento dos aspectos positivos

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Melhoria contínua nos resultados do SARESP	Integrar os grupos de trabalho: Conselho de Escola, APM e Grêmio Estudantil na definição dos trabalhos.	Realizar ao menos uma reunião trimestral
	Aumentar a permanência dos estudantes	Aumentar nossas parcerias com as empresas do município de Votorantim e região visando o aumento de vagas para estágio.	Ter 150 estudantes com contrato de estágio
		Integrar os grupos de trabalho: Conselho de Escola, APM e Grêmio Estudantil na definição dos trabalhos.	Realizar ao menos uma reunião trimestral

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: WEBSAI 2022 - Análise/Melhorias dos aspectos negativos

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Melhoria contínua nos resultados do SARESP	Integrar os grupos de trabalho: Conselho de Escola, APM e Grêmio Estudantil na definição dos trabalhos.	Realizar ao menos uma reunião trimestral
	Aumentar a permanência dos estudantes	Aumentar nossas parcerias com as empresas do município de Votorantim e região visando o aumento de vagas para estágio.	Ter 150 estudantes com contrato de estágio
		Integrar os grupos de trabalho: Conselho de Escola, APM e Grêmio Estudantil na definição dos trabalhos.	Realizar ao menos uma reunião trimestral

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Quadro de Estudantes da rede pública de Votorantim - Oportunidade de Estudantes para ingresso na Etec

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Aumentar a demanda de candidatos	Aumentar nossas parcerias com as empresas do município de Votorantim e região visando o aumento de vagas para estágio.	Ter 150 estudantes com contrato de estágio
		Ampliar a visibilidade desta unidade escolar no município de Votorantim e região visando maior colocação da comunidade no mercado de trabalho.	Ampliação de Cursos Novotec na Unidade
		Integrar os grupos de trabalho: Conselho de Escola, APM e Grêmio Estudantil na definição dos trabalhos.	Realizar ao menos uma reunião trimestral

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Quadro de Estudantes da rede pública de Votorantim - Falta de acesso ao Vestibulinho

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Aumentar a demanda de candidatos	Aumentar nossas parcerias com as empresas do município de Votorantim e região visando o aumento de vagas para estágio.	Ter 150 estudantes com contrato de estágio
		Ampliar a visibilidade desta unidade escolar no município de Votorantim e região visando maior colocação da comunidade no mercado de trabalho.	Ampliação de Cursos Novotec na Unidade
		Integrar os grupos de trabalho: Conselho de Escola, APM e Grêmio Estudantil na definição dos trabalhos.	Realizar ao menos uma reunião trimestral

Ata Reunião Extraordinária Conselho de Escola**2023/2024**

No quarto dia do quarto mês do ano de dois mil e vinte e três, ocorreu a reunião extraordinária do Conselho de Escola da Etec Professor Elias Miguel Junior. O encontro foi convocado pelo Presidente do Conselho, Prof. Paulo Aires Pimenta Junior, em conformidade com o Artigo 10 do Regimento Comum das Etecs. A reunião teve como objetivo discutir e deliberar sobre o Plano Plurianual de Gestão 2023/2027. A reunião aconteceu na Sala de Gestão (7), onde se reuniram os membros do Conselho de Escola. Estiveram presentes o Presidente Professor Paulo Aires Pimenta Junior, a Representante da Diretoria Executiva da APM, Professora Cibele Ramos Rocha, o Representante dos Servidores Técnicos e Administrativos, John Wesley Faria de Brito, o Representante dos Órgãos de Classe - Psicologia/SP, Professor Moysés Brahim Neto, o Representante do Poder Público Municipal, Professor Márcio Malaquias, o Representante dos Professores, Professor Wellington Haiek Bruno, a Representante da Instituição de Ensino / Coordenadores de Curso, Professora Camila Peixoto Leme Santos, a Representante de Diretores de Serviço e Relações Institucionais, Jaqueline da Silva Bonadia, a Representante do Segmento de Aluno Egresso, Sra. Daniele Cristina Leite Alves, a Representante do Segmento de Discentes, Sr. Miguel Barba Neto e as Representantes dos Pais/Responsáveis, Sra. Isaura dos Santos Pereira Soares e Sra. Alessandra Mariano. Após a chamada e a leitura da Ata anterior, o Diretor explicou que a reunião foi convocada para discutir e deliberar sobre o Plano Plurianual de Gestão 2023/2027. O PPG ficou disponível para os membros do Conselho acessarem através do site criado pelo Grupo de Supervisão Escolar. Foram apresentadas as melhorias no sistema e as funcionalidades que permitem a integração com diversos outros sistemas da Instituição, como o Sigurh e o SIGA, favorecendo a alimentação dos dados necessários para direcionar a elaboração do PPG. Durante a reunião, foram apresentadas as melhorias e análises sobre o novo Projeto Político Pedagógico para o ano de 2023 e as consolidações das ações e trabalhos presenciais pós-pandemia. Todas as ações que estão sendo desenvolvidas e as que estão programadas estão alinhadas às metas da Etec. O acompanhamento do trabalho docente e as ações interdisciplinares estão focados no desenvolvimento pleno do currículo do CPS e a busca incessante pelo desenvolvimento de competências e habilidades para o mundo do trabalho e para a vida. As ações de integração, palestras e visitas técnicas permanecem fortalecendo o combate à evasão escolar. A oferta do Novotec Noturno tem se mostrado uma excelente opção para estudantes e famílias que procuram conciliar estudo e trabalho durante o dia. Embora existam muitas oportunidades de estágio no período diurno, há ainda espaço para a oferta de cursos noturnos, o que precisa ser discutido, uma vez que a Etec dispõe de apenas sete salas de aula e quatro laboratórios. Atualmente, três salas são utilizadas para o Novotec Noturno e quatro para os cursos modulares, tornando necessário o balanceamento das ofertas para atender a toda a comunidade. A unidade escolar está investindo em melhorias, como a instalação de TVs de 65 polegadas, a previsão de funcionamento da sala maker em maio, e a disponibilidade de 100 mega de internet intragov e 300 mega de internet fibra ótica. O objetivo principal é reduzir a evasão escolar e aumentar a taxa de conclusão, concentrando esforços na melhoria dos níveis de proficiência em Língua Portuguesa e Matemática. A Direção da Etec também enfatizou a importância da participação de toda a comunidade escolar no uso da ferramenta Swot. As prioridades das metas e ações da unidade escolar foram definidas com base em questões como desemprego, mudanças no transporte público e a proliferação do oferecimento de cursos EaD. Foram elaborados vários projetos que serão desenvolvidos no curto, médio e longo prazos, com

foco no aumento da taxa de conclusão, no nivelamento dos aprendizados em Língua Portuguesa e Matemática e no aumento da relação com as empresas que oferecem estágios remunerados aos alunos. Após a leitura do Plano de Progresso Pedagógico (PPG), o diretor abriu espaço para que os membros se manifestassem, destacando-se o uso de novos equipamentos como ponto positivo, e apontando a necessidade do empenho de toda escola para mitigar os impactos emocionais causados pela pandemia, refletindo na aprendizagem dos alunos. Finalmente, após as considerações sobre o PPG, a Direção da Unidade de Ensino Técnico submeteu-o à votação para aprovação ou reprovação, sendo aprovado por unanimidade. Após a votação, a reunião foi encerrada pelo Diretor da Unidade, Prof. Paulo Aires Pimenta Júnior, e a presente ATA foi lavrada e assinada por mim, secretária designada para esta reunião, Prof. Cibele Ramos Rocha, junto aos membros presentes.

MINUTA

Lista de Presença
Reunião do Conselho de Escola
04/04/2023

<p>Prof. Paulo Aires Pimenta Junior Presidente</p>	<p>Prof. Cláudio Roberto Corredato Rep. dos Empresários</p>
<p>Prof.^a Camila Peixoto Leme Santos Rep. Instituição de Ensino, dos Coordenadores de Curso</p>	<p>Prof.^a Cibele Ramos Rocha Diretora Executiva da APM Rep de Instituições Auxiliares-APM</p>
<p>Lilian Martins Rodrigues Rep de Seg. de Interesse da Etec</p>	<p>Prof. Moysés Brahim Neto Rep. Órgão de Classe – Psicologia/SP</p>
<p>Wellington Haiek Bruno Rep. dos Professores</p>	<p>John Wesley Faria De Brito Rep. dos Servidores Técnicos e Administrativos</p>
<p>Prof.^a Jaqueline da Silva Bonadia Rep. Diretores de Serviços e Relações Institucionais</p>	<p>Márcio Malaquias Rep. Do Poder Público</p>
<p>Daniele Cristina Leite Alves Rep. Aluno</p>	<p>Miguel Barba Neto Rep. Aluno</p>
<p>Isaura dos Santos Pereira Soares Rep. Mãe de aluno</p>	<p>Alessandra Mariano Rep. Mãe de aluno</p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Histórico do PPG

25/05/2023 17:10 - Devolvido à unidade para correções

22/05/2023 20:45 - Encaminhado à Regional

Saída: 25/05/2023 17:10

Avaliador: MARCIA C. C. T. SILVA - COORDENADOR DE PROJETOS

17/05/2023 16:05 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 22/05/2023 20:45

Parecer:

Após a leitura do PPG da U.E 197, solicitamos alguns ajustes conforme indicado nas considerações da avaliação; pedimos que as correções sejam realizadas até o dia 22/05 impreterivelmente .

Qualquer dúvida favor entrar em contato com esta supervisão

14/04/2023 20:13 - Encaminhado à Regional

Saída: 17/05/2023 16:05

Avaliador: MARCIA C. C. T. SILVA - COORDENADOR DE PROJETOS

15/02/2023 00:00 - Em elaboração

Saída: 14/04/2023 20:13
